

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości | Cykl kształcenia: 2021/2022 | Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2022 r. |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: Polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Tatiana Kozak-Siara tatiana.kozak-siara@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Tatiana Kozak-Siara tatiana.kozak-siara@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|---|
| Wykład: | 15 | Wykład: | - |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | - |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | - |
| Lektorat: | - | Lektorat: | - |
| Projekt: | - | Projekt: | - |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | - |
| Seminarium: | - | Seminarium: | - |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | - |
| Praktyki: | - | Praktyki: | - |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | - |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | - |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawy matematyki na poziomie szkoły średniej

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie wiedzy- celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami opisującymi zjawiska ekonomiczne, relacjami między tymi zjawiskami, podmiotami uczestniczącymi w procesach gospodarczych oraz efektami ich działalności. Zapoznanie z podstawami przedsiębiorczości.

W zakresie kompetencji społecznych- kształtowanie podstaw przedsiębiorczych oraz ambitnego poszukiwania zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---|
| UWAGA: | | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| W_01 | Ma podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią. | | | |
| W_02 | Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zastosowań matematyki. | | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| U_01 | Potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych. | | | |
| U_02 | Posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej w opisywaniu zjawisk społecznych i gospodarczych oraz badaniu różnych zależności | | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K_01 | Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego. | | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Polityczne, kulturowe i religijne tło powstawania teorii ekonomicznych. Mikro i makroekonomiczne podmioty – gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo. | wykład | 3 | W_01, W_02, K_01 |
| TP-02 | Rola państwa w kontroli, koordynacji, promocji i regulacji działalności gospodarczej. Prawa rynku – jego funkcjonowanie w systemach społecznych, politycznych i kulturowych. | wykład | 2 | W_01, W_02, K_01 |
| TP-03 | Procesy demograficzne a wytwarzanie i podział produktu krajowego brutto. | wykład | 3 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| TP-04 | Efektywne zarządzanie czasem, trudności w gospodarowaniu czasem. Techniki zarządzania czasem. Inflacja. Bezrobocie | wykład | 3 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| TP-05 | Pojęcia – organizacji i zarządzania. Prakseologiczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu – pojęcie sprawnego działania. Cykl działania | wykład | 2 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| TP-06 | Formułowanie celów i planowanie. Typy celów działania. | wykład | 2 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |

| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> R. Milewski, E. Kwiatkowski, red. nauk., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018; J. Moczydłowska, I. Pacewicz, Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe "Fosze", Rzeszów, 2007; | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> E. Radomska, J. Pach, P. Nowak (redakcja), Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów, Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa, 2021; | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania | | | |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| | Wiedza | wykład | |
| W_01, W_02, K_01 | TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, | Egzamin |
| | Umiejętności | wykład | |
| U_01, U_02, K_01 | TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, | prezentacja, dyskusja |
| | Kompetencje społeczne | wykład | |
| U_01, U_02, K_01 | TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, | prezentacja, dyskusja |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 15 | |
| Praca własna studenta | | 35 | |
| SUMA GODZIN: | | 50 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
|-------------|---|---|--|
| wykład | <ul style="list-style-type: none"> czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu przygotowanie prezentacji na zadany temat przygotowanie do wykładu (poszukiwanie w różnych źródłach niezbędnych informacji)- opracowanych tematów, aktywność na zajęciach; | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 | Egzamin Referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin
- 3) Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 4) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;
2. Zespołom (podgrupom) prezentującym wyniki swojej pracy

Ocena podsumowująca:

Egzamin w formie ustnej. Zestaw obejmujący 30 pytań. Student otrzymuje wylosowane 2 pytania.

- 5,0 – znakomita wiedza i kompetencje społeczne (100% odpowiedzi)
4,5 – bardzo dobra wiedza i kompetencje społeczne (90% odpowiedzi ogółem)
4,0 – dobra wiedza i kompetencje społeczne (80% odpowiedzi ogółem)
3,5 – zadowalająca wiedza, kompetencje społeczne (70% odpowiedzi ogółem)
3,0 – zadowalająca wiedza i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% odpowiedzi ogółem)
2,0 – niezadowalająca wiedza i kompetencje społeczne (poniżej 60% odpowiedzi ogółem).

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora

.....

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*