

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Mikrosocjologia i procesy grupowe	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Konya Peter, prof. dr hab. Peter.konya@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Konya Peter, prof. dr hab. Peter.konya@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza: posiada podstawową wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym, zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa

Umiejętności: potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną”, potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii

Kompetencje społeczne: w ramach realizacji różnych zadań potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami małych struktur społecznych (grup pierwotnych, wspólnot, społeczności lokalnych), ich specyfiki (np. stosunków społecznych face-to-face, zwiększonej roli konformizmu, wpływu społecznego, nieformalnej kontroli społecznej, obyczajów itp.) oraz różnych koncepcji teoretycznych, które mają zastosowanie w analizach socjologicznych na poziomie "mikro".				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Posiada wiedzę w odniesieniu do funkcjonowania małych grup społecznych.			
W_02	Posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości.			
W_03	Wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej.			
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów.			
U_03	Rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych.			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi wykonywać prace projektowe w ramach grup.			
K_02	Podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji.			
K_03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Mikrosocjologiczne teorie. Typologia małych grup społecznych. Zbiorowości.	wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, U_03, K_02, K_03
TP-02	Przybliżenie charakterystyki problematyki małych grup społecznych oraz główne przyczyny ich tworzenia i wyboru. Socjalizacja i osobowość.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

TP-03	Zapoznanie z elementarnymi procesami grupowymi: wpływ społeczny w grupach, w szczególności wywieranie wpływu przez grupę, a także warunki ulegania wpływowi, atrakcyjność interpersonalna i spójność grupy oraz komunikacja w grupach małych. Integracja i dezintegracja społeczna.	wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_02, K_03
TP-04	Władza i style przywództwa w małej grupie oraz wskazanie problemu kooperacji w działaniach zbiorowych (konflikty i dylematy społeczne). Mikrosocjologia strukturalna i własność emergentna.	wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_02, K_03
		ćwiczenia		
TP-01	Studenci są zapoznawani z głównymi teoretycznymi koncepcjami mikrostruktur społecznych - ujęciami strukturalnymi, interakcyjnymi, poznawczymi, z teorią działania społecznego.	zajęcia praktyczne	4	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-02	Charakter i rola wspólnot, grup odniesienia, osobowość, tożsamość społeczna, komunikacja interpersonalna.	zajęcia praktyczne	4	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-03	Rodzaje małych grup społecznych. Więzy społeczna i anomia.	zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-04	Przystawienie procesów międzygrupowych, z naciskiem na kwestie związane z procesami kategoryzacji, współpracy i konfliktem. Komerccjalizacja relacji międzyludzkich.	zajęcia praktyczne	4	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02, K_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brown, Rupert, 2006, Procesy Grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, s. 17-34, • Mika, S., 1987, Psychologia społeczna, Warszawa, s. 330-340, • Oyster, C., K., 2002, Grupy, s. 56-71. • Turowski, J., 1993, Małe struktury społeczne, Lublin, s. 57-75. • Turner, J. C., 1998, Ku poznawczej redefinicji pojęcia grupa społeczna, w: Machaj, I., (red.), Małe struktury społeczne, Lublin, s. 149-173. • Newcomb, T. M., Turner, R. H., Converse, P. E., 1968, Psychologia społeczna, Warszawa, s. 379-414. • Adams, Katherine, Galanes, Gloria, J., 2008, Komunikacja w grupach, Warszawa, s.179 – 215. • Brown, Rupert, 2006, Procesy Grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, s. 35-52. 				

Literatura uzupełniająca:

- Olbrycht, J., 1987, Spoistość małej grupy społecznej (próba analizy metodologicznej), Katowice, s. 30-52.
- Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 1997, s. 425- 493,
- Mika S., 1987, Psychologia społeczna, Warszawa, s. 515-524.
- Brown, Rupert, 2006, Procesy Grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, s. 90-115.
- Mika S., Psychologia społeczna, Warszawa 1987, r. V „Grupy jako system jednostek pozostających ze sobą w interakcji”, s.464-474 i 488-515.
- Oyster, C., K., 2002, Grupy, s. 237-251.
- Fiedler, F. E., 1978, Osobowościowe i sytuacyjne determinanty przywództwa, w: Szmatka, J., (red.), Elementy mikrosocjologii, Tom I, Kraków, s. 385–415.
- Adams, Katherine, Galanes, Gloria, J., 2008, Komunikacja w grupach, Warszawa, s.59 – 111.
- Hankiss, E., 1986, Pułapki społeczne, Warszawa, s. 7-28,
- Glance, N. S., Huberman, B. A., 1994., Dynamika dylematów społecznych, Świat Nauki, VI, 58-63.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02, W_03	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, studium przypadku	Prezentacja/ praca pisemna
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
U_01, U_02, U_03	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	Prezentacja/ praca pisemna
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
K_01, K_02, K_03	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykonywanie projektów, dyskusje, praca w grupach	Prezentacja/ praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	Prezentacja/ praca pisemna
Zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej	U_01, U_02, U_03	Prezentacja/ praca pisemna
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zaliczenie na ocenę 2) Zaliczenie pisemne/prezentacja 3) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). 4) Aktywność w dyskusjach na wykładzie i zajęciach praktycznych 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń 6) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń 7) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			

.....
(data, podpis Koordynatora)

.....

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*