

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Patologie społeczne</b>	Cykl kształcenia: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusa: <b>24.09.2022 r.</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Wiedza z podstaw prawa, filozofii, psychopatologii oraz dewiacji społecznych stanowi istotną podstawę do pełnego uczestnictwa w zajęciach.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z patologią społeczną jako dyscypliną naukową. W procesie kształcenia zostanie przekazana wiedza na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny zachowań patologicznych oraz metod przeciwdziałania zjawisku patologii społecznej. Student nabędzie również umiejętność rozpoznawania najbardziej rozpowszechnionych form patologii społecznych w Polsce, ich uwarunkowań oraz skali występowania.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01		Zna pojęcia i teorie dotyczące patologii społecznych .		
W_02		Ma wiedzę na temat instytucji społecznych przeciwdziałającym wybranym obszarom patologii społecznych w kontekście norm i reguł organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.		
W_03		Ma podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania w kontekście patologii społecznych.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01		Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.		
U_02		Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01		Potrafi współdziałać i pracuje w zespole w celu zdiagnozowania i zaproponowania planu pomocy.		
K_02		Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.		
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>Wykład</b>		
TP-01	Pojęcie i rodzaje patologii. Norma i ład społeczny. Dewiacja, dezorganizacja, nieprzystosowanie społeczne. Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznej. Teoria E..Mertona teoria E. Durkheima, teoria T. Hirschiego Wybrane zjawiska patologii społecznych w Polsce: alkoholizm, narkomania, prostytutcja, korupcja. Uzależnienie od alkoholu i nikotyny uwarunkowania, przejawy, konsekwencje.	wykład	5	W_01, W_02,W_03
TP-02	Cechy i geneza uprzedzeń społecznych. Relacje między stereotypami a uprzedzeniami. Cechy i funkcje stereotypów. Sposoby redukcowania uprzedzeń Agresja i agresja elektroniczna.	wykład	5	W_01, W_02,W_03

TP-03	Przyczyny zachowań agresywnych młodzieży. Omówienie kwestionariuszy w opracowaniu Jacka Pyżalskiego. Możliwości interwencji i profilaktyki.	wykład	5	W_01, W_02, W_03
		<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-04	Rodzaje wpływów patogennych: środowisko rodzinne, środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych, - media i ich możliwe wpływy patogenne. Patologie seksualne: pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Przyczyny, skala zjawisk, skutki.	zajęcia praktyczne	10	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Cechy dorosłej osoby budzącej zaufanie. Zasady rozmowy z dzieckiem. Pomoc i możliwość Agresywne formy społecznych patologii Przemoc w rodzinie – formy, etapy; portret psychologiczny ofiary i sprawcy. Przemoc szkolna, uliczna, medialna, mobbing .	zajęcia praktyczne	5	U_01, U_02, K_01, K_02
		<b>Praktyki zawodowe</b>		
TP-06	Bezdomność, alkoholizm, prostytutka i handel ludźmi Hazard i gry- uwarunkowania, skala zjawiska i zagrożeń dla dzieci i młodzieży. Pomoc osobom uzależnionym.	praktyki zawodowe	5	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Narkomania jako zjawisko współczesnej patologii społecznej. Dewiacje kryminalne a dewiacja społeczna. Źródła zachowań dewiacyjnych. Problem bezdomności w Polsce.	praktyki zawodowe	5	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Promocja marihuany- próba legalizacji dewiacji społecznej	praktyki zawodowe	5	U_01, U_02, K_01, K_02
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczevska-Grabowska K., Profilaktyka społeczna. Aspekty teoretyczno-metodyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013</li> <li>• Jędrzejko M. (red.), Patologie społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej im. A. Gieyszтора, Pułtusk 2006</li> <li>• Pospiszyl I., Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017</li> </ul>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., Przemoc w rodzinie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000</li> <li>• Jarosz M., Samobójstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997</li> <li>• Jędrzejko M., Prostitucja jako problem społeczny, moralny i zdrowotny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej im. A. Gieyszтора, Pułtusk 2006</li> <li>• Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007</li> <li>• Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2002</li> </ul>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
W_01, W_02, W_03	TP_01, TP_02, TP_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, pokaz,	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków Kolokwium pisemne, przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	Referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		90	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykłady	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03	Egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć - samodzielne dochodzenie do wiedzy,	U_01, U_02, K_01, K_02	Kolokwium pisemne, Referat, prezentacja, dyskusja
Praktyki zawodowe	- przygotowanie referatu, - przygotowanie prezentacji	U_01, U_02, K_01, K_02	Referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Egzamin pisemny
- 2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 3) Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów
- 5) Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:**

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Kolokwium pisemne
- 3) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych
- 5) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń
- 6) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:**

- 1) Zaliczenie na ocenę
  - 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
  - 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
  - 4) Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć
  - 5) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanego referatu i prezentacji oraz prezentacja na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Ocena podsumowująca:**

- 1) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie egzaminu.
- 2) Student w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- 3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*