

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjologia organizacji		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr hab. Alicja Kłos alicia.klos@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr hab. Alicja Kłos alicia.klos@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza: posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.			
Umiejętności: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej			
Kompetencje społeczne: opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie uczestników z najważniejszymi kategoriami pojęciowymi i teoriami z zakresu funkcjonowania organizacji z perspektywy socjologii, oraz ich aspektami i podmiotami, aplikowanie kategorii pojęciowych i teorii z zakresu socjologii w analizach organizacji w rzeczywistości społecznej.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do podstawowych zasad funkcjonowania organizacji.			
W_02	Zna podstawowe kategorie pojęciowe [terminologię], teorie i metodologię z zakresu funkcjonowania organizacji z perspektywy socjologii oraz ich aspekty i podmioty			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kultury organizacyjnej i zachowań organizacyjnych w praktyce życia zawodowego.			
U_02	Student potrafi nawiązać poprawną interakcję z innymi członkami organizacji z uwzględnieniem przedstawicieli innych kultur.			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem w organizacji w kontekście funkcjonowania w zespołach oraz nieformalnych aspektów funkcjonowania organizacji			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
wykład				
TP-01	Zakres i przedmiot socjologii organizacji. Miejsce socjologii organizacji w systemie nauk	wykład	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Teorie w socjologii organizacji	wykład	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-03	Biurokratyczne i macierzowe struktury organizacji. Kultura organizacji	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-04	Wielokulturowość w organizacji. Kultury współczesnego kapitalizmu	wykład	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-05	Grupy w organizacji. Organizacja jako teren życia społecznego członków organizacji	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-06	Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
ćwiczenia				
TP-01	Typy organizacji społecznych.	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Biurokracja: typ idealny i warianty historyczne. Biurokracja a organiczne struktury organizacyjne.	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-03	Funkcje i dysfunkcje biurokracji.	ćwiczenia	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-04	Organizacje jako systemy kooperacji. Zarządzanie przez cele.	ćwiczenia	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-05	Human relations szkoła stosunków międzyludzkich w socjologii organizacji.	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-06	Antropologia organizacji.	ćwiczenia	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ul style="list-style-type: none"> Janik R, J. Sztumski J, Socjologia organizacji, Katowice 2012 			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> Wnuk-Lipiński E, Socjologia życia publicznego, Warszawa 2008 Patologie w polskim życiu politycznym, red. K. Łabędź, Kraków 2015 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, studium przypadku	Egzamin pisemny
	Umiejętności	ćwiczenia	
U_01, U_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	Prezentacja/ praca pisemna
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykonywanie projektów, dyskusje, praca w grupach	Prezentacja/ praca pisemna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		70	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	W_01, W_02, U_01, U_02	Egzamin pisemny
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie pracy pisemnej	U_01, U_02, K_01	Prezentacja/ praca pisemna

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie na ocenę – Egzamin pisemny
- 2) Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 4) Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 5) Zaliczenie na ocenę
- 6) Zaliczenie pisemne/prezentacja
- 7) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 8) Aktywność w dyskusjach na wykładzie i zajęciach praktycznych
- 9) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- 10) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń
- 11) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- 1) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego egzaminu pisemnego.
- 2) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- 3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*