

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Warsztat pracy pracownika socjalnego</b>	Cykl kształcenia: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusa: <b>24.09.2022 r.</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia specjalistycznego</b>	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Alicja Kłos alicja.klos@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Alicja Kłos alicja.klos@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Brak wymagań wstępnych i dodatkowych

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.			
W_02	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach .			
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej.			
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.			
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Warsztat pracy pracownika socjalnego (kompetencje i role pracownika socjalnego, badacz-diagnosta, badacz – strateg, diagnosta-ekspert, sytuacje trudne w pracy pracownika socjalnego)	wykład	5	W_01, W_02, W_03
TP-02	Pracownik socjalny jako animator społeczny(zadania pracownika socjalnego podczas diagnozowania indywidualnych i grupowych potrzeb a praca socjalna	wykład	5	W_01, W_02, W_03
TP-03	Różnice kulturowe w procesie diagnozowania potrzeb socjalnych(znajomość różnic kulturowy czynnikiem efektywnej diagnozy potrzeb socjalnych, bariery w diagnozowaniu potrzeb socjalnych uchodźców, imigrantów, mniejszości narodowych)	wykład	5	W_01, W_02, W_03
		Zajęcia praktyczne		
TP-04	Zadania i kwalifikacje pracownika socjalnego oraz ich obowiązki i uprawnienia	Zajęcia praktyczne	5	U_01, U_02, K_01,K_02

TP-05	Ogólne problemy diagnozowania w pracy pracownika socjalnego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy – zagadnienia praktyczne Zasady i podstawowe metody pracy pracownika socjalnego (casework - praca z indywidualnym przypadkiem, groupwork - praca z grupą podopiecznych, network - praca ze środowiskiem lokalnym)	Zajęcia praktyczne	5	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-06	Wywiady środowiskowe. Czynności związane z przeprowadzaniem wywiadu. Etapy procedury postępowania pracownika socjalnego przeprowadzającego wywiad – Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych na terenie ośrodków lub w sali metodycznej uczelni	Zajęcia praktyczne	5	U_01, U_02, K_01, K_02

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Domaradzki P., Włoch A., Kontrakt socjalny – przewodnik dla pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej, Praca Socjalna, nr 3/2005
- Krasiejko I., „Osoby przejawiające tzw. trudne zachowania w kontakcie z pracownikiem socjalnym”, [w:] Sobczak J., Wiśniewska – Mucha A. (red.), Pomoc społeczna w praktyce, Warszawa 2009
- Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny, Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice 2010
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 08.06.2012 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego,
- Sobczak J., Wiśniewska – Mucha A. (red.), Pomoc społeczna w praktyce, Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2009
- Szmagałski J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, IRSS, Warszawa 2004
- Szpunar M. (red.), Asystentura rodziny..., Wyd. MOPS w Gdyni, Gdynia 2011
- Tokarczuk O., Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych, Oficyna Wydawnicza UNUS, Wałbrzych 1994
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12.03.2004 r. Dz.U. Nr 64, poz. 593

**Literatura uzupełniająca:**

- Fengler J., Pomaganie mężczy - wypalenie w pracy zawodowej, GWP, Gdańsk 2000
- Nocuń A., Szmagałski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, BPS, Katowice 1998
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2017 r. poz. 1065, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 8 listopada 2010 r. w sprawie wzoru kontraktu socjalnego (Dz. U. 2010 nr 218 poz. 1439).

### III. INFORMACJE DODATKOWE

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
W_01, W_02, W_03	TP_01, TP_02, TP_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny

	Umiejętności	Zajęcia praktyczne	
U_01, U_02	TP_04, TP_05, TP_06	ćwiczenia, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach praca w systemie POMOST	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana, praca w systemie POMOST
	Kompetencje społeczne	Zajęcia praktyczne	
K_01, K_02	TP_04, TP_05, TP_06	ćwiczenia, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach praca w systemie POMOST	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana, praca w systemie POMOST
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIsANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WłasNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Wykłady	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	TP_01, TP_02, TP_03,	Egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, opracowanie studium przypadku do pracy w systemie POMOST	TP_04, TP_05, TP_06	Referat, prezentacja, dyskusja
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
<b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Egzamin pisemny</li> <li>2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).</li> <li>3) Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).</li> <li>4) Ocena końcowa jest oceną z wiedzy</li> </ol>			
<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zaliczenie na ocenę</li> <li>2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).</li> <li>3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń</li> <li>4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń</li> <li>5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</li> </ol>			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego egzaminu pisemnego.</li> <li>2) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych w programie POMOST</li> <li>3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.</li> </ol>			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*