

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza: wykorzystuje wiedzę na temat systemów pomocy społecznej w Europie do opracowywania planów działań i projektów w obszarze pracy socjalnej			
Umiejętności: potrafi wskazać determinanty rozwoju systemów pomocy społecznej na poziomie europejskim			
Kompetencje społeczne: potrafi umiejscowić wybrane systemy pomocy społecznej w celach i priorytetach Europy			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o systemach pomocy społecznej w Europie do tworzenia krajowych programów działań i projektów w obszarze pracy socjalnej na szczeblu lokalnym, scharakteryzowanie i zaprezentowanie podstawowych tendencji rozwojowych w organizacji pomocy społecznej w Europie			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań w UE, a w szczególności w ich podstawowych elementach		

W_02	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej w UE oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej w powiązaniu z krajami UE			
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.			
U_03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych w UE, mających znaczenie dla pracy socjalnej			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w wymiarze interdyscyplinarnym.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Organy i instytucje polityki społecznej UE	wykład	3	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Geneza i ewolucja pomocy społecznej w Europie. Europeizacja pomocy społecznej. Modele socjalne w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Europejski Model Społeczny	wykład	4	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01
TP-03	System pomocy społecznej w wybranych krajach Europy. Model zabezpieczenia społecznego. Regulacje prawne i zasady pomocy społecznej. Zakres i organizacja pomocy społecznej. Współpraca z III Sektorem . Kształcenie pracowników socjalnych	wykład	4	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01
TP-04	Otwarta metoda koordynacji i społeczny wymiar Strategii Europa 2020 Aktywna integracja i inwestycje społeczne. Finansowe instrumenty polityki społecznej Unii Europejskiej. Przyszłość polityki społecznej UE	wykład	4	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none">Anioł W. Transnarodowa polityka społeczna w Europie. Polityka Społeczna nr 8/2011. Wolny dostęp: https://www.ipiss.com.pl/wp-content/uploads/downloads/2013/03/ps_8_2011_w_anioł.pdf				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none">Golinowska S. Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku. Fundacja im. Stefana Batorego. Warszawa 2018. Wolny dostęp: http://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Modele-polityki-spoecznej.pdfKantowicz E. Praca socjalna w Europie: inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Wydawnictwo UWM. Olsztyn 2008.Przywojska J. Nowe zarządzanie i governance w pracy socjalnej. CRZL. Warszawa 2014				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, studium przypadku	Zaliczenie: Kolokwium pisemne Prezentacja/ praca pisemna
	Umiejętności	wykład	
U_01, U_02, U_03	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	Zaliczenie: Kolokwium pisemne Prezentacja/ praca pisemna
	Kompetencje społeczne	wykład	
K_01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykonywanie projektów, dyskusje, praca w grupach	Zaliczenie: Kolokwium pisemne Prezentacja/ praca pisemna
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu:			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		60	
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, praca z tekstem, przygotowanie do zajęć, konsultacje, przygotowanie prezentacji multimedialnej, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżkowej”, konstruowanie „map myśli”), praca w grupach	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01	Zaliczenie: Kolokwium pisemne Prezentacja/ praca pisemna
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zaliczenie na ocenę 2) Zaliczenie pisemne/prezentacja 3) Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). 4) Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). 5) Aktywność w dyskusjach na wykładzie 6) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów 			
Ocena podsumowująca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego zaliczenia pisemnego. 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 3) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
 (data, podpis Dyrektora Instytutu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.