

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: PORADNICTWO SOCJALNE	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: wrzesień 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

podstawowa wiedza z zakresu problemów i kwestii społecznych, pomocy społecznej i polityki społecznej, umiejętności umożliwiające identyfikację problemów potencjalnych klientów pomocy społecznej, kompetencje w zakresie wykorzystywania teorii i warsztatu pracownika socjalnego w rozwiązywaniu problemów społecznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu poradnictwa socjalnego, w tym z terminologią i mechanizmami udzielania wsparcia w tym zakresie. Student powinien wiedzieć jak prawidłowo przeprowadzić poradnictwo socjalne oraz potrafić wskazać na możliwości rozwiązania konkretnego problemu klienta wraz z właściwymi dla tego typu działania metodami i technikami.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących
W_02	ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych
Umiejętności - potrafi	
U_01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej
U_02	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej
U_03	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej
U_04	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_01	jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin
K_02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Istota poradnictwa socjalnego. Koncepcje poradnictwa. Rodzaje i formy poradnictwa socjalnego	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_04
TP-02	Pojęcie poradnictwa jako formy działania na obszarze społecznym. Podmiot i przedmiot działania poradniczego.	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_04, K_02
TP-03	Klient pomocy społecznej jako podmiot działania w poradnictwie. (poradnictwo jako interakcja międzysobowa poradnictwo jako działalność zorganizowana) Konstrukcja i przekazanie porady w ramach poradnictwa socjalnego.	wykład	5	W_01, U_01, U_04
		zajęcia praktyczne		
TP-04	Kontekst sytuacji doradczej-trudności, oczekiwania, bariery	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP-05	Wsparcie emocjonalne	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03
TP-06	Umiejętności interpersonalne w pracy doradczej	zajęcia praktyczne	3	U_01, U_02, U_03, K_02
TP-07	Poradnictwo w sytuacji kryzysowej	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03
TP-08	Poradnictwo, a praca socjalna i inne narzędzia	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
Kargulowa D., O teorii i praktyce poradnictwa: odmiany porado znawczego dyskursu: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2005				
Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012				
Tarkowska M., Rozmowa doradcza-wspólne poszukiwania rozwiązań, DRP MPiPS, Warszawa 2006				
Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc, Zysk i SK-a, Poznań 2000				

Literatura uzupełniająca:

Nocuń A.W., Szmagański J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie: porozumiewanie się rozwiązywanie problemów i konfliktów, Warszawa 1998.

Szumigraj M., Poradnictwo jako subtelne narzędzie sprawowania władzy: (w:) Podstawy poradnictwa, (red.) B. Wojtasik, Wrocław 1998

Skidmore Rex A., Thackeray Milton G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa 1996.

Kargulowa D., Bednarczyk Ł., (red.) Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty, Warszawa 2010

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, Warszawa 2004

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01	TK_01, TK_02, TK_03	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
W_02	TK_01, TK_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_06	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_02	TK_01, TK_02, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_03	TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_04	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_08	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_01	TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja

K_02	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_08	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
------	--------------------------------------	--	--------------------------------

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04	dyskusja, kolokwium zaliczeniowe
zajęcia praktyczne	Przygotowanie materiałów tekstowych (referat, prezentacja - opracowanie przypadku), do wykorzystania na zajęciach praktycznych.	10	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	Ocena referatu oraz związanej z nim prezentacji Praca projektowa – case study, przygotowanie strategii poradniczej związanej z potencjalną sytuacją wymagającą wsparcia w tej postaci. Praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach

wykład/zajęcia praktyczne	Przygotowanie do zajęć i kolokwium	10	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	Ocena referatu oraz związanej z nim prezentacji Praca projektowa – case study, przygotowanie strategii poradniczej związanej z potencjalną sytuacją wymagającą wsparcia w tej postaci. Praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Ocena częściowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowanie strategii poradniczej związanej z potencjalną sytuacją wymagającą wsparcia w tej postaci. 				
Ocena podsumowująca (końcowa): Ocena końcowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • obecności (zgodnie z Regulaminem Studiów) • uzyskaniu oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z kolokwium pisemnego • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu referatu i krótkiej prezentacji na zadany temat • ocenie przygotowania strategii poradniczej związanej z potencjalną sytuacją wymagającą wsparcia w tej postaci. • ocenie znajomości kwestii teoretycznych i praktycznych z zakresu tematycznego przedmiotu • ocenie końcowej jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				
Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams				

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*