

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Globalne procesy społeczne	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. dr hab. Yuriy Pachkovskyy yuriy.pachkovskyy@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. dr hab. Yuriy Pachkovskyy yuriy.pachkovskyy@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Nie dotyczy

Wiedza: posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.

Umiejętności: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej

Kompetencje społeczne: opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem modułu jest identyfikacja globalnych problemów społeczno-gospodarczych, ich wyjaśnienie, wskazanie na uwarunkowania oraz skutki w różnych skalach geograficznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna i rozumie pojęcia i teorie dotyczące globalnych procesów społecznych.			
W_02	Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów związanych z procesami globalizacyjnymi w poszczególnych ich wymiarach i zakresach.			
W_03	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej			
U_02	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prognozować zagrożenia wynikające z mechanizmów globalizacyjnych w odniesieniu problemów i kwestii społecznych.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wskazanie literatury podstawowej i uzupełniającej. Określenie warunków zaliczenia przedmiotu. Pojęcie, wymiary, znaczenia procesów globalizacyjnych. Historyczny kontekst globalizacji.	wykład	3	W_01, W_02
TP-02	Koncepcje teoretyczne związane z globalizacją. Zmiana społeczna. Czasowy wymiar społeczeństwa. Teorie zmian i rozwoju społecznego w kontekście globalizacji.	wykład	3	W_01, W_02, W_03
TP-03	Typy społeczeństw przednowoczesnych i ich ewolucja. Rozwój procesów globalizacji. Społeczeństwo nowoczesne i ponowoczesne.	wykład	2	W_01, W_02, W_03
TP-04	Globalizacja gospodarki i korporacje międzynarodowe	wykład	2	W_01, W_02, W_03
TP-05	Globalizacja polityczna. Naród i państwo narodowe w dobie globalizacji. Globalizacja a demokracja i społeczeństwo obywatelskie.	wykład	3	W_01, W_02, W_03
TP-06	Globalizacja a kultura. Wielokulturowość.	wykład	2	W_01, W_02, W_03
		ćwiczenia		
TP-01	Społeczne i kulturowe konsekwencje migracji.	ćwiczenia	3	U_02, K_01
TP-02	Globalizacja a poszukiwanie tożsamości: nowa religijność, fundamentalizm, terroryzm, sekty	ćwiczenia	3	U_01, U_02, K_01
TP-03	Globalne ruchy społeczne i polityczne. Antyglobalizm, alterglobalizm.	ćwiczenia	2	U_01, U_02, K_01
TP-04	Wpływ globalizacji na nasze życie. Jednostka w globalizującym się świecie.	ćwiczenia	2	U_01, U_02, K_01

TP-05	Globalne nierówności społeczne. Problem głodu i ubóstwa.	ćwiczenia	2	U_01, U_02, K_01
TP-06	Globalizacja – szanse i zagrożenia. Za i przeciw globalizacji.	ćwiczenia	3	U_01, U_02, K_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> Dicken P., 2007, Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy, wyd. V, London-Thousand Oaks>New Delhi: SAGE Publications 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Giddens A., 2008, Konsekwencje nowoczesności, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Polak E., 2009, Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Difin, Warszawa 3. Baumann Z., 2011, 44 listy ze świata płynnej nowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo Literackie. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		wykład		
W_01, W_02, W_03	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP_05, TP_06	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne	
Umiejętności		ćwiczenia,		
U_01, U_02, K_01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP_05, TP_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna	
Kompetencje społeczne		ćwiczenia,		
U_01, U_02, K_01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP_05, TP_06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykonywanie projektów, dyskusje, praca w grupach	prezentacja/ praca pisemna	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	

	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	kolokwium pisemne wypowiedzi ustne studenta obserwacja studenta podczas zajęć
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej	U_01, U_02, K_01	prezentacja/ praca pisemna wypowiedzi ustne studenta obserwacja studenta podczas zajęć
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium pisemne • Frekwencja (udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Aktywność w dyskusjach na wykładzie • Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć. • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne/prezentacja • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na ćwiczeniach • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie <p>Na ocenę dostateczną student - spełnia wymagania na ocenę dostateczną, ponieważ posiada znajomość prezentowanej problematyki, zna podstawowe pojęcia i definicje dotyczące danego zagadnienia. Dodatkowo potrafi przedstawić i uzasadnić mechanizmy regulujące dane zjawisko problemowe.</p> <p>Na ocenę dobrą student – spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponieważ wypełnia oczekiwania egzaminacyjne przynajmniej na poziomie dostatecznym. Dodatkowo potrafi powiązać przyczyny, skutki i uzasadnić dane zjawisko problemowe. Także prezentowaną problematykę dokonuje w oparciu o literaturę uzupełniającą. Spełnia wymagania na ocenę dobrą.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponieważ prezentowana przez osobę studiującą znajomość problematyki na poziomie dobrym jest poparta zdolnością, do myślenia kreatywnego podczas zaliczenia</p>			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*