

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Psychiatria środowiskowa</b>	Cykl kształcenia: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>22.02.2023</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Język polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. <a href="mailto:irena.brukwicka@pwste.edu.pl">irena.brukwicka@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. <a href="mailto:irena.brukwicka@pwste.edu.pl">irena.brukwicka@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedza: z zakresu socjologii, psychologii, zagadnień prawnych, pierwszej pomocy przedmedycznej  
umiejętności: komunikacji interpersonalnej, sposobów rozwiązania konkretnych problemów  
kompetencje społeczne: widzi potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Edukacja w zakresie sposobów udzielania pomocy osobom cierpiącym z powodu choroby psychicznej jako miara dojrzałości społeczności lokalnej i całego społeczeństwa. Edukacja w zakresie indywidualnych, grupowych oraz zinstytucjonalizowanych postaw wobec chorych psychicznie

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.			
W_02	Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.			
W_03	Posiada ogólną wiedzę o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej.			
W_04	Posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01	Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce			
U_02	Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych.			
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K_01	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.			
K_02	Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.			
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Dehospitalizacja i deinstytucjonalizacja, czyli rezygnacja z pobytu w szpitalu psychiatrycznym, ale także z domu pomocy społecznej, które nie służą choremu w powrocie do zdrowia. Środowiskowy system opieki nad zdrowiem psychicznym	wykład	4	W_01, W02, W03

TP-02	Prawa pacjenta w psychiatrii środowiskowej w sytuacji szczególnej uwagi i ochrony w związku z dopuszczalnością przymusu bezpośredniego oraz hospitalizacji i leczenia bez zgody pacjenta	wykład	1	W_04, U_01, K_01
TP-03	Wsparcie społeczne. Postępowanie z podopiecznym w trakcie wizyty domowej.	wykład	1	W_01, K_01
TP-04	Podstawowe jednostki chorobowe w psychiatrii w kontekście zadań, udzielania wsparcia, umiejętności komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, umiejętności interwencji w pracy pracownika socjalnego (uzależnienia, psychoza dwubiegunowa, schizofrenia, Choroba Alzheimera, samobójstwa, zaburzenia osobowości)	wykład	9	W_02, W_03, U_02, K_02

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Załuska Maria, Prot Katarzyna, Bronowski Paweł: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007
2. Wciórka Jacek. Psychiatria środowiskowa: idea, system, metoda i tło. „Postępy w Psychiatrii i Neurologii”. 9, s. 319-337, 2000
3. Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J./red/: Psychiatria Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2017.
4. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Marwick K., Birrell S., Sidorowicz S.K./red polskiego wydania/: Psychiatria. Wyd. Elsevier Urban&Partner 2014.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
W_01, W02, W03, W_04	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04	wykład	Kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>	wykład	
U_0, U_02	TP-02, TP-04	wykład	Kolokwium pisemne
	<b>Kompetencje społeczne</b>	wykład	
K_01, K_02	TP-02, TP-04	wykład	Kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury ( I pomoc w próbie samobójczej, postępowanie z pacjentem agresywnym, postępowanie z pacjentem z lękiem, zasady komunikacji z pacjentem chorym psychicznie) do elementów dyskusji na wykładzie, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_U_02, K_01, K_02,	Zaliczenie pisemne, obserwacja postawy podczas wypowiedzi i dyskusji

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Zaliczenie pisemne
- 3) Frekwencja 100% ,udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów
- 5) Zaprezentowanie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu wykład prezentacji ( przygotowanej w ramach aktywności własnej studenta) we wskazanym terminie

Ocena podsumowująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*