

| Karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|---|--|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
| Nazwa zajęć: Podstawy resocjalizacji | | Cykl kształcenia: 2021/2022 | Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | | |
| Język wykładowy: polski | | Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: II | | Semestr: IV | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Lenka Pasternakova lenka.pasternakova@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia | | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Lenka Pasternakova lenka.pasternakova@pwste.edu.pl | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | - |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | - |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | - |
| Lektorat: | - | Lektorat: | - |
| Projekt: | - | Projekt: | - |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | - |
| Seminarium: | - | Seminarium: | - |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | - |
| Praktyki: | - | Praktyki: | - |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | - |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: brak | | | |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w teoretyczną i praktyczną problematykę procesu resocjalizacji osób wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego. Studenci zapoznają się również z formami oddziaływań w środowisku otwartym oraz w środowisku zamkniętym. Będą mieli możliwość krytycznej oceny prezentowanych treści, co pozwoli im ukształtować ich spojrzenie na cały proces resocjalizacji. | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| W_01 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych ujęć resocjalizacji. | | |
| W_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| U_01 | Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w resocjalizacji, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. | | |

| U_02 | Potrafi, bazując na poznanych treściach teoretycznych, dokonywać prognozy ludzkich zachowań oraz planować efektywne rozwiązania problemów kwalifikujących się do działań resocjalizacyjnych. | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | | | |
| K_01 | Ma pogłębioną świadomość dotyczącą kierowania się w działaniach resocjalizacyjnych wartościami służącymi dobru małżeństwa i rodziny. | | | |
| K_02 | Ma pogłębioną świadomość swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu zawodowego. | | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Interdyscyplinarny charakter wiedzy o profilaktyce społecznej i resocjalizacji. | wykład konwersatoryjny wykład problemowy | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| TP-02 | Norma i patologia w zachowaniu ludzkim. Niedostosowanie społeczne. Przejawy i przyczyny wykołajenia społecznego. | wykład konwersatoryjny wykład problemowy | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| TP-03 | Formy oddziaływań wychowawczych i korekcyjnych stosowanych w profilaktyce niedostosowania społecznego. Charakterystyka wychowania resocjalizującego. Eliminowanie rozmiarów niedostosowania społecznego. | wykład konwersatoryjny wykład problemowy | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01 |
| | | Zajęcia praktyczne | | |
| TP-01 | Zadania wychowania resocjalizującego. Mechanizmy i metody resocjalizacji. | zajęcia praktyczne | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| TP-02 | Resocjalizacja w środowisku otwartym i w warunkach izolacji. | zajęcia praktyczne | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| TP-03 | Słabość i siła resocjalizacji aktualnej i potencjalnej. Profilaktyka w środowisku lokalnym. | zajęcia praktyczne | 5 | W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02 |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |
| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sawicki K.: Diady, kliki, gangi. Młodzież społecznie nieprzystosowana w perspektywie współczesnej pedagogiki resocjalizacyjnej, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2018 • Urban B., Stanik J.M.: (red.) Resocjalizacja, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2008 • Muskała M.: "Odstąpienie od przestępczości" w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Wyd. UAM, Poznań 2016 | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Konopczyński M.: Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Impuls, Kraków 2014 • M. Konopczyński M.: Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Wyd. Pedagogium, Warszawa, 2013 | | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | | |

| Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania | | | |
|---|--|--|--|
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| | Wiedza | Wykład | |
| W_01, W_02 | TP_01, TP-02, TP-03 | wykład konwersatoryjny wykład problemowy | Zaliczenie pisemne |
| | Umiejętności | Zajęcia praktyczne | |
| U_01, U_02 | TP_01, TP-02, TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kazuśców | Prezentacja/ praca pisemna |
| | Kompetencje społeczne | Zajęcia praktyczne | |
| K_01, K_02 | TP_01, TP-02, TP-03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusje, praca w grupach, rozwiązywanie kazuśców | Prezentacja/ praca pisemna |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 30 | |
| Praca własna studenta | | 30 | |
| SUMA GODZIN: | | 60 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1 |
| | Praca własna studenta | | 1 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. | | | |
| Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
|--------------------|--|---|---|
| Wykład | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć | W_01, W_02, U_01, U_02 | Zaliczenie pisemne |
| Zajęcia praktyczne | czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie pracy pisemnej | U_01, U_02, K_01, K_02 | Prezentacja/ praca pisemna |

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie na ocenę – Kolokwium pisemne
- 2) Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 4) Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 5) Zaliczenie na ocenę
- 6) Zaliczenie pisemne/prezentacja
- 7) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 8) Aktywność w dyskusjach na wykładzie i zajęciach praktycznych
- 9) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych
- 10) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych
- 11) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- 1) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego zaliczenia pisemnego.
- 2) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- 3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*