

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 03.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: j. rosyjski	Rodzaj zajęć: obowiązkowy	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Sikora, magister joanna.sikora@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Sikora, magister joanna.sikora@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka docelowego na poziomie B2.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem rosyjskim w sytuacjach życia zawodowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności - potrafi				
U_02		Student potrafi zastosować nowe słownictwo.		
U_03		Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
U_04		Student potrafi wypowiadać się na tematy związane z życiem zawodowym.		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_05		Student jest gotów do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Lektorat				
TP-01	Podstawowe zagadnienia dotyczące pracy socjalnej.		1	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-02	Pracownik socjalny. Zadania i czynności zawodowe.		2	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-03	Przemoc domowa.		3	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-04	Praca z osobami starszymi.		3	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-05	Ubóstwo.		3	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-06	Bezrobocie.		3	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-07	Kolokwium		2	W_01, U_02, U_03

TP-08	Praca z osobami niepełnosprawnymi.		3	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-09	Praca z osobami bezdomnymi.		3	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-10	Uzależnienia.		3	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-11	Imigracja, dyskryminacja rasowa i religijna.		2	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-12	Kolokwium		2	W_01, U_02, U_04, K_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Otto, Barbara, Marcin Otto, Here is the News: Part 2, Poltext, 2008.
2. Matasek, Maciej, Język angielski: powtórka przed egzaminem: opracowania tematyczne, Handybooks, 2006
3. Cieślak, Małgorzata, English: 3 in 1 , Repetytorium tematyczno-leksykalne, Wagros
4. Materiały przygotowane przez lektora.

Literatura uzupełniająca:

1. Otto, Barbara, Marcin Otto, Here is the News: Part 1, Poltext, 2008
2. Cieślak, Małgorzata, English: repetytorium tematyczno-leksykalne. T. 3, Wagros, 2006.
3. Cieślak, Małgorzata, English: repetytorium tematyczno-leksykalne. T. 2, Wagros, 2007
4. Sandra Michaels, Jenny Dooley. Career Paths. Elder Care. Express Publishing, 2019

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
W_01	TP_01,TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10,TP_11, TP_12, TP_13	Ćwiczenia: pogadanka, analiza, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
	Umiejętności		
U_02	TP_01,TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo	Kolokwium, ocena ciągła
U_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09,TP_10, TP_13	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła

U_04	TP-01, TP_02, TP_03, TP-04, TP-05, TP_06, TP_08, TP_09, TP-10, TP_11, TP_12, TP_13	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja, analiza	Kolokwium, ocena ciągła
Kompetencje społeczne			
K_05	TP-04, TP_06, TP_08, TP-10, TP_12	Ćwiczenia; praca z wykorzystaniem różnych źródeł	Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>1. Ćwiczenia online. 2. Przygotowanie do kolokwium/ zaliczenia. 3. Czytanie wskazanej literatury. Metodą weryfikacji są kolokwia.</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca: Komunikat w formie słownej lub pisemnej do studenta prezentujący postępy w realizacji założonych celów.</p>			

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną

student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzoną pracę, lecz z małym zaangażowaniem i z pomocą grupy.

Na ocenę ponad dostateczną

student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania o średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzoną pracę, lecz z małych zaangażowaniem i z niewielką pomocą grupy.

Na ocenę dobrą

student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Wykonuje powierzoną mu pracę z niewielkim wsparciem grupy.

Na ocenę ponad dobrą

student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i w szerokim zakresie tematów. Student wykonuje całość powierzonej mu pracy.

Na ocenę bardzo dobrą

student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje wszystkie powierzone role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.