

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Interwencja kryzysowa	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: wrzesień 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum. dariusz.tracz@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Ogólna wiedza z psychologii, w tym z psychologii osobowości i klinicznej oraz z socjologii i pedagogiki

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studenta z tematyką dotyczącą interwencji kryzysowej oraz kształtowanie umiejętności interweniowania w sytuacjach kryzysowych

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.			
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.			
U_02	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej			
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
wykład				
TP-01	Definicja i geneza sytuacji kryzysowych. Proces powstawania, rodzaje sytuacji kryzysowych, epidemiologia sytuacji kryzysowych w Polsce i na świecie.	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-02	Charakterystyka osób doświadczających sytuacji kryzysowych, grupy szczególnie narażone na wystąpienie i negatywne skutki sytuacji kryzysowej, materialne, psychologiczne i społeczne skutki sytuacji kryzysowej. Potrzeby ofiar sytuacji kryzysowej.	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-03	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych.	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
zajęcia praktyczne				

TP-04	Rola pracowników socjalnych w świadczeniu pomocy w sytuacjach kryzysowych, działania podejmowane w fazie zapobiegania i przygotowania, reagowania i odbudowy. Zasady postępowania interwencyjnego w przypadku przemocy w rodzinie – analiza przykładów.	zajęcia praktyczne	10	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych – analiza przykładów.	zajęcia praktyczne	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa, pomoc w kryzysach psychologicznych, Warszawa 2010
2. Badura-Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej Katowice 1996
3. Baturó W., Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, Warszawa 2008
4. James Richard, Burl E. Gilliliand, Strategie interwencji kryzysowej, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r, tekst jednolity Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późn. zm.
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. nr 89, poz. 590, z późn. zm.
3. Kuźnik M., Pomocna dłoń, czyli interwencja kryzysowa w praktyce, Częstochowa 2009
4. Ustawa z dnia 16 września 2011 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi, Dz. U. nr 234, poz. 1385
5. Ustawa z 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz. U. nr 62, poz. 558, z późn. zm.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02	TP-01, TP-02, TP-03	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium, egzamin pisemny
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_01, U_02	TP-04, TP-05	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej – w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

K_01, K_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej – w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
------------	-----------------------------------	--	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury	10	W_01, W_02, U_01, U_02	dyskusja, kolokwium, egzamin pisemny

zajęcia praktyczne	Przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach. Sporządzenie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych	10	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa– case study, przygotowanie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych Pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej– w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
wykład/zajęcia praktyczne	Przygotowanie do zajęć i kolokwium / egzaminu	10	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa– case study, przygotowanie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych Pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej– w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca (częstkowa):</p> <p>Ocena częściowa z zajęć opiera się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowanie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych 				
<p>Ocena podsumowująca (końcowa):</p> <p>Ocena końcowa z zajęć opiera się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecności • kolokwium pisemnym • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu krótkiej prezentacji na zadany temat • ocenie przygotowania opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych • ocenie znajomości kwestii teoretycznych i praktycznych z zakresu tematycznego przedmiotu 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*