

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć Projekt socjalny	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: Wrzesień 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n. społ. Alicja.klos@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n. społ. Alicja.klos@pwste.edu.pl Peter Konya, Prof.dr hab. Peter.konya@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- **Wiedza:** Posiada podstawową wiedzę z zakresie działań wdrażania skutecznych form i metod działań pomocowych w pracy socjalnej w oparciu o projekt socjalny.
- **Umiejętności:** Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów, potrzeb i zasobów, projektuje zmiany i działania na rzecz tych zmian.
- **kompetencje społeczne:** Jest otwarty na współpracę w środowisku, potrafi współdziałać i aktywizować do podjęcia wysiłku zmierzającego do lepszego życia.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej projektu socjalnego i konstruowania pracy dyplomowej. • Przekazanie wiedzy na temat opracowywania diagnozy wybranego problemu społecznego, z punktu widzenia konstruowania autorskiego projektu socjalnego. • Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów o projektowaniu i przeprowadzaniu zmiany w środowiskach życia człowieka poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie sił rozwojowych. Nabycie umiejętności inicjowania zmian społecznych przez opracowanie i wdrożenie projektu socjalnego i jego ewaluację. • Przygotowanie studentów do opracowania autorskich projektów socjalnych. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie.			
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.			
W_03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych).			
U_02	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia)
		wykład		
TP-01	Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany	wykład	2	W_01, W_02, W_03

TP-02	Pojęcie projektu socjalnego , jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych (indywidualne, grupowe, instytucjonalne) i ich specyfika. Przykłady problemów Społecznych inspirujących opracowywanie projektów socjalnych. Etapy projektów. Funkcje projektu. Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych. Przykład metody środowiskowej opartej o projekt socjalny.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
TP-03	Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność. Identyfikacja problemu. Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
TP-04	Zasady konstruowania projektu socjalnego . Opis problemu, elementy diagnozy. Program działań społecznych a projekt socjalny. Cele projektu: cel główny i cele szczegółowe. Realność sformułowanych celów. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów. Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu.	wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
TP-05	Formy i sposoby oceny projektu socjalnego . Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
		Zajęcia praktyczne		
TP-06	Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Zasady pisania projektu (określanie celów, charakterystyka odbiorców, uzasadnienie, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem, informacja i promocja, środki i zasoby, ewaluacja)	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
TP-07	Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu . Etapy projektu socjalnego: (zdefiniowanie problemu, diagnoza, usytuowanie problemu w kontekście teorii społecznych	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01

TP-08	Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
TP-09	Prowadzenie ewaluacji projektu (jej cele, formy, techniki, pisanie sprawozdań).	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
TP-10	Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników	Zajęcia praktyczne	15	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01
TP-11	Zaliczenie – obrona projektu	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_K01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- D. Wolska-Prylińska, Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, wyd. Śląsk, Katowice 2010.
- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011
- Niesporek, Projekt socjalny, (w:) Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, (red). S. Pawlas-Czyż, Toruń, 2007
- Niesporek., Projekt socjalny, w: S. Pawlas-Czyż (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007, s. 75 – 81;
- S. Golinowska ., I. Topińska I., Pomoc społeczna - zmiany i warunki skutecznego działania, Warszawa 2002.
- Szatur-Jaworska ., Diagnozowanie w polityce społecznej. Materiały do studiowania, Warszawa 2005.
- Pomoc społeczna - zmiany i warunki skutecznego działania / Stanisława Golinowska, Irena Topińska. Warszawa : CASE - Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych. Fundacja Naukowa, 2002

Literatura uzupełniająca:

- E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, Wokół problemów działania społecznego, Warszawa 1996
- Podmiotowy model pracy socjalnej / Makary Krzysztof Stasiak. Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05	Wykład podający Wykład problemowy Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny

	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP-11	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym	Opracowanie, przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_01, U_02, K_K01	TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP-11	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym	Opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy
			Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

wykład	Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	20	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	Egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	Przygotowanie do zajęć, Opracowanie projektu socjalnego: Warsztaty w terenie: opisanie i wykonanie autorskiego projektu socjalnego w organizacji/institucji związanej z pomocą społeczną oraz jego realizacja	35	U_01, U_02, K_K01	Opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa):				
<ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • aktywny udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do zajęć praktycznych materiałów • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • koncepcja projektu socjalnego 				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Ocena końcowa z zajęć opiera się na:				
<ul style="list-style-type: none"> • obecności • egzamin pisemny • zaliczenie projektu socjalnego • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu krótkiej prezentacji z realizacji projektu socjalnego w instytucji • ocena opracowania i przygotowania projektu socjalnego 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				
ZAJĘCIA NA PLATFORMIE E-LEARNINGU - wykład				

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
 (data, podpis Dyrektora Instytutu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.