

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe/Praca dyplomowa	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: Wrzesień 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n.społ. Alicja.klos@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n.społ. Alicja.klos@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza: Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań. Posiada wiedzę dotyczącą etapów i struktury pracy, procedury przygotowania i prowadzenia badań oraz opracowania materiału badawczego. • Umiejętności: Sprawnie posługuje się pojęciami dotyczącymi metodologii badań. Posiada umiejętności planowania, organizowania i przeprowadzania badań oraz opracowywania wyników. Przejawia umiejętności interpersonalne niezbędne w realizacji procesu badawczego. • Kompetencje społeczne: Formułuje własne refleksje odnośnie teorii i praktyki pedagogicznej i badanego środowiska. Przejawia motywację do zgłębienia i opracowania wybranego tematu odzwierciedlającego zainteresowania studenta. Wykazuje twórcze podejście do tematu oraz gotowość do poszukiwania najlepszych rozwiązań. 	
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem zajęć jest przygotowanie studenta pod względem merytorycznym i metodologicznym do napisania pracy licencjackiej. • Przygotowanie studenta do samodzielnego wyszukiwania i selekcji a następnie wykorzystania literatury związanej z wybranym zagadnieniem badawczym. • Opracowanie tekstu pracy dyplomowej na wybrany temat. • Przygotowanie studenta do procesu obrony pracy. 	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.
W_02	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej.
W_03	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej.
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną
U_04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	
K_K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.
K_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</p>	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia)
		Seminarium		
TP-01	Podstawowe pojęcia metodologiczne. Literatura przedmiotu Wymogi formalne pracy dyplomowej (edycja pracy, zasady redagowania przypisów)	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03
TP-02	Istota pracy dyplomowej. Temat i struktura pracy. Sposoby opracowania tematu. Wymogi merytoryczne pracy dyplomowej (zakres tematyczny, metodologia) Charakterystyka literatury naukowej	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-03	Etapy pracy naukowej (koncepcja pracy, etap przygotowania badań, etap badań właściwych, etap opracowania zgromadzonego materiału, etap redagowania tekstu).	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-04	Koncepcja badań Projektowanie badań. Badania ilościowe i jakościowe	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-05	Problemy i hipotezy badań. Próby ustalania zmiennych i wskaźników	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-06	Określanie terenu badań, populacji oraz wyznaczanie próby reprezentacyjnej	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-07	Metody i techniki opracowania materiału empirycznego.	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-08	Konstruowanie narzędzi badawczych	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-09	Analiza i interpretacja danych empirycznych	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-10	Komputerowa edycja i obróbka prac dyplomowych.	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-11	Egzamin dyplomowy.	Seminarium	10	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2001
- Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie, Warszawa 2005
- Badania pedagogiczne w zarysie : skrypt dla studentów pedagogiki / zebrał i oprac. Włodzimierz Goriszowski.- Wyd. 4 zm. i rozszerz.- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2005
- Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2007.
- Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001.
- Nowak S., Metodologia badań społecznych. Warszawa 2006.
- Badania społeczne w praktyce / Earl R. Babbie ; red. nauk. Agnieszka Kloskowska-Dudzińska ; tł. Witold Betkiewicz [et al.]- Wyd. 1, 5 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Literatura uzupełniająca:

- Radosław Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu, 2020
- Krystyna Wojcik, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
- January Weiner, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	seminarium	
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP_11	Seminarium, praca dyplomowa	Zaliczenie na ocenę: Sprawozdanie Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji. Egzamin dyplomowy
	Umiejętności		
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP_11	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania. Egzamin dyplomowy
	Kompetencje społeczne -		
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP_11	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	240
SUMA GODZIN:	300

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	2
	Praca własna studenta		8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium, praca dyplomowa	Czytanie wskazanej literatury		W_01, W_02, W_03	Właściwy dobór i stopień znajomości literatury przedmiotu. Ustne prezentacje przygotowane i wygłoszone w ramach seminarium: wybranych zagadnień poszerzających zasób wiedzy z zakresu kierunku studiów oraz konspektu pracy
Seminarium, praca dyplomowa	Przygotowanie bieżące do zajęć		U01, U02, U03, U04, K01, K02	Systematyczna weryfikacja poszczególnych etapów w przygotowaniu pracy dyplomowej. Na każdym seminarium student referuje swoje postępy w pisaniu poszczególnych rozdziałów pracy oraz przebiegu badań empirycznych. Przekłada prowadzącemu do sprawdzenia poszczególne części swojej pracy. Ocena poszczególnych rozdziałów pracy przez promotora. Pozytywna ocena i recenzja pracy dyplomowej Warunkiem zaliczenia I semestru jest wykonanie zadań oraz przedłożenie promotorowi co najmniej jednego rozdziału swojej pracy dyplomowej. Zaliczenie drugiego Semestru to przedstawienie całości pracy.

Seminarium, praca dyplomowa	Przygotowanie prezentacji prac		U01, U02, U03, U04, K01, K02	prezentacja pracy dyplomowej Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji. Egzamin dyplomowy
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa):				
<ul style="list-style-type: none"> • ocena prezentacji przygotowywanych z wybranych zagadnień realizowanych w ramach pracy licencjackiej • obecność 				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Na ocenę końcową ma wpływ osobiste zaangażowanie studenta podczas powstania pracy i chęć poszerzania wiedzy				
<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja pracy dyplomowej • wystąpienia seminaryjne • spotkania w trakcie konsultacji 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU ZAJĘCIA NA PLATFORMIE E-LEARNINGU				

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.