

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe/Praca dyplomowa</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: Wrzesień 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: Zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n. społ. Alicja.klos@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n. społ. Alicja.klos@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	15	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	--
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wiedza:</b> Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań. Posiada wiedzę dotyczącą etapów i struktury pracy, procedury przygotowania i prowadzenia badań oraz opracowania materiału badawczego.</li> <li>• <b>Umiejętności:</b> Sprawnie posługuje się pojęciami dotyczącymi metodologii badań. Posiada umiejętności planowania, organizowania i przeprowadzania badań oraz opracowywania wyników. Przejawia umiejętności interpersonalne niezbędne w realizacji procesu badawczego.</li> <li>• <b>Kompetencje społeczne:</b> Formułuje własne refleksje odnośnie teorii i praktyki pedagogicznej i badanego środowiska. Przejawia motywację do zgłębienia i opracowania wybranego tematu odzwierciedlającego zainteresowania studenta. Wykazuje twórcze podejście do tematu oraz gotowość do poszukiwania najlepszych rozwiązań.</li> </ul>				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celem zajęć jest przygotowanie studenta pod względem merytorycznym i metodologicznym do napisania pracy licencjackiej.</li> <li>• Przygotowanie studenta do samodzielnego wyszukiwania i selekcji a następnie wykorzystania literatury związanej z wybranym zagadnieniem badawczym.</li> <li>• Opracowanie tekstu pracy dyplomowej na wybrany temat.</li> <li>• Przygotowanie studenta do procesu obrony pracy.</li> </ul>				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej.			
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia)
		<b>Seminarium</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia metodologiczne. Literatura przedmiotu Wymogi formalne pracy dyplomowej (edycja pracy, zasady redagowania przypisów)	Seminarium	5	W_01

TP-02	Istota pracy dyplomowej. Temat i struktura pracy. Sposoby opracowania tematu. Wymogi merytoryczne pracy dyplomowej (zakres tematyczny, metodologia) Charakterystyka literatury naukowej	Seminarium	5	W_01, U_01, U_02, , K_K01
TP-03	Etapy pracy naukowej (koncepcja pracy, etap przygotowania badań, etap badań właściwych, etap opracowania zgromadzonego materiału, etap redagowania tekstu).	Seminarium	5	W_01, U_01, U_02, K_K01

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2001
- Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie, Warszawa 2005
- Badania pedagogiczne w zarysie : skrypt dla studentów pedagogiki / zebrał i oprac. Włodzimierz Goriszowski.- Wyd. 4 zm. i rozszerz.- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2005
- Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków2007.
- Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001.
- Nowak S., Metodologia badań społecznych. Warszawa 2006.
- Badania społeczne w praktyce / Earl R. Babbie ; red. nauk. Agnieszka Kloskowska-Dudzińska ; tł. Witold Betkiewicz [et al.]- Wyd. 1, 5 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

**Literatura uzupełniająca:**

- Radosław Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu, 2020
- Krystyna Wojcik, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
- January Weiner, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012

### III. INFORMACJE DODATKOWE

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	<b>seminarium</b>	
W_01, , U_01, U_02, K_K01	TP_01, TP-02, TP-03	Seminarium, praca dyplomowa	Zaliczenie na ocenę: Sprawozdanie Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji. Egzamin dyplomowy
	<b>Umiejętności</b>		
W_01, , U_01, U_02, K_K01	TP_01, TP-02, TP-03	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania. Egzamin dyplomowy
	<b>Kompetencje społeczne</b>		
	-		

W_01, , U_01, U_02, K_K01	TP_01, TP-02, TP-03	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania	
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		15		
<b>SUMA GODZIN:</b>		30		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5	
	Praca własna studenta		0,5	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium, praca dyplomowa	Czytanie wskazanej literatury		W_01	Właściwy dobór i stopień znajomości literatury przedmiotu. Ustne prezentacje przygotowane i wygłoszone w ramach seminarium: wybranych zagadnień poszerzających zasób wiedzy z zakresu kierunku studiów oraz konspektu pracy

Seminarium, praca dyplomowa	Przygotowanie bieżące do zajęć		U01, U02, K01	Systematyczna weryfikacja poszczególnych etapów w przygotowaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia I semestru jest wykonanie zadań oraz przedłożenie promotorowi co najmniej jednego rozdziału swojej pracy dyplomowej.
Seminarium, praca dyplomowa	Przygotowanie prezentacji prac		U01, U02, K01	Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca (częstkowa):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena prezentacji przygotowywanych z wybranych zagadnień realizowanych w ramach pracy licencjackiej</li> <li>• obecność</li> </ul>				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Na ocenę końcową ma wpływ osobiste zaangażowanie studenta podczas powstania pracy i chęć poszerzania wiedzy				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja pracy dyplomowej</li> <li>• wystąpienia seminaryjne</li> <li>• spotkania w trakcie konsultacji</li> </ul>				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU ZAJĘCIA NA PLATFORMIE E-LEARNINGU</b>				

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*