

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy geriatry</b>	Cykl kształcenia: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>24.09.2023 r.</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Chrobak, magister	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Chrobak, magister Marta.chrobak@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych zagadnień biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii człowieka

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem zajęć jest poprawa sprawności funkcjonalnej pacjenta geriatrycznego i jakości jego życia w starszym wieku, a także kształtowanie postawy szacunku i empatii studentów wobec starszej i niepełnosprawnej osoby starszej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01		Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych, psychicznych i społecznych aspektów starzenia się i starości człowieka.		
W_02		Zna podstawowe pojęcia i teorie geriatry stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01		Potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe kategorie grup ryzyka marginalizacji, wykluczenia społecznego oraz izolacji seniorów.		
U_02		Charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01		Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.		
K_02		Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Geriatrya. Proces starzenia się ludności - przyczyny, etapy, konsekwencje. Granice starości.	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-02	Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

TP-03	Proces starzenia się w aspektach: biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym.	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-04	Specyfika starzenia się i starości. Społeczne uwarunkowania procesu starzenia. Miejsce człowieka starego w społeczeństwie. Społeczny stereotyp starości. Zagadnienia ostatniego etapu życia i śmierci pacjenta w opiece geriatrycznej. Problemy osoby starszej w Domu pomocy Społecznej. Rola rodziny w opiece nad osobą w starszym wieku(case study).	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	ćwiczenia	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
<b>Praktyki zawodowe</b>				
TP_06	Całościowa ocena geriatryczna	praktyki zawodowe	3	U_01, U_02, K_01, K_02
TP_07	Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa. Farmakoterapia w geriatrici.	praktyki zawodowe	4	U_01, U_02, K_01, K_02
TP_08	Depresja, jej występowanie i manifestacja. Niedożywienie – przyczyny i następstwa.	praktyki zawodowe	4	U_01, U_02, K_01, K_02
TP_09	Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. Profilaktyka starzenia się.	praktyki zawodowe	4	U_01, U_02, K_01, K_02
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Schafer C, Liekweg A, Eisert A (red. naukowa wydanie I polskie: Bień B., Wojszel Z.B., Pawlak D., Wieczorowska-Tobis K. <i>Farmakoterapia w geriatrici</i>. Wydawnictwo MedPharma, Wrocław 2017.</li> <li>Vadamecum geriatrici Tom 1 i 2. Murdoch pod red. B. Gryglewskiej i T. Grodzickiego. Via Medica, Gdańsk 2016 (tom 1), 2017 (Tom 2)</li> <li>Stany nagłe w geriatrici. Murdoch I (red. wyd. polskiego Tomasz Kostka) Edra Urban &amp; Partner, 2017</li> <li>Dziechciaż M, Rejman B.; Starzenie się i starość w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Impuls, Wydani I, Kraków 2022.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Standardy postępowania w opiece geriatrycznej. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego opracowane przez ekspertów Zespołu ds. Gerontologii przy Ministrze Zdrowia. Gerontologia Polska 2013, tom 21, nr 2, 33-47.</li> <li>Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego red. Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułąk PZWL 2016</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	<b>ćwiczenia</b>	
W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>	<b>ćwiczenia</b>	
W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	Kolokwium pisemne,
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>ćwiczenia</b>	
W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	Ocena i omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
	<b>Umiejętności</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_06, TP_07, TP_08, TP_09	Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	Ocena i omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_06, TP_07, TP_08, TP_09	Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	Ocena i omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		60	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			

### OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do kolokwium - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie koncepcji własnej prezentacji - przygotowanie przypadku - wypowiedzi ustne studentów	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	Kolokwium pisemne omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
praktyki zawodowe	- przygotowanie do zajęć, - przygotowanie koncepcji własnej prezentacji - przygotowanie przypadku - wypowiedzi ustne studentów	U_01, U_02, K_01, K_02	Ocena i omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń/praktyk**

- 1) Kolokwium pisemne
- 2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach/praktykach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć
- 4) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- 1) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela ćwiczenia praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia

### INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*