

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: Wrzesień 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia Specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof.ucz.dr hab. Beata Balogova Beata.balogowa@pwste.edu.pl Agnieszka Kruba-Nieckarz, doktor	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof.ucz.dr hab. Beata Balogova Beata.balogowa@pwste.edu.pl Agnieszka Kruba-Nieckarz, doktor	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Podstawowa wiedza z zakresu Teorii wychowania i Pedagogiki dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
- Patologie społeczne. Społeczne role pedagoga. Pomoc społeczna i wsparcie.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
C01- Zapoznanie Studentów ze specyfiką, strukturą, organizacją, pracy opiekuńczej i socjalnej w różnych środowiskach wychowawczych i placówkach o charakterze opiekuńczo - wychowawczym typu socjalizacyjnego, resocjalizacyjnego, interwencyjnego oraz typowo opiekuńczych.				
C02 - Zapoznanie studentów z zadaniami oraz organizacją pracy opiekuńczo-wychowawczej w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną.				
C03 - Nabycie umiejętności projektowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych w placówce edukacji socjalnej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		Posiada podstawową wiedzę o działalności wychowawczej i opiekuńczej		
W_02		Zna podstawowe założenia instytucjonalnej opieki i wychowania dzieci i młodzieży		
Umiejętności - potrafi				
U_01		Potrafi dokonywać podstawowych obserwacji i prostych interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w grupie.		
U_02		Umie w sposób spójny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej .		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01		Docenia znaczenie nauk społecznych dla prawidłowego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, rozumienia ich potrzeb i poszanowania autonomii.		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia)
		wykład		
TP-01	Nowe tendencje w dziedzinie opieki w Polsce na tle rozwiązań europejskich. Priorytety i zasady wg których jest budowany nowy system wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem. System wsparcia rodziny w oparciu o nowe ustawodawstwo.	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_02,

TP-02	Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Nauczyciel – wychowawca, opiekunem. Pojęcie opieki i wychowania oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej. Zdobywanie informacji w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne – cele i zadania. Wychowawca i zespół wychowawców w warunkach placówki oświatowej.	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
TP-03	Metodyka pracy wychowawczej, wsparcia i opieki w instytucjach opiekuńczych i instytucjach interwencji kryzysowej.	wykład	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
TP-04	Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
		Zajęcia praktyczne		
TP-05	Wybrane metody pracy z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
TP-06	Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
TP-07	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej. Organizacja pomocy i opieki wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierocznego. Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej.	Zajęcia praktyczne	4	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
TP-08	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wychowawczych i poprawczych, pedagogika ulicy.	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
TP-09	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych: świetlica szkolna i zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły	Zajęcia praktyczne	4	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> • Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki, Uniwersytet Opolski, Opole 2015. • Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie. T. 1-2, Wyd. UWM, Olsztyn 2006. • Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe. Wyd. Impuls, Kraków 2010. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Wosik-Kawula D., Rodziny i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Wyd. Uniwersytetu Marii-Curie Skłodowskiej, Lublin 2011 • Beata A. Zięba, To nie tak miało być. Rzecz o wychowankach domu dziecka, Wydawnictwo PP Bujnickij, Kamieniec Podolski 2013 				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02, U_01, U_02,	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP_05, TP-06, TP-07, TP_08, TP-09	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach - analiza przypadków	Kolokwium pisemne. Opracowanie i przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacji multimedialnej
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP_05, TP-06, TP-07, TP_08, TP-09	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach - analiza przypadków	Kolokwium pisemne. Opracowanie i przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacji multimedialnej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury Przygotowanie do egzaminu	20	W_01, W_02, U_01, U_02,	Egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	Przygotowanie do zajęć i kolokwium Przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach. Przygotowanie referatu oraz prezentacji multimedialnej na zadany temat	25	W_01, W_02, U_01, U_02, K_K01	Kolokwium pisemne. Opracowanie i przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacji multimedialnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

- aktywności w czasie pracy na zajęciach:
- udział w dyskusji,
- aktywność w zadaniach grupowych
- analiza przypadku z osobą z niepełnosprawnością intelektualną

Ocena podsumowująca (końcowa):

Ocena końcowa z zajęć opiera się na:

- obecności
- egzamin pisemny
- kolokwium pisemnym
- aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych)
- przygotowaniu referatu oraz krótkiej prezentacji na zadany temat

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU ZAJĘCIA NA PLATFORMIE E-LEARNINGU - wykład

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*