

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe/Praca dyplomowa	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: Wrzesień 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n. społ. alicja.klos@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, doktor n. społ. Alicja.klos@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	45	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza: Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań. Posiada wiedzę dotyczącą etapów i struktury pracy, procedury przygotowania i prowadzenia badań oraz opracowania materiału badawczego. • Umiejętności: Sprawnie posługuje się pojęciami dotyczącymi metodologii badań. Posiada umiejętności planowania, organizowania i przeprowadzania badań oraz opracowywania wyników. Przejawia umiejętności interpersonalne niezbędne w realizacji procesu badawczego. • Kompetencje społeczne: Formułuje własne refleksje odnośnie teorii i praktyki pedagogicznej i badanego środowiska. Przejawia motywację do zgłębienia i opracowania wybranego tematu odzwierciedlającego zainteresowania studenta. Wykazuje twórcze podejście do tematu oraz gotowość do poszukiwania najlepszych rozwiązań. 	
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem zajęć jest przygotowanie studenta pod względem merytorycznym i metodologicznym do napisania pracy licencjackiej. • Przygotowanie studenta do samodzielnego wyszukiwania i selekcji a następnie wykorzystania literatury związanej z wybranym zagadnieniem badawczym. • Opracowanie tekstu pracy dyplomowej na wybrany temat. • Przygotowanie studenta do procesu obrony pracy. 	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.
W_02	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej.
W_03	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej.
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną
U_04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	
K_K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.
K_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</p>	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia)
		Seminarium		
TP-01	Koncepcja badań Projektowanie badań. Badania ilościowe i jakościowe	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-02	Problemy i hipotezy badań. Próby ustalania zmiennych i wskaźników	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-03	Określanie terenu badań, populacji oraz wyznaczanie próby reprezentacyjnej	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-04	Metody i techniki opracowania materiału empirycznego.	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-05	Konstruowanie narzędzi badawczych	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-06	Analiza i interpretacja danych empirycznych	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-7	Komputerowa edycja i obróbka prac dyplomowych.	Seminarium	5	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
TP-8	Egzamin dyplomowy.	Seminarium	10	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> • Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2001 • Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie, Warszawa 2005 • Badania pedagogiczne w zarysie : skrypt dla studentów pedagogiki / zebrał i oprac. Włodzimierz Goriszowski. - Wyd. 4 zm. i rozszerz.- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2005 • Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków2007. • Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001. • Nowak S., Metodologia badań społecznych. Warszawa 2006. • Badania społeczne w praktyce / Earl R. Babbie ; red. nauk. Agnieszka Kloskowska-Dudzińska ; tł. Witold Betkiewicz [et al.].- Wyd. 1, 5 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Radosław Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu, 2020 • Krystyna Wojcik, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa 2015 • January Weiner, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	seminarium	
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP_11	Seminarium, praca dyplomowa	Zaliczenie na ocenę: Sprawozdanie Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji. Egzamin dyplomowy
	Umiejętności		
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP_11	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania. Egzamin dyplomowy
	Kompetencje społeczne		
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_K01, K_K02	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP_06, TP-07, TP-08, TP_09, TP-10, TP_11	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium, praca dyplomowa	Czytanie wskazanej literatury		W_01, W_02, W_03	Właściwy dobór i stopień znajomości literatury przedmiotu. Ustne prezentacje przygotowane i wygłoszone w ramach seminarium: wybranych zagadnień poszerzających zasób wiedzy z zakresu kierunku studiów oraz konspektu pracy
Seminarium, praca dyplomowa	Przygotowanie bieżące do zajęć		U01, U02, U03, U04, K01, K02	Systematyczna weryfikacja poszczególnych etapów w przygotowaniu pracy dyplomowej. Na każdym seminarium student referuje swoje postępy w pisaniu poszczególnych rozdziałów pracy oraz przebiegu badań empirycznych. Przekłada prowadzącemu do sprawdzenia poszczególne części swojej pracy. Ocena poszczególnych rozdziałów pracy przez promotora. Pozytywna ocena i recenzja pracy dyplomowej Zaliczenie drugiego semestru to przedstawienie całości pracy.
Seminarium, praca dyplomowa	Przygotowanie prezentacji prac		U01, U02, U03, U04, K01, K02	prezentacja pracy dyplomowej Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji. Egzamin dyplomowy

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (cząstkowa):

- ocena prezentacji przygotowywanych z wybranych zagadnień realizowanych w ramach pracy licencjackiej
- obecność

Ocena podsumowująca (końcowa):

Na ocenę końcową ma wpływ osobiste zaangażowanie studenta podczas powstania pracy i chęć poszerzania wiedzy

- prezentacja pracy dyplomowej
- wystąpienia seminaryjne
- spotkania w trakcie konsultacji

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU ZAJĘCIA NA PLATFORMIE E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*