

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 29.09. 2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. dr hab. Peter Konya Peter.konya@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. dr hab. Peter Konya Peter.konya@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania.			
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całonocnego rozwoju.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.			
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wsparcie - jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc a opieka.	wykład	5	W_01
TP-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa.	wykład	5	W_01, U_01
TP-03	Instytucje wspomagające rodzinę z dzieckiem niepełnosprawnym i ich działalność.	wykład	5	W_01, U_02
		Zajęcia praktyczne		
TP-04	Niepełnosprawność w rodzinie-funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku.	zajęcia praktyczne	5	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dziecka z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne	5	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-06	Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych.	zajęcia praktyczne	3	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne	2	U_01, U_02, K_01, K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**Literatura podstawowa:**

- Kulesza M.: Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej. Warszawa 2017: Difin.
- Liberska H. (red.) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju, Difin, Warszawa, 2011

Literatura uzupełniająca:

- Ossowski R., Wychowanie dzieci niesprawnych sensorycznie, [w:] Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, pod red. I. Obuchowskiej, Warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01,U_01, U_02	TP-01, TP-02, TP-03	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	egzamin pisemny
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
U_01, U_02,K_01,K_02	TP-04, TP-05, TP-06, TP-07	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
U_01, U_02,K_01,K_02	TP-04, TP-05, TP-06, TP-07	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W_01,U_01, U_02– aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych, przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: Egzamin pisemny

W_01,U_01, U_02,K_01,K_02– aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych weryfikacja: Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładu:

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Egzamin
- 3) Frekwencja 100% (udział – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 4) Aktywność w dyskusjach na wykładzie
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładu

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Zaliczenie pisemne/prezentacja
- 3) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 4) Aktywność w dyskusjach na zajęciach praktycznych
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- 6) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.

Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

Ocena zrealizowanego scenariusza zajęć.

Ocena z egzaminu i kolokwium pisemnego.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Wykład w formie online na Platformie Microsoft Teams

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.