

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 24.09.2023 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Beata Balogowa beata.balogowa@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Beata Balogowa beata.balogowa@pwste.edu.pl prof. ucz. dr hab. Peter Konya peter.konya@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze zjawiskiem przemocy w rodzinie. Studenci zostaną zapoznani z procedurą „Niebieska Karta” oraz działaniem zespołów interdyscyplinarnych. W ramach zajęć podjęta zostanie próba opracowania programu ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Definiuje przemoc w rodzinie, formy i rodzaje przemocy, dynamiki oraz mechanizmu ją podtrzymujące.			
W_02	Ma wiedzę na temat funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.			
W_03	Ma wiedzę na temat instytucji świadczących pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Odróżnić przemoc w rodzinie od konfliktu, agresji i kryzysu.			
U_02	Posługuje się przepisami prawa w działaniach na rzecz osób doznających przemocy w rodzinie.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Ma prawidłową postawę wolną od uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu problemu przemocy w rodzinie.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Podstawowa terminologia, rodzaje i formy przemocy, mechanizmy przemocy.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-02	Sytuacja psychologiczna, funkcjonowanie społeczne ofiar przemocy w rodzinie.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-03	Zadania służb (instytucji, organizacji) wobec zjawiska przemocy rodzinnej. Przeciwdziałanie przemocy: LZI, procedura „Niebieskiej Karty”	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-04	Dzieci jako świadkowie-ofiary przemocy w rodzinie.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-05	Psychoterapia ofiar przemocy w rodzinie.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-06	Problematyka leczenia sprawców przemocy w rodzinie. Programy edukacyjno-korekcyjne.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-07	Zagadnienia prawne z obszaru przemocy w rodzinie.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
Praktyki zawodowe				
TP-08	Rodzina z problemem przemocy. Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.	praktyki zawodowe	5	U_01, U_02, K_01
TP_09	Reagowanie na podejrzenie przemocy w rodzinie.	praktyki zawodowe	5	U_01, U_02, K_01

TP_10	Zespół interdyscyplinarny - zadania, cele. Grupy robocze- zadania członków. Procedura „Niebieskie Karty”. Zadania pracowników socjalnych w ramach procedury „Niebieskie Karty”.	praktyki zawodowe	5	U_01, U_02, K_01
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---	------------------

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Spurek S., Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Komentarz., Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- Jarosz E.: , Dzieci ofiary przemocy w rodzinie. Raport Rzecznika Praw Dziecka. Funkcjonowanie znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie., Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2012
- Prusinowska – Marek.: Interwencja w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą. Poradnik dla osób pracujących z dzieckiem i rodziną., Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2013
- Romaniuk, J. Zozula.: Prawne aspekty ingerencji pracownika socjalnego w przypadku przemocy w rodzinie, (w:) Kwak A., Wyrwich - Hejduk E., W kręgu zagadnień pracy socjalnej. Podręcznik Akademicki, Warszawa 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP-06, TP_07	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
	Umiejętności	wykład	
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP-06, TP_07	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
	Kompetencje społeczne	wykład	
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01	TP_01, TP-02, TP-03, TP_04, TP-05, TP-06, TP_07	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
	Wiedza	Praktyki zawodowe	
U_01, U_02, K_01	TP_08, TP-09, TP-10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę
	Umiejętności	Praktyki zawodowe	
U_01, U_02, K_01	TP_08, TP-09, TP-10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	Zaliczenie na ocenę
	Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe	
U_01, U_02, K_01	TP_08, TP-09, TP-10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	Zaliczenie na ocenę

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu prezentowanych zagadnień oraz ich poszerzenie; przygotowanie do kolokwium podsumowującego zdobytą wiedzę.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01	Zaliczenie na ocenę
Praktyki zawodowe	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie zadania praktycznego - przygotowanie prezentacji i referatu	U_01, U_02, K_01	Zaliczenie na ocenę Umiejętność rozróżniania konfliktu od przemocy w rodzinie; tworzenia planu pomocy; znajomość lokalnej oferty wsparcia dla osób doświadczających przemocy.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładu:

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Frekwencja (udział – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładu
- 4) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Forma i warunki zaliczenia praktyk:

1. Zaliczenie na ocenę
2. Frekwencja 100% (udział – zgodnie z Regulaminem studiów).
3. Umiejętność rozróżniania konfliktu od przemocy w rodzinie; tworzenia planu pomocy; znajomość lokalnej oferty wsparcia dla osób doświadczających przemocy.
4. Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Ocena podsumowująca:

- 1) Nauczyciel ocenia wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się
- 3) W celu zaliczenia egzaminu trzeba odpowiedzieć prawidłowo na 51 % zadanych pytań. Ocena z egzaminu jest ostateczną oceną zaliczenia wykładów.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.