

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: SOCJOLOGIA	Cykl kształcenia: 5- LETNI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: PSYCHOLOGIA, JEDNOLITE MAGISTERSKIE, PROFIL PRAKTYCZNY	
Język wykładowy: POLSKI	Rodzaj zajęć: OBOWIĄZKOWY
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Predecki, prof.ucz.dr hab. kpredecki@poczta.onet.pl
Instytut odpowiedzialny za zajęcia: Nauk Humanistycznych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Predecki, prof.ucz.dr hab. kpredecki@poczta.onet.pl

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji na temat stanu współczesnej socjologii, podstaw życia społecznego i jego mechanizmów, grup społecznych i różnych ich rodzajów, przedstawienie rozwoju myśli socjologicznej oraz definicji socjologii, określenie miejsca socjologii w systemie nauk społecznych, przedstawienie podstawowych problemów społecznych. Nabycie umiejętności kreatywnego myślenia i poszukiwania niezbędnych informacji w literaturze przedmiotu. Ugruntowanie wiadomości w zakresie ogólnych problemów socjologii i posługiwania się podstawową aparaturą pojęciową. Wyrobienie nawyku gromadzenia danych i ich weryfikacji. Zapoznanie się z danymi źródłowymi. Zdobywanie umiejętności analitycznego i krytycznego podejścia do problemów. Formowanie nawyku krytycznego oglądu rzeczywistości w wybranych kwestiach życia społecznego.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).			
K_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.			
K_W03	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.			
Umiejętności - potrafi				
K_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.			
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.			
K_U03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.			
K_U04	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.			
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Socjologia jako nauka. Twórcy socjologii i nurty socjologiczne.	wykład	3	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,

TP-02	Przedmiot socjologii, metody socjologii, miejsce socjologii wśród nauk zajmujących się społeczeństwem. Podstawowe metody socjologiczne.	wykład	3	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP-03	Społeczeństwo – pojęcie i podstawowe cechy społeczeństwa, rodzaje społeczeństw, struktura społeczeństwa.	wykład	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-04	Kultura w ujęciu socjologicznym. Symbole, systemy, wartości, przekonania, normy, zasoby wiedzy. Zróżnicowanie kulturowe.	wykład	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-05	Interakcja społeczna. Natura interakcji społecznej, teoria, porozumiewanie się i interakcja.	wykład	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP-06	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, osobowość, rola społeczna, tożsamość.	wykład	3	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-07	Stratyfikacja społeczna: klasa, warstwa.	wykład	2	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-08	Grupy i organizacje społeczne. Małe grupy jako mikrostruktury, struktury wewnątrzgrupowe, wybrane rodzaje grup.	wykład	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-09	Organizacje – celowe grupy formalne, biurokracja.	wykład	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-10	Instytucje. Definicje, rodzina, gospodarka, system rządzenia, system edukacji, religia, nauka.	wykład	3	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01,
TP-11	Populacja, społeczność lokalna i środowisko: demografia, urbanizacja, środowisko.	wykład	3	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01,
TP-12	Zmiana społeczna. Czynniki zmian. Interpretacja zmian.	wykład	3	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01,

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa :

-Sztompka P., Socjologia, Kraków 2002.

-Giddens A., Socjologia, przeł. Szulżycka A., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

-Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.

-Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowania, przeł. Różalska E., Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 1998.

Literatura uzupełniająca:

- Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1988.
- Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Warszawa 2003.
- Marody M. (red.), Co nam zostało z tych lat... Społeczeństwo polskie u progu zmiany systemowej, Londyn 1991,
- Goffman E., Człowiek w teatrze życia społecznego, PIW, Warszawa 1981.
- Huntington S.P., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.
- Makarczyk W., Studia nad aparaturą pojęciową socjologii, Warszawa 1991
- Malewski A., Dwa modele socjologii, „Studia Socjologiczne” 1961, nr 3.
- Mannheim K., Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy, Warszawa 1974.
- Morawski W., Zmiana instytucjonalna. Społeczeństwo. Gospodarka. Polityka, Warszawa 1998, s.130-156.
- Popławski T., Peryferyjność i społeczeństwo. Dylematy przełomu w Europie, Białystok 1997
- Socjologia ogólna. Wybrane problemy, J. Polakowska-Kujawa(red.), SGH, Warszawa 1999
- Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2002;
- Tocqueville A., O demokracji w Ameryce, Warszawa 1976.
- Toffler A., Trzecia fala, Warszawa 1986.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W01	TP_01 – TP_05 TP_08 – TP_12	prezentacja, wykład informacyjny, dyskusja, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie - prezentacja
K_W02	TP_01 – TP_05 TP_08 – TP_12	prezentacja, wykład informacyjny, dyskusja, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie - prezentacja
K_W03	TP_01, TP_03 – TP_11	prezentacja, wykład informacyjny, dyskusja, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie - prezentacja
	Umiejętności		
K_U01	TP_01 – TP_12	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
K_U02	TP_01 – TP_12	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
K_U03	TP_01 – TP_12	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja

K_U04	TP_01 – TP_12	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
Kompetencje społeczne			
K_K01	TP_10 – TP_12	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samokształcenie, przygotowanie prezentacji do egzaminu, czytanie literatury podstawowej i uzupełniającej			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
ustalana jest na podstawie cząstkowych punktów zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: aktywność na wykładzie, udział w dyskusjach, wykonanie prezentacji multimedialnej, w której zwraca się uwagę na poprawność terminologiczną i językową, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór literatury, estetyka pracy.			

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania w celu przygotowania prezentacji końcowej.

Skala ocen: od 2,0 do 5,0

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.