

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: BIOMEDYCZNE PODSTAWY ZACHOWANIA	Cykl kształcenia: 2021/2022- 2025/2026	Data aktualizacji sylabusa: 1.102021r
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: PSYCHOLOGIA Studia magisterskie, stacjonarne profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów :I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak dr malgorzata.podolak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak dr malgorzata.podolak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami fizjologii i neurobiologii człowieka oraz zagadnieniami i prawidłowościami rozwoju organizmu w kontekście osobniczym i ewolucyjnym, prezentacja procesów chorobowych oraz zaburzeń ludzkiego zachowania, a także metod badania organizmu

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
PP_03_EK01W	Student ma szczegółową wiedzę na temat anatomii i funkcjonowania organizmu człowieka w zakresie właściwym dla psychologii.			
Umiejętności - potrafi				
PP_03_EK02U	Student umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PP_03_EK03K	Student jest gotów do odpowiedzialnego inicjowania, tworzenia i rozwijania wzorów działań z zakresu psychologii na rzecz jednostek, różnorodnych grup i instytucji zajmujących się wspieraniem jakości życia			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Biologiczne i neurologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka	wykład	10	PP_03_EK01W
TP-02	Etapy rozwoju somatycznego i psychoruchowego z uwzględnieniem okresów szczególnie krytycznych dla rozwoju i zdrowia człowieka		6	PP_03_EK01W
TP-03	Środowiskowe determinanty zachowań człowieka		4	PP_03_EK01W
TP-04	Genetyczne determinanty zachowań człowieka		6	PP_03_EK01W
TP-05	Metody i techniki badawcze neurofizjologii		4	PP_03_EK01W
		Zajęcia praktyczne		

TP-06	Praca z tekstem naukowych z zakresu neurofizjologii	Zajęcia praktyczne	10	PP_03_EK01W PP_03_EK02U
TP-07	Funkcjonowanie organizmu. Wzajemne związki i zależności między układem nerwowym a innymi układami organizmu człowieka		10	PP_03_EK02U PP_03_EK03K
TP-08	Analiza czynników niezbędnych do zachowania zdrowia i sprawności psychofizycznej		5	PP_03_EK02U PP_03_EK03K
TP-09	Etyczne konsekwencje badań biomedycznych		5	PP_03_EK02U PP_03_EK03K

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Bogdan Doleżych, Piotr Łaszczycza, Maria Augustyniak, (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej : podręcznik akademicki dla Studentów kierunków pedagogicznych i psychologii : praca zbiorowa, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008
 Andrzej Jopkiewicz, Edyta Suliga, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wyd. 2. - Radom, Kielce : Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy, 2008.
 Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydanie 3. Wyd. PWN. Warszawa, 2012
 Kaiser, J (red.) Biologiczne podstawy psychologii. Wyd. PWN, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca:

Andrzej Malinowski, Auksologia: rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Wyd. 3 zm. i rozsz. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009.
 Barbara Woynarowska, Joanna Mazur, Zachowania zdrowotne i zdrowie młodzieży szkolnej w Polsce i innych krajach, Warsza-wa : Katedra Biomedycznych Podstaw Rozwoju i Wychowania UW, 1998

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
PP_03_EK01W	TP_01- TP_06	Wykład audytoryjny, zajęcia praktyczne	Wykład – egzamin zaliczenie ustne ZP - Dyskusja, praca z tekstem
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

PP_03_EK02U	TP_06- TP_09	Wykład audytoryjny, zajęcia praktyczne, warsztaty zajęciowe, metody aktywizujące	Zp – obserwacja aktywności na zajęciach warsztatowych, prezentacja, zaliczenie z oceną, wykład, zaliczenie ustne
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PP_03_EK03K	TP_07- TP_09	Wykład audytoryjny, zajęcia praktyczne, warsztaty zajęciowe, metody aktywizujące	Zp – obserwacja aktywności na zajęciach warsztatowych, prezentacja, zaliczenie z oceną,
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		120	
SUMA GODZIN:		180	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

PP_02_EK02U ; PP_03_EK03K ; PP_01_EK01W

Aktywność studenta:

Przygotowanie do egzaminu, przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanej literatury – raport,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Udzielanie informacji zwrotnej : (cztery elementy)

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy studenta
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony studenta
- wskazówki – w jaki sposób student powinien poprawić pracę
- wskazówki – w jakim kierunku student powinien pracować dalej

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi:

– wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi:

wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi:

wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU MS TEAMS

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU MS TEAMS

01.10.2021r... Małgorzata Podolak...

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

