

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy statystyki	Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2025/26	Data aktualizacji sylabusa: 22.02.2022r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: PSYCHOLOGIA - studia stacjonarne - profil praktyczny		
Język wykładowy: polski/obcy	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Wojciech Błażejewski, adiunkt. doktor wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Wojciech Błażejewski, adiunkt. doktor wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z teorii kształcenia i teorii wychowania, psychologii ogólnej i pedagogiki oraz socjologii

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
1. Poznanie ilościowych metod badania prawidłowości zachodzących w zjawiskach (procesach) masowych				
2. Opanowanie umiejętności posługiwania się wybranymi metodami analizowania wyników badań				
3. Rozwijanie umiejętności interpretowania wyników badań				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	1 Zasady porządkowania i prezentacji wyników badań. Miary tendencji centralnej, współczynniki korelacji, testy parametryczne i nieparametryczne			
M_02	Zmienne losowe i ich podstawowe rozkłady teoretyczne, skale pomiarowe			
Umiejętności - potrafi				
M_03	1. Uporządkować i zaprezentować wyniki badań			
M_04	2. Wybrać próbę badawczą			
M_05	3. Obliczyć miary tendencji centralnej, współczynniki korelacji			
M_06	4. Zweryfikować hipotezę statystyczną			
M_07	5. Dokonać estymacji parametrów			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_08	1. Współpracy w grupie zadaniowej			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01 TP-02	Przedmiot statystyki i organizacja badań statystycznych	wykład	4	M_01 - M_07
TP-03 TP_04	Porządkowanie zaobserwowanych wartości zmiennych	wykład	4	M_01 _ M_07
TP_05 TP_06	Ustalanie tendencji centralnej Ustalanie rozrzutu wyników	wykład	4	M_01 _ M_07

TP_07 TP_08	Ustalanie korelacji. Współczynnik korelacji Pearsona. Współczynniki dwuseryjne i czteropolowe	wykład	4	M_01- M_07
TP_9 TP_10	Zmienne losowe i ich podstawowe rozkłady teoretyczne. Rozkład normalny	wykład	4	M_01 –M_07
TP_11 TP_12	Skale pomiarowe. Standaryzowane skale pomiarowe.	wykład	4	M_01 – M_07
TP_13 TP_14	Hipotezy statystyczne. Weryfikacja hipotez (testy parametryczne i nieparametryczne)	wykład	4	M_01- M_07
TP_15	Dobór próby do badań, estymacja parametrów	wykład	2	M_01- M_07
		Zajęcia praktyczne		
TP-16 TP-17	Konstruowanie szeregów rozdzielczych. Rysowanie histogramu, krzywej liczebności i ogiwy	ZP	4	M_01 M_02,M_08
TP-18 TP-19	Obliczanie miar tendencji centralnej i rozrzutu	ZP	4	M_03, M_04, M_08
TP_20 TP_21	Rysowanie wykresów korelacyjnych .Obliczanie współczynników korelacji	ZP	4	M_05 , M_07, M_08
TP_22 TP_23	Konstruowanie skal pomiarowych	ZP	4	M_06,M_07,
TP_24 TP_25	Konstruowanie skal standaryzowanych, standaryzacja wyników pomiaru	ZP	4	M_05,M.06, M_07, K_08
TP_26 TP_27	Weryfikowanie hipotez parametrycznych i nieparametrycznych (Chi- kwadrat,Studenta, „Z”)	ZP	4	M_06,M-08
TP_28 TP_29	Wnioskowanie statystyczne -estymacja parametrów	ZP	4	M_06, M_07,M_08
	Wskazówki do egzaminu końcowego	ZP	2	M_01- M_08
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Mieczysław Sobczyk STATYSTYKA Podstawy teoretyczne- przykłady zadania UMCS Lublin 2000 Ferguson G. A., Takane Y. (2007), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN				

Literatura uzupełniająca:

Szymczak, W. (2008). Podstawy statystyki dla psychologów z wykorzystaniem pakietu SPSS. Podręcznik akademicki, Difin

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
M_01 M_02	TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06	wykład problemowy, zajęcia praktyczne	egzamin, obserwacja aktywności na zajęciach praktycznych
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_01, M_02 M_03, M_04 M_05, M_06, M_07	TP_01 - TP_14	Wykład ,zajęcia praktyczne	Rozwiązywanie zadań praktycznych (obliczenia ,analizy, prezentacje)
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_08	TP_16 -TP_29	Zajęcia praktyczne	Rozwiązywanie zadań w zespole studentów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN:	150
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	6
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,5
	Praca własna studenta		3,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
przygotowanie do zajęć - M_01 M_02 M_03 M_04 M_05 M_06,M07 czytanie wskazanej literatury - M_01 M_02 M_03 M,M_04, M_05, M_07 rozwiązanie wskazanych zadań -M_01 – M_08 przygotowanie do egzaminu - M_01 M_02 M_03 M_04 M_05 M_06, M_07			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Obserwacja aktywności na zajęciach : współpracy w zespole rozwiązującym zadania, regularności uczęszczania na zajęcia, sumienności, dokładności , terminowości			
Ocena podsumowująca: 5,0 – rozwiązuje samodzielnie ,poprawnie, kompletnie wskazane zadania 4,0 – rozwiązuje sam wskazane zadania ,popelnia niewielkie błędy wymagające pomocy (korekty) nauczyciela 3,0– rozwiązuje wskazane zadania niesamodzielnie,jedynie z systematyczną pomocą nauczyciela.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU Wykłady na platformie TEAMS. Możliwość wykorzystania platformy Moodle PWSTE do egzaminu			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia prowadzone zgodnie z zarządzeniem Rektora zdalnie wykład na platformie Teams			

23.02.2022r. Wojciech Błażejowski

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

23.02.2022 Wojciech Błażejowski

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*