

Karta opisu zajęć - Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: PSYCHIATRIA	Cykl kształcenia: 2021/22-2022/23- 2023/24	Data aktualizacji syllabusa: 24.03.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite magisterskie, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kierunkowe	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Irena Brukwicka irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna:		

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami psychiatrii. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z obszarem zainteresowań psychiatrii jako dziedziny medycyny (diagnoza, leczenie, rehabilitacja, psychiatria konsultacyjna), nabywają wiedzy na temat możliwości oceny stanu psychicznego, biomedycznego ujęcia genezy zaburzeń psychicznych oraz opisu objawów psychopatologicznych, zespołów objawowych i zaburzeń psychicznych. Wykłady wprowadzają także elementami wiedzę na temat psychofarmakologii i innych medycznych procedur stosowanych w leczeniu psychiatrycznym

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
PK_03_EK01W	Student posiada wiedzę na temat biomedycznego rozumienia objawów psychopatologicznych, z uwzględnieniem elementów neuropsychologii i zaburzeń neuroprzebiegu w ośrodkowym układzie nerwowym.			
PK_03_EK02W	Student ma rozeznanie w specyfice problemów psychicznych w różnych grupach wiekowych i w połączeniu z prawidłowościami rozwoju człowieka (zna zakres zainteresowań i możliwości psychiatrii dziecięcej)			
Umiejętności - potrafi				
PK_03_EK03U	Student posiada umiejętność dostrzegania biologicznych mechanizmów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PK_03_EK04K	Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych.			
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Historia rozwoju psychiatrii — czego się nauczyliśmy i z czego korzystamy współcześnie		5	PK_03_EK01W
TP-02	Psychiatria — kierunki, możliwości i ograniczenia udzielania pomocy w warunkach polskiej opieki zdrowotnej		3	PK_03_EK01W
TP-03	Genetyka, neurofizjologia i nieuobrazowanie w psychiatrii — aspekty diagnostyczne		2	PK_03_EK01W
TP-04	Podstawy farmakologii klinicznej i wpływ leków na stan psychiczny		5	PK_03_EK01W
TP-05	Biologiczne podstawy zaburzeń psychiatrycznych		5	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-06	Psychofarmakologia zaburzeń psychiatrycznych		5	PK_03_EK01W PK_03_EK02W

TP-07	Biologiczne podstawy zaburzeń afektywnych oraz ich psychofarmakologia		5	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
		ćwiczenia		
TP-08	Biologiczne podstawy i psychofarmakologia zaburzeń lękowych		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-09	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-10	Biologiczne podstawy zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych		2	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-11	Zaburzenia adaptacyjne i reakcja na ciężki stres		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-12	Uzależnienie od alkoholu		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-13	Biologiczne podstawy i psychofarmakologia zaburzeń psychosomatycznych.		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-14	Anoreksja i bulimia		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-15	Zaburzenia snu i terapia		2	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-16	Zaburzenia psychiczne u dzieci:		2	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-17	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-18	Geniusz czy choroba		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W
TP-19	Psychiatria kulturowa i transkulturowa		1	PK_03_EK01W PK_03_EK02W

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Andreasen, N. (2003). Fascynujący mózg. Lublin: Wydawnictwo Czelej.
 Jarema, M. i Rabe-Jabłońska, J. (2013). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: **PZWL**.
 Rybakowski, J., Pużyński, S. i Wciórka, J. (red.) (2010). Psychiatria. Podstawy psychiatrii, t.1. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
 Rybakowski, J., Pużyński, S. i Wciórka, J. (red.) (2010). Psychiatria. Psychiatria kliniczna, t.2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
 Stahl, S.M. (2008). Podstawy psychofarmakologii. Gdańsk: Via Medica.

Literatura uzupełniająca:

Hese, R.T. i Zyss, T. (2007). Leczenie elektrowstrząsami w praktyce klinicznej. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
 Morrison, J. (2012). Diagnostyka psychiatryczna. Kraków: WUJ.
 Rybakowski, J. (2008). Oblicza choroby maniakalno-depresyjnej. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne.
 Rymaszewska, J. (red.) (2011). Psychiatria — co nowego? Wrocław: Cornetis.
 Shorter, E.L. (2005). Historia psychiatrii. Od zakładu dla obłąkanych po erę Prozaku. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
PK_03_EK01W	K_01- TK_07	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	aktywność, obecność, zaliczenie z oceną Test jednokrotnego wyboru
PK_03_EK02W	TK 08-TK 19	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	aktywność, obecność, zaliczenie z oceną
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PK_03_EK03U	TK 08-TK 19	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktorem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	kolokwium, zaliczenie z oceną, prezentacja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PK 03 EK03K	TK 08-TK 19	ćwiczenia	aktywność, obecność, kolokwium, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Egzamin w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20–30 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 60 minut
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*