

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|--|---|--|
| Nazwa zajęć: Elementy kryminologii i kryminalistyki | Cykl kształcenia: 2021/2022 | Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl mgr Grzegorz Malinowski grzegorz.malinowski@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie uwarunkowań, znaczenia przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej, możliwości zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości, techniki kryminalistycznej, a także wykształcenie umiejętności w zakresie dokonywania prostych oględzin, zabezpieczania śladów i materiału porównawczego.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

| K_W05 | uwarunkowania i znaczenie przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej oraz możliwości zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości. | | | |
|--|---|------------------|---------------|---|
| K_W05 | zagadnienia techniki kryminalistycznej. | | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| K_U10 | dokonywać prostych oględzin, zabezpieczać ślady i materiał porównawczy. | | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K_K04 | odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań. | | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | <p>Pojęcie przestępczości i patologii społecznej, ich przyczyny i rodzaje oraz wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa. Rodzaje czynności procesowych i sposoby ich dokumentowania. Wykorzystanie wyników badań kryminalistycznych w ujawnianiu, zapobieganiu przestępstw.</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii i związek kryminologii z innymi dziedzinami nauki. Podstawowe nurty w kryminologii (Kryminologia klasyczna. Kryminologia pozytywistyczna. Kryminologia antynaturalistyczna. Kryminologia neoklasyczna). Zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych. Kryminologiczne koncepcje etiologii przestępczości.</p> | x | 30 | K_W05, K_K04 |
| | | ćwiczenia | | |

| | | | | |
|-------|---|---|----|--------------|
| TP-02 | <p>Pobieranie materiału porównawczego. Możliwości badawcze śladów i praca biegłych.</p> <p>Oględziny miejsc zdarzeń kryminalnych. Procesowe zabezpieczanie śladów.</p> <p>Wiktymologia. Definicja, koncepcje, pojęcie ofiary. Przestępstwa "bez ofiar". Typologie ofiar. Proces wiktyimizacji. Ofiara - miejsce i znaczenie w kontaktach z policją i sądem. Nieformalne, pojednawcze sposoby rozwiązywania konfliktów. Ofiara a środki masowego przekazu. Pomiar wiktyimizacji. Skutki wiktyimizacji. Czynniki ryzyka wiktyimogenego.</p> | x | 15 | K_U10, K_K04 |
|-------|---|---|----|--------------|

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa: (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. D. Wilk, Kryminalistyka, przewodnik, Toruń 2013.
2. M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stępa, Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2009.
3. J. Wójcikiewicz, Temida nad mikroskopem. Judykatura wobec dowodu naukowego, Dom Organizatora, Toruń 2009.
4. B. Hołyst, Kryminologia, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
5. M. Kuć, Kryminologia, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015.
6. I. Malinowska, P. Łabuz, Kryminologia, Difin, Warszawa 2020.
7. M. Iwański, A. Papierz, M. Stożek i inni, Kryminologia. Repetytorium Wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Wójcikiewicz (red.), Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, M. Zubańska, Współczesna kryminalistyka. Wyzwania i zagrożenia, WSPol w Szczytnie, Szczytno 2015.
3. J. Widacki, Kryminalistyka. C. H. Beck, Warszawa 2002-2005.
4. K. Bułat, P. Czarniak, A. Gorzelak, K. Grabowski, M. Iwański, P. Jakubek, J. Jodłowski, M. Małek, S. Młodawska-Mąsior, A. Papierz, M. Stożek Kryminologia. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska Oficyna, Warszawa 2007.
5. B. Gruszczyńska, Przemoc wobec kobiet, Warszawa 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|---|--|
| | Wiedza | wykład | |
| K_W02 | TP_01 | dyskusja, prezentacja multimedialna | egzamin ustny |
| | Umiejętności | ćwiczenia | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| K_U02 | TP_02 | obserwacja, realizacja praktycznych zadań, pokaz, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja, wykonanie wskazanych zadań, przygotowanie dokumentacji |
| | Kompetencje społeczne | ćwiczenia | |
| K_K02 | TP_01, TP_02 | obserwacja, realizacja praktycznych zadań, pokaz, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | wykonanie wskazanych zadań, przygotowanie dokumentacji |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 45 | |
| Praca własna studenta | | 30 | |
| SUMA GODZIN: | | 75 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3 | 1,8 |
| | Praca własna studenta | | 1,2 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu pisemnego (10 godzin) ▪ przygotowanie do zajęć praktycznych - czytanie wskazanej literatury (10 godzin) ▪ wykonanie praktycznych zadań przygotowanie dokumentacji (10 godzin) | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: | | | |
| Wykład – dyskusja | | | |
| Ćwiczenia - praca indywidualna - wykonywanie praktycznych zadań | | | |

Ocena podsumowująca:

Wykład – egzamin pisemny

Ćwiczenia – wykonanie wskazanych zadań, opracowanie dokumentacji

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

-