

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Psychologia sądowa</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022-2025/2026	Data aktualizacji sylabusu: 2.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, studia jednolite magisterskie,		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Czuba, dr, barbara.czuba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Czuba, dr, barbara.czuba@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Ps. rozwojowa

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Zajęcia mają przekazać istotne informacje w zakresie zadań biegłego psychologa sądowego, a także wskazanie na praktyczną użyteczność posiadanej wiedzy specjalnej.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F2_03_EK01W	Student prawidłowo definiuje podstawowe określenia z zakresu psychologii sądowej			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
F2_03_EK02U	Student zna podstawowe zasady taktyki przesłuchania w ujęciu psychologicznym,			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F2_03_EK03K	Student rozumie i ocenia przydatność wiedzy z zakresu psychologii sądowej w szeroko rozumianym procesie karnym			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zakres i pojęcie współczesnych badań psychologicznych.		1	F2_03_EK01W
TP-02	Historia psychologii (szkoły).		1	F2_03_EK01W
TP-03	Kompetencje psychologii sądowej.		2	F2_03_EK01W
TP-04	Psychologia sądowa – jej miejsce w systemie nauk penalnych.		2	F2_03_EK01W
TP-05	Podstawy psychologii poznawczej i rozwojowej.		6	F2_03_EK01W
TP-06	Psychologia zeznań i wyjaśnień.		6	F2_03_EK01W
TP-07	Wiarygodność zeznań w procesie karnym.		6	F2_03_EK01W
TP-08	Typy psychologiczne świadków.		6	F2_03_EK01W
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-09	Taktyka przesłuchania podejrzanego i oskarżonego.		5	F2_03_EK03K F2_03_EK02U F2_03_EK01W

TP-10	Szczególne rodzaje przesłuchań		2	F2_03_EK03K F2_03_EK02U F2_03_EK01W
TP-11	Przesłuchanie dziecka.		3	F2_03_EK03K F2_03_EK02U F2_03_EK01W
TP-12	Przesłuchanie osób ciężko chorych i umierających.		5	F2_03_EK03K F2_03_EK02U F2_03_EK01W

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

E. Gruza – Psychologia sądowa dla prawników. Warszawa 2012  
 E. Gruza - Ocena wiarygodności zeznań świadków w procesie karnym. Zakamycze 2003;  
 F.Arntzen – Psychologia zeznań świadków. PWN, 1989  
 A.Memon, A.Vrij, R.Bull – Prawo i psychologia. GWP, 2003  
 Z. Marten - Psychologia zeznań. LexisNexis, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

Ackerman M.J. ( 2005): Podstawy psychologii sądowej . Gdańskie Wyd. Psychol., Gdańsk 2005.  
 2 Ciosek M. (2001) : Psychologia sądowa i penitencjarna. Wyd. Prawnicze, Warszawa.  
 3.Gierowski J.K., Szymusik A. (red.): Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. Collegium Medicum UJ. (1996).  
 4. Gierowski J.K.,Jaśkiewicz-Obydyńska T., Najda M. (2008)Psychologia w postępowaniu karnym. Warszawa:Lexis. Cz.II. rozdz. 3,4,6 i 7  
 5. Lipczyński A. (2007) Psychologia sądowa Warszaw, Delfin,  
 6. MacFarlane K i inn. (2002).: Przesłuchanie i diagnoza małego dziecka .Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa. .  
 7. Majchrzyk Z. (1995) : Motywacja zabójczyń. Alkohol i przemoc w rodzinie. Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa. 8. Majchrzyk Z. (2001): Nieletni, młodociani i dorośli sprawcy zabójstw. IPiN , Warszawa

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
F2_03_EK01W	TK_01 - TK_12	wykład ćwiczenia	egzamin pisemny aktywność, obecność prezentacja, projekt, obecność, zaliczenie na ocenę
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
F2_03_EK02U	TK_09 - TK_12	ćwiczenia	aktywność, obecność prezentacja, projekt, obecność, zaliczenie na ocenę

	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
F2_03_EK03K	TK_09 - TK_12	ćwiczenia	aktywność, obecność prezentacja, projekt, obecność, zaliczenie na ocenę
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 4</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,5
	Praca własna studenta		2,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
(1) przygotowanie do zajęć – 15 h - K_U23 (2) czytanie wskazanej literatury – 15h - K_W11 K_W18 (3) przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 10 h, K_W11, (5) opracowanie projektu – 15 h - K_U23, K_K02, Forma weryfikacji: zaliczenie pisemnie/realizacja projektu			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

**wykład:**

- aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, testu – pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami)

- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych

**ćwiczenia:**

- aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, scenariuszy, projektów – pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami)

- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych

Ocena podsumowująca:

Na ocenę **dostateczną** student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

Na ocenę **dobrą** student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Na ocenę **bardzo dobrą** student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU:**

MS Teams

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)