

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityka społeczna	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 15.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, studia pierwszego stopnia, stacjonarne, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Yuriy Pachkovskyy, prof, dr, hab yuriy.pachkovskyy@pwste.edu.pl,	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Yuriy Pachkovskyy	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: umiejętność korzystania z platformy kształcenia zdalnego				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przekazanie wiedzy z zakresu genezy i rozwoju polityki społecznej jako nauki i działalności praktycznej. Charakteryzowanie zadań podmiotów państwowych i niepaństwowych polityki społecznej. Wyrobienie umiejętności rozpoznawania modeli polityki społecznej w odniesieniu do wartości akcentowanych w doktrynach polityki społecznej.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
M/Z/S/PSP_01		Posiada wiedzę o genezie polityki społecznej i zmianach dokonywanych w ramach reform społecznych		
M/Z/S/PSP_02		Definiuje i charakteryzuje politykę społeczną jako naukę i jako działalność praktyczną		
M/Z/S/PSP_03		Wymienia podmioty państwowe i niepaństwowe polityki społecznej		
Umiejętności - potrafi				
M/Z/S/PSP_04		Rozróżnia i charakteryzuje modele polityki społecznej		
M/Z/S/PSP_05		Analizuje różnorodność koncepcji zaspokajania potrzeb społecznych i poprawnie umieszcza je w doktrynach polityki społecznej		
M/Z/S/PSP_06		Prawidłowo dobiera podmioty polityki społecznej w zakresie realizacji zadań zmierzających do zaspokojenia potrzeb społecznych na poziomie środowiska lokalnego, regionu, kraju		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
M/Z/S/PSP_07		Ma świadomość potrzeby angażowania się państwa i innych podmiotów polityki społecznej w działalność pomocową		
M/Z/S/PSP_08		Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)

		wykład		
TP-01	Polityka społeczna – pojęcie, przedmiot, zakres	wykład	2	M/Z/S/PSP_01 M/Z/S/PSP_02 M/Z/S/PSP_03 M/Z/S/PSP_04 M/Z/S/PSP_05 M/Z/S/PSP_06 M/Z/S/PSP_07 M/Z/S/PSP_08
TP-02	Geneza i etapy kształtowania się polityki społecznej. Doktryny polityki społecznej	wykład	3	
TP-03	Instrumenty polityki społecznej.	wykład	2	
TP-04	Problemy społeczne i ich diagnozowanie	wykład	2	
TP-05	Europejski model społeczny.	wykład	2	
TP-06	Modele polityki społecznej	wykład	2	
TP-07	Samorząd terytorialny jako lokalny podmiot polityki społecznej. Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w zaspokajaniu potrzeb społecznych	wykład	2	
		ćwiczenia		
TP-08				
TP-09				
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-07				
TP-08				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Golinowska S. Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku. Warszawa: Fundacja Batorego. 2018.

Firlit-Fesnak G., Męcina J., (red), Polityka społeczna. Warszawa: PWN, 2018.

Rysz-Kowalczyk B., Szatur-Jaworska B. (red.), W kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej, Warszawa 2016

Grzywna P., Lustig J., Mitręga M., Stępień Lampa N., Zasepa B. Polityka społeczna rozważania o teorii i praktyce. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2017.

Samorządowa polityka społeczna. Pod red. Justyny Przywojskiej. Wydane przez Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2015.

Spicker P., Polityka społeczna – praktyka, Nowa Praca Socjalna, CRZL, Warszawa 2014.

Auleytner J., „Polityka społeczna w Polsce i świecie”. WSPWP. Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

Lissowski O. Europejski model społeczny: zagadnienia modernizacji instytucjonalnej. Warszawa PWE, 2015.

Morel N., Palier B., Palme J. (red.), Polityka społeczna jako inwestycja; Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2015.

Auleytner J.: Polityka społeczna. Teoria i organizacja. Warszawa, WSP TWP, 2000.

S. Golinowska Polityka społeczna. Koncepcje- instytucje- koszty, Warszawa 2000.

Miesięczniki „Polityka Społeczna”

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
M/Z/S/PSP_01	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie
M/Z/S/PSP_02	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie
M/Z/S/PSP_03	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie
	Umiejętności		
M/Z/S/PS_04	TK_01 – TK-07	wykład problemowy	zaliczenie
M/Z/S/PSP_05	TK_01 – TK-07	wykład problemowy	zaliczenie
M/Z/S/PSP_06	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie
	Kompetencje społeczne		
M/Z/S/PSP_07	TK_01 – TK-07	wykład problemowy	test
M/Z/S/PSP_08	TK_01 – TK-07	wykład podający	zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	0.5
	Praca własna studenta		0.5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

przygotowanie do zajęć opracowanie projektu (prezentacji) , czytanie wskazanej literatury

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (91-100%)
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (81-90%)
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (71-80%)
- 3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami (61-70%)
- 3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (51-60%)
- 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (0-50%)

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie na ocenę

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Teams

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*