

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Finanse</b>	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 10.02.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie – stacjonarne, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenie podstawowe	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Jarosław Kaczmarek (jaroslaw.kaczmarek@pwste.edu.pl)	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Jarosław Kaczmarek (jaroslaw.kaczmarek@pwste.edu.pl); Dr Zdzisława Gawrońska (zdzislawa.gawronska@pwste.edu.pl)	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Rozumieć podstawowe kategorie makro i mikroekonomiczne, znać podstawowe zagadnienia i konstrukcje z zakresu prawa, podstaw ekonomii oraz podstaw zarządzania.
2. Posiadać umiejętności stosowania rozwiązań i metod w ramach analiz ilościowych i jakościowych.
3. Być gotowym do podejmowania zadań indywidualnych i zespołowych, świadomym ich konsekwencji oraz otwartym na doskonalenie wiedzy i umiejętności.

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie wiedzy dotyczącej istoty, struktury i mechanizmów systemu finansowego.</li> <li>2. Wykształcenie umiejętności i właściwego stosowania podstawowych metod wartościowania głównych kategorii finansowych oraz interpretacji informacji i mechanizmów finansowych.</li> <li>3. Świadomość konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania systemu finansowego.</li> </ol>				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
FIN_W_01	Istotę, struktury i instytucje systemu finansowego (kierunkowe efekty uczenia się: K_W02)			
FIN_W_02	Mechanizmy i głównych kategorii finansowych (kierunkowe efekty uczenia się: K_W03)			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
FIN_U_01	Dokonać interpretacji informacji i mechanizmów finansowych (kierunkowe efekty uczenia się: K_U01, K_U10)			
FIN_U_02	Dobrać i wykorzystać podstawowe metody wartościowania głównych kategorii finansowych (kierunkowe efekty uczenia się: K_U08, K_U10)			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
FIN_K_01	Samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań (kierunkowe efekty uczenia się: K_K02)			
FIN_K_02	Uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania planowania finansowego (kierunkowe efekty uczenia się: K_K09)			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
TP-01	Funkcje i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej	wykład	3	FIN_W_01, FIN_K_02

TP-02	Zadania i instrumenty polityki pieniężnej. Deficyt i dług publiczny.	wykład	3	FIN_W_02, FIN_K_02
TP-03	System bankowy i międzybankowy rynek pieniężny oraz rynek kapitałowy.	wykład	3	FIN_W_01, FIN_K_02
TP-04	Instytucje wspólnego inwestowania i ubezpieczeniowe. System płatniczy.	wykład	3	FIN_W_02, FIN_K_02
TP-05	Publiczny system finansowy i finanse podmiotów sfery realnej.	wykład	3	FIN_W_01, FIN_K_02
TP-06	Zastosowanie podstawowych technik wartościowania pieniądza w czasie względem głównych kategorii finansowych.	ćwiczenia	3	FIN_U_01, FIN_K_01
TP-07	Aplikacja analizy struktury i kształtowanie stopy procentowej. Pomiar wpływu czynnika inflacyjnego i kursowego wraz jego modelami.	ćwiczenia	3	FIN_U_01, FIN_K_01
TP-08	Kalkulacja rachunku rent kapitalizowanych i niekapitalizowanych oraz wyznaczanie stóp dochodu.	ćwiczenia	3	FIN_U_02, FIN_K_01
TP-09	Zastosowanie rachunku kredytów i pożyczek z uwzględnieniem czynnika kursowego.	ćwiczenia	3	FIN_U_02, FIN_K_01
TP-10	Aplikacja metod pomiaru ryzyka, kalkulacja instrumentów finansowych oraz wykorzystanie rachunku leasingu i forfaitingu.	ćwiczenia	3	FIN_U_02, FIN_K_01

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Finanse: instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Marian Podstawka – PWN: Warszawa, 2020
2. Finanse, Stanisław Owsiak - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. Podstawy finansów, Krzysztof Marecki; Dorota Bem - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008
2. Finanse, J. Ostaszewski – Difin: Warszawa 2007
3. Financial Systems. Principles and Organization, E.H. Neave - Routledge: London 2018

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
FIN_W_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wytworzona sytuacja problemowa w kierunku kreowania rozwiązań. Opracowana synteza treści dla celów samokształcenia.	Początkowa ocena diagnozująca, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena bieżącego nabycia wiedzy, ocena końcowa z egzaminu (test).

FIN_W_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wytworzona sytuacja problemowa w kierunku kreowania rozwiązań. Opracowana synteza treści dla celów samokształcenia.	Początkowa ocena diagnozująca, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena bieżącego nabycia wiedzy, ocena końcowa z egzaminu (test).
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
FIN_U_01	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	Ćwiczenia zadaniowe z użyciem metod i narzędzi analizy, metoda sytuacyjna dla analizy wielowariantowej, wnioskowanie złożone i ocena wyników.	Ćwiczenia tablicowe, projekt zadaniowy, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy.
FIN_U_02	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	Ćwiczenia zadaniowe z użyciem metod i narzędzi analizy, metoda sytuacyjna dla analizy wielowariantowej, wnioskowanie złożone i ocena wyników.	Ćwiczenia tablicowe, projekt zadaniowy, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
FIN_K_01	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, transformacja ćwiczenia zadaniowego w model zależności, przygotowanie i omówienie case study z warstwą wiedzy, mechanizmu i aplikacji, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu.	Prezentacja zespołowa, gra sytuacyjna, warsztaty studyjne
FIN_K_02	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, transformacja ćwiczenia zadaniowego w model zależności, przygotowanie i omówienie case study z warstwą wiedzy, mechanizmu i aplikacji, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu.	Prezentacja zespołowa, gra sytuacyjna, warsztaty studyjne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		70	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Zakres pracy własnej studenta obejmuje:			
<p>1. Przygotowanie do zajęć na podstawie syntezy ich treści i poznanie wskazanej literatury przedmiotu; symbol efektu kształcenia FIN_W_01, FIN_W_02; metoda weryfikacji: odpowiedź ustna w trakcie zajęć, egzamin pisemny,</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, projektu i sprawdzianu zadaniowego; symbol efektu kształcenia FIN_U_01, FIN_U_02; metoda weryfikacji: zadanie tablicowe, zadanie podane do wcześniejszego opracowania, sprawdzian okresowy, projekt zadaniowy, sprawdzian końcowy,</p> <p>4. Przygotowanie zadania koncepcyjnego; symbol efektu kształcenia FIN_U_01, FIN_U_02, FIN_K_01, FIN_K_02; metoda weryfikacji: model opracowany w arkuszu kalkulacyjnym, prezentacja zespołowa, gra sytuacyjna</p>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
Wynika z zaplanowanego przebiegu i formy nauczania, ukierunkowana na motywację i zdefiniowane kryteria sukcesu, dająca wskazania do poprawy wyników w obszarze:			
<p>1. wiedzy o istocie, strukturze i instytucjach systemu finansowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poziom spójności wypowiedzi i wyprowadzenia ocen syntetyzujących,</li> <li>- stopień absorpcji wiedzy ze wskazanych źródeł literaturowych,</li> </ul> <p>2. wykształcenia umiejętności doboru właściwych metod wartościowania głównych kategorii finansowych oraz interpretacji informacji i sposobu działania mechanizmów finansowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poziom zdolności do samodzielnego rozwiązania zadania numerycznego,</li> <li>- zakres, sposób budowy i struktura rozwiązania modelowego,</li> </ul> <p>3. świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania systemu finansowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poziom zdolności samodzielnego i zespołowego realizowania zadań,</li> <li>- zakres rozumienia potrzeby doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</li> </ul>			

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy egzaminu oraz nabytych umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz niski poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna (zakres 66-77% kryteriów cząstkowych),
- ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz średni poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dobra (zakres 78-89% kryteriów cząstkowych)
- bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz wysoki poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów cząstkowych)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Przygotowany asynchroniczny kurs e-learningowy jako wsparcie nauczania synchronicznego (Moodle)