

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zachowania organizacyjne	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy w zakresie wpływu zachowań organizacyjnych na funkcjonowanie organizacji – zachowań jednostki i grupy, a także wykształcenie umiejętności w zakresie diagnozowania i motywowania zachowań jednostki i grupy w poszczególnych obszarach działalności organizacji przy pomocy podstawowych metod i instrumentów.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

K_W08, K_W09	definicje zachowań w organizacji i pojęcia związane z organizacjami.			
K_W08, K_W09	teorie zachowania w organizacji.			
Umiejętności - potrafi				
K_U03, K_U04, K_U15	opisać wpływ zachowań organizacyjnych na funkcjonowanie organizacji.			
K_U03, K_U04, K_U15	porównać teorie w zakresie zachowań jednostki.			
K_U03, K_U04, K_U15	diagnozować i motywować zachowanie jednostki w poszczególnych obszarach działalności organizacji przy pomocy podstawowych metod i instrumentów.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	promowania dobrych zachowań w środowisku pracy oraz przełamywania barier w kontaktach z przedstawicielami innych organizacji, posiada wrażliwość na odmienne poglądy.			
K_K02, K_K13	bycia odpowiedzialnym, ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania podczas realizacji zadań.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Istota i główne założenia zachowań organizacyjnych. Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Podstawy społeczne i zachowania jednostek w organizacji. Uwarunkowania zachowań indywidualnych - struktura cech R.B. Catella. Wpływ emocji na zachowania teoria Jamesa Langegego oraz teoria poznawcza Lazarusa i Schachtera.	x	7	K_W08, K_W09
TP-02	Grupa i jej wpływ na zachowania w organizacji. Wpływ komunikacji na zachowania w grupie koncepcja komunikacji Ch. Coolega. Konflikt schemat przebiegu konfliktu według J. S. Coemana. Klasyfikacja zmian według L. Alkermana – proces zmian w teorii K. Lerina. Władza i typy władzy w organizacji. Kultura organizacji według A. Koremera i C. Kluekhohna. Wielokulturowość organizacyjna.	x	8	K_W08, K_W09
		ćwiczenia		

TP-03	Studium przypadków: Podstawy zachowań jednostek w organizacji. Sposoby wdrażania mowy w organizacji. Charakterystyka zachowań grupowych. Projektowanie technik i metod rozwiązywania konfliktów. Projektowanie komunikacji społecznej w organizacji z uwzględnieniem cechy skutecznej komunikacji. Projektowanie stylów kierowania w przedsiębiorstwie.	x	7	K_U03, K_U04, K_U15, K_K01, K_K02, K_K13
-------	---	---	---	--

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa: (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, Wydanie 4. Zmienione, PWE, Warszawa 2014.
2. B. Rafał Kuc, J. Moczydłowska, Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2009.
3. M. Czajkowska, K. Januszkiewicz, M. Kołodziejczak, M. Zalewska-Turzyńska, Zachowania organizacyjne. Relacje społeczne w przestrzeni zmian, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Potocki, Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2005.
2. S. P. Robbins, przeł. Andrzej Ehrlich, Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2004.
3. A. Stabryła, Prace z zakresu zachowań organizacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W08, K_W09	TP_01, TP_02	dyskusja, case study	egzamin ustny
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U03, K_U04, K_U15	TP_03	praca w grupach i indywidualna, case study	kolokwium - rozwiązanie zadań problemowych
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01, K_K02, K_K13	TP_03	praca w grupach i indywidualna, case study	kolokwium - rozwiązanie zadań problemowych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		70	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do egzaminu z wykładów (25 godz.) Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (25 godz.) Przygotowanie do ćwiczeń - czytanie wskazanej literatury (25 godz.)			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Wykład – dyskusja Ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach - studium przypadków			
Ocena podsumowująca: Wykład – egzamin ustny Ćwiczenia – kolokwium – rozwiązanie zadań problemowych			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
-			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			