

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć <b>Nauka o organizacji</b>			Kod zajęć: NoO
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Zarządzanie I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusu: 01.02.2022 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Dr Andrzej Olak andrzej.olak@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
<p>Efekty w zakresie <b>wiedzy</b> – zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu teorii organizacji;</p> <p>Efekty w zakresie <b>umiejętności</b> – wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania złożoności organizacji, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji;</p> <p>Efekty w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – kształtowanie u studentów gotowości aktywnego uczestniczenia w zespołach realizujących cele organizacji, świadomości ponoszenia odpowiedzialności za własne oraz zespołowe działania.</p>			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>wiedzy</b> – student zna podstawowe pojęcia i zjawiska otaczającego świata społeczno-gospodarczego;</li> <li>- <b>umiejętności</b> – student potrafi odróżnić organizacje gospodarcze od organizacji społecznych;</li> <li>- <b>kompetencji społecznych</b> – student docenia znaczenie organizacji w życiu społeczno-gospodarczym.</li> </ul>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu	

	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	i profilu #		
NoO_W_01	istotę i zasady funkcjonowania organizacji w warunkach gospodarki rynkowej; istotę i zagadnienia dotyczące nauki o organizacji	K_W02, K_W03		
NoO_W_02	metody i narzędzia pozwalające opisywać struktury i zależności występujące w organizacjach	K_W08		
NoO_W_03	istotę zarządzania zasobami organizacji oraz zasady i koncepcje zarządzania organizacjami	K_W08, K_W09		
NoO_W_04	sposoby formułowania strategii rozwoju organizacji	K_W09		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>			
NoO_U_01	wykorzystywać zdobytą wiedzę w zarządzaniu organizacjami	K_U02		
NoO_U_02	opisywać i samodzielnie podejmować decyzje co do bieżącego i perspektywicznego funkcjonowania organizacji	K_U03, K_U04, K_U07		
NoO_U_03	identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące	K_U01, K_U02		
NoO_U_04	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do zarządzania zasobami organizacji	K_U02		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
NoO_K_01	aktywnego uczestniczenia w zespołach realizujących cele organizacji	K_K05, K_K07		
NoO_K_02	wykonywania funkcji menedżerskich w organizacji i podejmowania ryzyka z tym związanego, ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p> <p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>				
<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>wykład</b>		

TP-01	Wprowadzenie do nauki przedmiotu. Historia nauki o organizacji.		<b>1</b>	NoO_W_01
TP-02	Rozwój wiedzy o nauce organizacji: nurty, szkoły, podejścia do nauki o organizacji.		<b>2</b>	NoO_W_01
TP-03	Pojęcie organizacji, cechy, funkcje i rodzaje. Systemowe ujęcie organizacji. Elementy struktury organizacyjnej. Zarządzanie organizacją.		<b>2</b>	NoO_W_01; NoO_W_02
TP-04	Otoczenie organizacji a skuteczność. Stosunki pomiędzy organizacją i jej otoczeniem		<b>2</b>	NoO_W_01
TP-05	Zasoby organizacji: ludzkie, rzeczowe, finansowe, informacyjne. Zarządzanie celami organizacji, planowanie i podejmowanie decyzji.		<b>2</b>	NoO_W_03
TP-06	Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne.		<b>2</b>	NoO_W_04
TP-07	Rola menedżera w organizacji. Kultura organizacji.		<b>2</b>	NoO_W_01
TP-08	Proces kontrolowania w organizacji. Podsumowanie wiadomości.		<b>2</b>	NoO_W_03
<b>ćwiczenia</b>				
TP-09	Ewolucja poglądów na zarządzanie organizacjami.		<b>3</b>	NoO_U_01; NoO_K_02
TP-10	Organizacja i jej struktura organizacyjna, rodzaje i formy, czynniki strukturotwórcze, rozpiętość kierowania.		<b>4</b>	NoO_U_01; NoO_U_02; NoO_K_01; NoO_K_02
TP-11	Organizacja w otoczeniu - studium przypadku.		<b>4</b>	NoO_U_03; NoO_K_01; NoO_K_02
TP-12	Czynnik ludzki w organizacji.		<b>2</b>	NoO_U_04; NoO_K_01; NoO_K_02
TP-13	Gospodarka majątkiem trwałym i obrotowym w organizacji.		<b>6</b>	NoO_U_04; NoO_K_01; NoO_K_02
TP-14	Źródła finansowania działalności organizacji.		<b>4</b>	NoO_U_02; NoO_K_01; NoO_K_02
TP-15	Analiza strategiczna organizacji. Kierowanie zmianami organizacyjnymi.		<b>4</b>	NoO_U_04; NoO_K_01; NoO_K_02
TP-16	Misja i wizja organizacji, kultura organizacji – studium przypadku.		<b>3</b>	NoO_U_02; NoO_K_01; NoO_K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa przedmiotu** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Koźuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2013.
2. Marek S., Białasiewicz M. (red.), Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, PWE, Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.
2. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia są przygotowywane do realizacji w formie e-learningu.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
NoO_W_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-07	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
NoO_W_02	TP-03	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
NoO_W_03	TP-05, TP-08	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
NoO_W_04	TP-06	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
NoO_U_01	TP-09, TP-10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na zajęciach
NoO_U_02	TP-10, TP-14, TP-16	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na zajęciach
NoO_U_03	TP-11	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na zajęciach
NoO_U_04	TP-12, TP-13, TP-15	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na zajęciach
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
NoO_K_01	TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	analiza przypadków, aktywność na zajęciach, obserwacja pracy
NoO_K_02	TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	analiza przypadków, aktywność na zajęciach, obserwacja pracy
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)</b>			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		0	
Praca własna studenta #		55	

<b>SUMA GODZIN</b>		100	
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)</b>			
		<b>Liczba punktów ECTS *</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI- SANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	<b>4</b>	<b>1,8</b>
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		<b>0</b>
	Praca własna studenta		<b>2,2</b>
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.  # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...</p>			

## KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na **ocenę dostateczną** student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące nauki o organizacji, funkcjonowania organizacji w warunkach gospodarki rynkowej, zarządzania zasobami organizacji, metod i narzędzi pozwalających opisywać struktury i zależności występujące w organizacjach. Zna wybrane koncepcje zarządzania organizacjami i sposoby formułowania strategii rozwoju organizacji. Potrafi wykorzystywać wybrane elementy zdobytej wiedzy w zarządzaniu organizacjami, w ograniczonym zakresie opisywać i podejmować decyzje co do bieżącego i perspektywicznego funkcjonowania organizacji, identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące, wykorzystywać wiedzę teoretyczną do zarządzania zasobami organizacji. W ograniczonym zakresie wykazuje gotowość aktywnego uczestniczenia w zespołach realizujących cele organizacji, wykonywania funkcji menedżerskich w organizacji i podejmowania ryzyka z tym związanego, ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania.

Na **ocenę dobrą** student zna i rozumie większość zagadnień dotyczących nauki o organizacji, funkcjonowania organizacji w warunkach gospodarki rynkowej, zarządzania zasobami organizacji, metod i narzędzi pozwalających opisywać struktury i zależności występujące w organizacjach, koncepcji zarządzania organizacjami i sposobów formułowania strategii rozwoju organizacji. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w zarządzaniu organizacjami, opisywać i samodzielnie podejmować większość decyzji co do bieżącego i perspektywicznego funkcjonowania organizacji, z drobnymi błędami identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące, wykorzystywać wiedzę teoretyczną do zarządzania zasobami organizacji. W zadowalającym stopniu wykazuje gotowość aktywnego uczestniczenia w zespołach realizujących cele organizacji, wykonywania funkcji menedżerskich w organizacji i podejmowania ryzyka z tym związanego, ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania.

Na **ocenę bardzo dobrą** student znakomicie zna i rozumie problematykę dotyczącą nauki o organizacji, funkcjonowania organizacji w warunkach gospodarki rynkowej, zarządzania zasobami organizacji, metod i narzędzi pozwalających opisywać struktury i zależności występujące w organizacjach, koncepcji zarządzania organizacjami i sposobów formułowania strategii rozwoju organizacji. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w zarządzaniu organizacjami, opisywać i samodzielnie podejmować decyzje co do bieżącego i perspektywicznego funkcjonowania organizacji, bezbłędnie identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące, wykorzystywać wiedzę teoretyczną do zarządzania zasobami organizacji. W szerokim zakresie wykazuje gotowość aktywnego uczestniczenia w zespołach realizujących cele organizacji, wykonywania funkcji menedżerskich w organizacji i podejmowania ryzyka z tym związanego, ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania.

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**