

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Finanse przedsiębiorstwa</b>			Kod zajęć: <b>FPR</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Zarządzanie, stacjonarne 1 <sup>o</sup> , profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski	Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusa: 8.03.2021
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		prof. ucz. dr hab. Andrzej Jaki, <a href="mailto:andrzej.jaki@pwste.edu.pl">andrzej.jaki@pwste.edu.pl</a>	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<p>Cel (cele) prowadzenia zajęć:</p> <p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa w odniesieniu do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacji istoty, zakresu przedmiotowego i obszarów podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie,</li> <li>- wykorzystania rachunku ekonomicznego służącego podejmowaniu racjonalnych decyzji finansowych w przedsiębiorstwie,</li> <li>- wykształcenia umiejętności w zakresie poszukiwania rozwiązań służących zwiększaniu efektywności finansowej przedsiębiorstwa ,</li> <li>- wykształcenia u studentów postaw oraz umiejętności przedsiębiorczych.</li> </ul>			
<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):</p> <p>niezbędna znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów oraz składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa</p>			
<p>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.</p>			
<p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.</b></p>			

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
FPR_01	obszary i uwarunkowania podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	K_W08 ZiJ
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
FPR_02	obliczyć i zinterpretować wskaźniki finansowe w ramach długoterminowych i krótkoterminowych decyzji finansowych	K_U01 ZiJEiF, K_U04 ZiJEiF
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
FPR_03	samodzielnego rozwoju wiedzy dotyczącej podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie oraz do jej praktycznego wykorzystania	K_K07 ZiJ, K_K08 ZiJ

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

#### TRZĘCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>wykład</b>	<b>15</b>	
TP-01	Istota, cele, funkcje i obszary podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie		3	FPR_01
TP-02	Stopa procentowa i wartość pieniądza w czasie w decyzjach finansowych w przedsiębiorstwie		2	FPR_01, FPR_02
TP-03	Długoterminowe decyzje finansowe		4	FPR_01, FPR_02
TP-04	Krótkoterminowe decyzje finansowe		3	FPR_01, FPR_02
TP-05	Formy i instrumenty finansowania przedsiębiorstwa		3	FPR_01, FPR_02
		<b>ćwiczenia</b>	<b>30</b>	
TP-06	Rachunek stóp procentowych i uwzględnienie zmiany wartości pieniądza w decyzjach finansowych w przedsiębiorstwie		8	FPR_02, FPR_03

TP-07	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie		11	FPR_02, FPR_03
TP-08	Rachunek ekonomicznej efektywności projektów inwestycyjnych		11	FPR_02, FPR_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<p>W. Bień, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>, Difin, Warszawa 2011.  J. Czekaj, Z. Dresler, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii</i>, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2011.  M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>				
<p>S. Block, G. Hirt, B. Danielsen, <i>Foundation of Financial Management</i>, McGraw-Hill, New York 2019.  E. F. Brigham, L.C. Gapenski, <i>Zarządzania finansami, t. 1 i 2</i>, PWE, Warszawa 2000.  A. Rutkowski, <i>Zarządzanie finansami</i>, PWE, Warszawa 2016.</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.				
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>WIEDZA</b>				
FPR_01	TP-01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
FPR_01	TP-02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
FPR_01	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
FPR_01	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
FPR_01	TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
FPR_02	TP-02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
FPR_02	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
FPR_02	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	
FPR_02	TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test	

FPR_02	TP-06	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium
FPR_02	TP-07	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium
FPR_02	TP-08	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
FPR_03	TP-06	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, odpowiedź ustna
FPR_03	TP-07	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, odpowiedź ustna
FPR_03	TP-08	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, odpowiedź ustna
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)</b>			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		30	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	
<b>MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.			
# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...			
<b>KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE</b>			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić i tylko ogólnie opisać podstawowe obszary oraz uwarunkowania podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie,</li> <li>• obliczyć podstawowe wskaźniki finansowe w ramach długoterminowych i krótkoterminowych decyzji finansowych,</li> <li>• zaproponować jedynie elementarne rozwiązania w zakresie zwiększania efektywności finansowej przedsiębiorstwa.</li> </ul>			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić i opisać obszary oraz uwarunkowania podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie,</li> <li>• obliczyć i zinterpretować wskaźniki finansowe w ramach długoterminowych i krótkoterminowych decyzji finansowych,</li> <li>• zaproponować różnorodne rozwiązania w zakresie zwiększania efektywności finansowej przedsiębiorstwa.</li> </ul>			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić i opisać obszary oraz uwarunkowania podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie, jak również właściwie odnosić je do mechanizmów funkcjonowania całego systemu finansowego,</li> <li>• obliczyć i zinterpretować wskaźniki finansowe w ramach długoterminowych i krótkoterminowych de-</li> </ul>			

cyzji finansowych wraz ze wskazaniem rekomendacji odnoszących się do podejmowanych w oparciu o nie decyzji finansowych,

- zaproponować różnorodne rozwiązania w zakresie zwiększania efektywności finansowej przedsiębiorstwa, wskazując przy tym na różnorodne możliwości ich praktycznego wykorzystania.

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

**Andrzej Jaki**

(imię i nazwisko)



(podpis i data) 8.03.2021

**Podpis kierownika zakładu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

**Podpis dyrektora instytutu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

***Uwaga:***

*Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta*