

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć ZARZĄDZANIE ROZWOJEM LOKALNYM I REGIONALNYM			Kod zajęć: ZRLiR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Zarządzanie, I stopień, praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: specjalistyczne		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Ekonomii i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Roman Fedan, prof. ucz. dr hab. roman.fedan@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studenta z założeniami, funkcjami oraz rodzajem działań w lokalnym i regionalnym rozwoju - poznanie przez studenta podstaw prawnych działalności samorządności - poznanie przez studenta funduszy spójności oraz działań strukturalnych Unii Europejskiej 			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
<ul style="list-style-type: none"> - wiedzy – związana z zasadami i funkcjami zarządzania - umiejętności – wyszukiwania merytorycznych danych - kompetencji – posiadać współpracy grupie 			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		

ZRLiR _W_01	definiuje podstawowe podmiotowe elementy struktury polityki regionalnej i lokalnej, rozumie podstawowe kategorie i procesy polityki regionalnej i lokalnej	K_W08, K_W09		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZRLiR _K_02	doskonalenia zdobytej wiedzy polityki regionalnej i lokalnej z badaniem efektywności działań polityki regionalnej i lokalnej	K_K09		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p> <p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota i pojęcie: regionu, polityki regionalnej i lokalnej. Procesy Zmian w polityce regionalnej lokalnej w Polsce		2	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02
TP-02	Specyfika założeń polskiej polityki regionalnej i lokalnej w latach 2004-2021		2	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02
TP-03	Instrumenty w zakresie rozwoju krajowej polityki regionalnej lokalnej przy wdrożeniu 5 podstawowych programów		2	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02
TP-04	Efekty polityki regionalnej i lokalnej w Polsce		2	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02
TP-05	Analiza udziału środków EFRR na realizację 16 Regionalnych Programów Operacyjnych w wybranych obszarach.		2	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02
TP-06	Istota rozwoju regionalnego i lokalnego, a konkurencyjność regionów jako nowy paradygmat rozwoju regionalnego.		2	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02
TP-07	Rola polityki regionalnej i lokalnej w podnoszeniu poziomu rozwoju i konkurencyjności regionów		2	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02
TP-08	Członkostwo Polski w UE, a efektywność rozwoju regionów.		1	ZRLiR _W_01 ZRLiR _K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. K. Kokocińska, Polityka regionalna w Polsce i w Unii Europejskiej. Wyd. UAM w Poznaniu, Poznań 2012
2. Red. R. Herbuta, A. Kubowa, L. Paszkiewicz, J. Wojtas. Wymiary polityki regionalnej w aspekcie politycznym i gospodarczym. Wyd. PWSZ w Legnicy, Legnica 2007
3. Urząd Statystyczny w Rzeszowie, Analiza rozwoju społeczno-gospodarczego woj. podkarpackiego w latach 2009-2013, Urząd Statystyczny Rzeszów 2014
4. RPO Podkarpackie, Ocena sytuacji społeczno-gospodarczej 2014-2020

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Badanie potencjałów i specjalizacji województwa podkarpackiego, Raport końcowy pod red. J. Bańskiego. Wyd. Urzędu Marszałkowskiego, Rzeszów 2014
2. Województwo podkarpackie na tle regionów Unii Europejskiej w latach 2009-2013 r. Wyd. Urząd statystyczny w Rzeszowie, 2015.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia są przygotowane do realizacji w formie e-learningu.

Zajęcia mogą odbywać się w formie zdalnej z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
---	--	---	--

WIEDZA

ZRLiR _W_01	TP-01 - TP-08	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie
-------------	---------------	------------------------------------	------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

ZRLiR _K_01	TP-01 - TP-08,	metoda case study	Aktywność na zajęciach
-------------	----------------	-------------------	------------------------

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	
Praca własna studenta #	15
SUMA GODZIN	30

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	1	0,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Dostateczna - student ma wiedzę z podstawowych kategorii ekonomicznych i gospodarczych będących przedmiotem zainteresowania zarządzania rozwojem.

Dobra - student ma wiedzę o zależnościach zachodzących zarówno na rynkach lokalnych i regionalnych.

Bardzo dobra - student ma wiedzę z zasad funkcjonowania gospodarki.

Ocena podsumowująca:

Dostateczna - student ma wiedzę i potrafi wymienić: regiony i ich uwarunkowania przestrzenne, społeczne i gospodarcze, cechy funkcjonalne regionów, skład zarządu samorządów, rodzaje funduszy unijnych

Dobra - student ma wiedzę o: regionach i ich uwarunkowaniach przestrzennych, społecznych i gospodarczych cechach regionów, cechach funkcjonalnych regionów, składzie zarządu samorządów, rodzaju funduszy unijnych i potrafi charakteryzować region podkarpacki i jego miejsce w przestrzeni społeczno-gospodarczej oraz współuczestniczyć w samorządzie regionalnym

Bardzo dobra - student ma wiedzę o: regionach i ich uwarunkowaniach przestrzennych, społecznych i gospodarczych cechach regionów, cechach funkcjonalnych regionów, składzie zarządu samorządów, rodzaju funduszy unijnych, przestrzeni kraju i jego cechach funkcjonalnych regionów i potrafi charakteryzować region podkarpacki i jego miejsce w przestrzeni społeczno-gospodarczej oraz współuczestniczyć w samorządzie regionalnym oraz wybiera odpowiednie sposoby zarządzania w grupie w funduszach unijnych .

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta