

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy rachunkowości	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie , studia I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Tatiana Kożak-Siara	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Tatiana Kożak-Siara	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:
Zaliczone zajęcia z zakresu finansów.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawami prawnymi i zasadami rachunkowości, - przedstawienie struktury sprawozdania finansowego wraz ze wskazaniem możliwości jego interpretacji i umiejętności samodzielnego stworzenia sprawozdania finansowego, - wykształcenie umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji finansowych i zastosowania podstawowych narzędzi informatycznych wspomagających rejestrację i przetwarzanie danych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. 	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
PR_W_01	zakres organizacji rachunkowości, jej podstawowe funkcje w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz zasady prowadzenia rachunkowości,
PR_W_02	zna zakres i ogólną strukturę sprawozdania finansowego i jego rolę w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa,
PR_W_03	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości dla podejmowania decyzji menedżerskich,
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
PR_U_01	klasyfikować składniki majątku i źródła jego pochodzenia oraz elementy kształtujące wynik finansowy, celem ustalenia wyniku na działalności gospodarczej,
PR_U_02	dokonać rejestracji operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego,
PR_U_03	sformułować problemy gospodarcze danej jednostki z punktu widzenia rachunkowości i proponować ich rozwiązania,
<p>Kompetencje społecznych - jest gotów do</p>	
PR_K_01	stosowania dobrych praktyk w zakresie etyki zawodowej,
PR_K_02	przyjmowania na siebie różnych odpowiedzialnych ról w pracy zespołu,
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</p>	
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	System rachunkowości – regulacje prawne i standardy. Zasady i organizacja rachunkowości.	Wykład z prezentacją multimedialną na.	3	PR_W02; PR_W04;
TP-02	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja. Źródła finansowania majątku. Bilans.	wykład z prezentacją multimedialną.	2	PR_W06; PR_W08;
TP-03	Operacje gospodarcze. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu. Dokumentacja operacji gospodarczych.	wykład z prezentacją multimedialną.	2	PR_W08;
TP-04	Układ rachunku zysków i strat. Podstawowe kategorie wynikowe - przychody, koszty, straty, zyski.	wykład z prezentacją multimedialną.	3	PR_W08
TP-05	Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym	wykład z prezentacją multimedialną.	2	PR_W04; PR_W08;
TP-06	Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości dla jednostek małych i mikro. Dylematy z zakresu rachunkowości w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	wykład problemowy aktywizujący studentów, prezentacja multimedialna.	3	PR_W04; PR_W08;
		ćwiczenia		
TP-07	Organizacja i zasady rachunkowości. Metoda bilansowa.	rozwiązywanie przykładów	2	
TP-08	Klasyfikacja aktywów i pasywów. Przygotowanie bilansu i interpretacja znaczenia pozycji bilansowych.	rozwiązywanie zadań praktycznych	6	
TP-09	Wpływ operacji gospodarczych na bilans. Wycena bilansowa.	rozwiązywanie zadań praktycznych	5	
TP-10	Identyfikacja kategorii wynikowych. Sporządzanie rachunku zysków i strat.	rozwiązywanie zadań praktycznych	6	
TP-11	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach księgowych w systemie finansowo- księgowym.	rozwiązywanie zadań praktycznych	6	

TP-12	Przygotowanie sprawozdawczości rocznej dla małych i średnich przedsiębiorstw. Uroszczenia w systemie rachunkowości.	rozwiązywanie zadań praktycznych, praca w grupach.	5	
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. P. Szypa (red.) <i>Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki</i> , Wydawnictwo CeDeWu, wyd. IV, Warszawa, 2020,				
2. B. Gierusz, <i>Podręcznik do samodzielnej księgowania</i> , Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2018,				
3. B. Gierusz, <i>Zbiór rozwiązań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania</i> , Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk, 2018,				
Literatura uzupełniająca:				
1. J. Sawicka, A. Stroncsek, E. Marcinkowska, <i>Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa zgodnie z ustawą o rachunkowości</i> , Wydanie I, wyd. CeDeWu, Warszawa, 2020.				
2. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., Dz. U. z 2019 r. poz. 351z późn. zm.,				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
PR_W_01	TP_01;	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,	Egzamin ustny	
PR_W_02	TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06;	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,	Egzamin ustny	
PR_W_03	TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06;	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja,	Egzamin ustny	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
PR_U_01	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach,	Kolokwium	
PR_U_02	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12	Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programu finansowo- księgowego, aktywność na zajęciach,	Kolokwium, rozwiązanie zadania praktycznego,	
PR_U_03	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12	Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach,	kolokwium	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		

PR_K_01	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10,TP-11, TP-12	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja,
PR_K_02	TP-12	Obserwacja wykonawstwa	Aktywność na zajęciach,
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		80	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>przygotowanie do zajęć - wykonanie ćwiczeń, czytanie wskazanej literatury i fachowych czasopism, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z systemem finansowo- księgowym, udział w konsultacjach,</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana: Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte, zaangażowanie w wykonawstwo zadań na zajęciach praktycznych, stosujących zasady etyki.</p>			

Ocena podsumowująca:

Na ocenę podsumowującą składa się : egzamin ustny (poprawna odpowiedź na pytania) oraz ocena z kolokwium skorygowana o aktywność na zajęciach.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia mogą być prowadzone w formie e- learningu