

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: FILOZOFIA	Cykl kształcenia: 2022/23	Data aktualizacji sylabusu: 30.09.2022.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Urszula Pietrzyk, mgr urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Urszula Pietrzyk, mgr urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- 1) Zdobycie przez studenta umiejętności rozróżniania i opisywania głównych założeń filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych.
- 2) Zdobycie przez studenta umiejętności dostrzegania problemów współczesnej filozofii.
- 3) Zdobycie przez absolwenta umiejętności odnajdywania wpływu najważniejszych koncepcji filozoficznych w różnych obszarach kultury.
- 4) Zdobycie przez absolwenta analizy tekstu filozoficznego

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi				
M_01	rozdzielić pojęcie filozofii, nauki od religii, światopoglądu i ideologii.			
M_02	scharakteryzować naturę bytu ludzkiego w kontekście socjologii i personalizmu			
M_03	opisać na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.			
Kompetencje społecznych - jest gotów do:				
M_04	rozwijania i uzasadniania swoich poglądów, krytycznego myślenia podczas dyskusji			
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Dziedziny filozofii. Filozofia, nauka, religia, światopogląd, ideologia.	ćwiczenia	2	M_01,
TP-02	Kim jest człowiek w ujęciu socjologii i personalizmu?	ćwiczenia	2	M_02, M_04
TP-03	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. Okres klasyczny: Sokrates, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	ćwiczenia	6	M_03, M_04

TP-04	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku	ćwiczenia	5	M_03, M_04
TP-05	Kolokwium zaliczeniowe	ćwiczenia	1	M_01-M_04

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Warszawa 2000
2. Opara S., *Filozofia: współczesne kierunki i problemy*, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Kalka K., *Zarys historii filozofii*, Elbląg 2008.
2. Mikolejko Z., *Elementy filozofii*, Warszawa 2001.
3. Miś A., *Filozofia współczesna: główne nurty*, Warszawa 2000.
4. Schrade U., *Nurty filozofii współczesnej*, Warszawa 2003.
5. Świeżawski S., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa 2000.
6. Wojtysiak J., *Filozofia i życie*, Kraków 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	umiejętności	ćwiczenia	
M_01	TP_01,	dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych fragmentów literatury	zaliczenie ustne
M_02	TP_02,	gra edukacyjna kształtująca umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranego tekstu (symulacji dysputy filozoficznej)	zaliczenie ustne, praca pisemna
M_03	TP_03, TP_04	dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	zaliczenie ustne, prezentacje
M_04	TP-01 –TP-04	dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	zaliczenie ustne

<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę wyjaśnić pojęcia nauka, religia, światopogląd, ideologia. 2. Proszę wyjaśnić naturę bytu ludzkiego w ujęciu socjologii personalizmu i jakie konsekwencje dla jego postępowania wynikają z tak ujętej koncepcji natury ludzkiej. 3. Proszę scharakteryzować główne poglądy wybranych filozofów na przestrzeni dziejów historii filozofii. 4. Proszę wyjaśnić kim jest człowiek w ujęciu personalizmu i jakie konsekwencje dla jego postępowania wynikają z tak ujętej koncepcji bytu ludzkiego. 5. Proszę wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. 				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			15	
SUMA GODZIN:			30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
Forma zajęć	forma aktywności studenta		Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin
Ćwiczenia	Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych poglądów przedstawicieli filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku). Przygotowanie prezentacji. Przygotowanie do zaliczenia ustnego.		TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05,	15
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
<ol style="list-style-type: none"> 1) udział w dyskusji na zajęciach, 2) zaliczenie ustnej prezentacji (lub referatu), 3) kolokwium zaliczeniowe ustne. 				

Ocena podsumowująca:

Uzyskanie z prezentacji oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Uzyskanie z zaliczenia ustnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*