

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Socjologia/Sociology	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć: wykład
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocha, doktor <a href="mailto:krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl</a>
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Rozumieć socjologiczne aspekty funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
2. Rozumieć zasady funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzące w nich zmiany..
3. Rozumieć zasady współpracy w zespołach z uwzględnieniem zasady relatywizmu kulturowego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
<b>M/A/O/SW_01</b>	<p>Student posiada podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich zachodzących z uwzględnieniem zasad funkcjonowania jednostki w strukturach i instytucjach.</p> <p>The student has basic sociological knowledge about various types of social structures and institutions and the processes taking place in them, taking into account the principles of the functioning of the individual, structures and institutions.</p>	K_W03; K_W04; K_W09
<b>M/A/O/SW_02</b>	<p>Student zna metodologię badań socjologicznych pozwalającą opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące.</p> <p>The student knows the methodology of sociological research that allows to describe social structures and institutions and the processes taking place in them.</p>	K_W05
<b>M/A/O/SW_03</b>	<p>Student rozumie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia, zarówno na poziomie mikrospołecznym jak też makrospołecznym w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne.</p> <p>The student understands the causes and course of social processes and phenomena from a sociological point of view, both at the micro-social and macrosocial level, based on theoretical knowledge and obtained empirical data.</p>	K_W03; K_W09
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

<b>M/A/O/SK_04</b>	<p>Student jest gotów do uwzględnienia zasady relatywizmu kulturowego podczas pracy zawodowej wykorzystując wiedzę socjologiczną.</p> <p>The student is ready to take into account the principle of cultural relativism in his/her professional work, using sociological knowledge.</p>	KK_01; K_02; KK_04;

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	<p>Geneza socjologii i istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Pierwsi socjologowie. Podstawowe perspektywy socjologiczne.</p> <p>The genesis of sociology and the essence of sociology and its place in the system of science. Early sociologists. Basic sociological perspectives.</p>		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-02	<p>Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy.</p> <p>Culture, cultural diversity, civilization. Ethnocentrism and cultural relativism.</p>		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-03	<p>Socjalizacja i tożsamość. Teorie socjalizacji.</p> <p>Socialization and identity. Socialization theories.</p>		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat

TP-04	Struktura i stratyfikacja społeczna. Teorie i perspektywy.  Structure and social stratification. Theories and perspectives.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat
TP-05	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.  Social interactions and communication. The symbolic nature of human interactions.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat
TP-06	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.  Basics of microsociology: social groups and communities, reference group.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat
TP-07	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi.  Race and ethnicity and minority status in sociology. Multiculturalism and interaction between ethnic groups.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat
TP-08	Analiza socjologiczna państwa, narodu i nacjonalizmu.  Sociological analysis of the state, nation and nationalism.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat
TP-09	Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, religia, edukacja).  Basic social institutions (family, religion, education).		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat
TP-10	Podstawowe instytucje społeczne (instytucje polityczne, media, inne instytucje).  Basic social institutions (political institutions, media, other institutions).		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat
TP-11	Globalizacja a przemiany społeczne. Społeczności lokalne w dobie globalizacji, glokalizacja.  Globalization and social changes. Local communities in the era of globalization, glocalisation.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca kończąca na zadany temat

TP-12	Kontrola społeczna i dewiacja, teorie. Social control and deviation, theories.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-13	Konflikty społeczne i zmiana społeczna, teorie. Social conflicts and social change, theories.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-14	Nurty teoretyczne w socjologii. Theories in sociology.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-15	Metody badań socjologicznych. Methods of sociological research.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03				
TP-04				
		<b>laboratorium</b>		
TP-05				
TP-06				
		<b>seminarium</b>		
TP-07				
TP-08				
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013</li> <li>2. Babbi E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Contemporary sociological theory, Craig Calhoun (red.), Malden, MA : John Wiley &amp; Sons, 2012.</li> <li>4. Giddens A., Sociology, Polity Press 2006.</li> <li>5. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.</li> <li>6. Sztompka P., Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2007.</li> <li>7. Touraine A., Samotworzenie się społeczeństwa, Nomos, Kraków 2010.</li> <li>8. Współczesne teorie socjologiczne, T. 1-2, Jasińska-Kania (oprac.) Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006.</li> </ol>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Podgórski R., Metodologia badań socjologicznych, Wyd. Branta, Bydgoszcz – Olsztyn 2007.
2. Filipiak M., Wprowadzenie do socjologii kultury. Wyd. UMCS, Lublin 2012.
3. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej : pozytywna krytyka socjologii interpretatywnych, Nomos, Kraków 2009.
4. Nowe perspektywy teorii socjologicznej : wybór tekstów, A. Manterys, J. Mucha, Nomos, Kraków 2009.
5. Turner J.H., Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998.
6. Wilson E.O., Socjobiologia, Zysk i S-ka, Poznań 2000.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>60</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Praca końcowa, waga 0,5

Zaliczenie ustne, waga 0,5

Ocena podsumowująca:

**Na ocenę dostateczną student ma wiedzę**

Na ocenę dostateczną student zna w stopniu podstawowym zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia

**Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę**

Na ocenę ponad dostateczną student zna w stopniu wykraczającym w nieznacznym stopniu poza minimum zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia

**Na ocenę dobrą student ma wiedzę**

Na ocenę dobrą student w stopniu rozszerzonym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student rozumie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia

**Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę**

Na ocenę ponad dobrą student w stopniu pogłębionym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student rozumie w sposób pogłębiony przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia identyfikując zjawiska przyczynowo-skutkowe.

**Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę**

Na ocenę ponad dobrą student w stopniu znakomitym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student rozumie w sposób pogłębiony przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia identyfikując zjawiska przyczynowo-skutkowe w kontekście kulturowym i społeczno-ekonomicznym.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*