

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Finanse publiczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut stosunków Międzynarodowych	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza ogólna z zakresu ekonomii

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie ogólnej wiedzy o zadaniach i zasadach funkcjonowania publicznego systemu finansowego w Polsce, omówienie konstrukcji sektora finansów publicznych z punktu widzenia: przedmiotowego, podmiotowego, instrumentalnego i prawnego oraz określenie kierunków i założeń funkcjonowania współczesnych finansów publicznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
<b>M/A/K/FP_01</b>	istotę, specyfikę i zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych w Polsce oraz UE a także pogłębione zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu finansów publicznych, gospodarki budżetowej, istoty dochodów, wydatków i deficytu budżetowego.	K_W02, K_W09
<b>M/A/K/FP_02</b>	istotę zakres i cele finansowych powiązań w ramach sektora finansów publicznych oraz pomiędzy tym sektorem a sektorem prywatnym.	K_W02, K_W03, K_W10,
<b>M/A/K/FP_03</b>	zasady gospodarowania środkami budżetu Unii Europejskiej i jego powiązania z narodowymi finansami publicznymi.	K_W02, _W06, K_W09
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
<b>M/A/K/FP_04</b>	analizować system finansów publicznych, budżet państwa i budżety terytorialne, samodzielnie formułować wnioski dotyczące kształtowania dochodów i wydatków publicznych w Polsce i wybranych krajach unijnych.	K_U03, K_U04, K_U08
<b>M/A/K/FP_05</b>	interpretować materiały źródłowe, stanowiące podstawę systemu finansów publicznych, w tym systemu podatkowego, zdrowotnego i ubezpieczeń społecznych oraz analizować funkcjonowanie tych systemów w Polsce oraz krajach UE.	K_U03, K_U04, K_U08
<b>M/A/K/FP_06</b>	analizować strukturę organizacyjną jednostki sektora finansów publicznych, właściwie interpretować zasady jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez jednostkę finansów publicznych.	K_U03, K_U04, K_U08
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
<b>M/A/K/FP_07</b>	właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystując w pracy indywidualnej i zespołowej doświadczenia zdobyte podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym, z zakresu finansów publicznych, istotnych w przyszłej pracy zawodowej.	K_K03, K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot, funkcje i system finansów publicznych- Polska i Unia Europejska.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-02	Budżet państwa, zasady budżetowe, procedura budżetowa, wykonanie budżetu.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-03	Równowaga systemu finansów publicznych Dochody budżetowe, wydatki budżetowe.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-04	Rodzaje deficytów i sald budżetowych. Deficyt budżetowy i dług publiczny.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-05	Jednostki organizacyjne systemu finansów publicznych, dysponenci środków budżetowych.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-06	Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce i wybranych krajach unijnych.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-07	System podatkowy w Polsce i krajach UE.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-08	Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego.		wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
		<b>ćwiczenia</b>		

TP-09	Omówienie systemu finansów publicznych w Polsce: budżet państwa, finanse samorządu terytorialnego, fundusze celowe.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
TP-10	Opracowanie praktyczne zagadnień problemowych w obszarze środków publicznych i charakterystyki wydatków publicznych- analiza sytuacji na przestrzeni ostatnich kilku lat.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
TP-11	Analiza budżetu państwa, jego dochodów, wydatków, źródła pokrycia deficytu budżetu państwa. Budżet zadaniowy- studium przypadku.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
TP-12	Analiza zjawiska równowagi systemu finansów publicznych. Opracowanie zagadnień problemowych z zakresu rodzajów deficytów i sald budżetowych, przyczyn, źródeł finansowania oraz ekonomicznych konsekwencji deficytu budżetowego.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
TP-13	Analiza systemu finansów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce i wybranych krajach UE.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
TP-14	Opracowanie praktyczne zagadnień problemowych w zakresie funkcjonowania gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
TP-15	Analiza systemu podatkowego w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
TP-16	Opracowanie zagadnień problemowych z zakresu pomocy publicznej dla przedsiębiorstw oraz analizowanie jej dopuszczalności.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe

TP-17	Opracowanie praktyczne zagadnień problemowych w obszarze partnerstwa publiczno-prywatnego-istota, cele, ryzyko, mocne i słabe strony PPP. Analiza studium przypadków.		Metoda analizy tekstu, dyskusja, Case study	kolokwium zaliczeniowe
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanisław Owskiak, Finanse publiczne : współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. Joanna M. Salachna, Klaudia Stelmaszczyk, Arkadiusz Babczuk, Dyscyplina finansów publicznych: aktualne problemy w systemie odpowiedzialności, stan prawny na 1 maja 2020 r. z uwzględnieniem zmian wynikających ze specustawy o COVID-19 oraz wprowadzonych do niej nowelizacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.</li> <li>3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, tekst jedn. DzU 2021, poz. 305 ze zm.</li> <li>4. Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak (red.), Współczesne finanse publiczne Difin, Warszawa 2015.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marian Podstawka, (red.), Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. Iwona Lubimow-Burzyńska, Finanse publiczne skrypt, Zielona Góra 2014.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin*		
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
<b>SUMA GODZIN:</b>		100		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

**M/A/K/FP\_01-** przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.

**M/A/K/FP\_02-** przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu

**M/A/K/FP\_03-** przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu

**M/A/K/FP\_04-** przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania ćwiczeń praktycznych i pracy z materiałem źródłowym w trakcie zajęć, przygotowanie do kolokwium.

**M/A/K/FP\_05 -** przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania ćwiczeń praktycznych i pracy z materiałem źródłowym w trakcie zajęć, przygotowanie do kolokwium.

**M/A/K/FP\_06 -** przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania ćwiczeń praktycznych i pracy z materiałem źródłowym w trakcie zajęć, przygotowanie do kolokwium.

**M/A/K/FP\_07-** przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania ćwiczeń praktycznych i pracy z materiałem źródłowym w trakcie zajęć, przygotowanie do kolokwium.

### **KRYTERIA OCENIANIA**

#### **Ocena kształtująca:**

Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

#### **Ocena podsumowująca:**

Student uzyskuje ocenę:

-bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

-plus dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych

-dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych

-plus dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

-dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące

-niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**