

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 25.11.2022 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: podstawowe	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Anna Hadała-Skóra, anna.hadala-skora@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Anna Hadała-Skóra, anna.hadala-skora@pwste.edu.pl dr Małgorzata Grzesik-Kulesza, malgorzata.grzesik-kulesza@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką pozycji ustrojowej oraz funkcjonowaniem organów państwowych, które posiadają umocowanie konstytucyjne, a także wzajemnych relacji pomiędzy naczelnymi organami państwa.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
P/P/OP_01		Zna mechanizmy funkcjonowania władzy w Polsce.		
P/P/OP_02		Definiuje pojęcia z zakresu systemu organów władzy państwowej w Polsce.		
Umiejętności - potrafi				
P/P/OP_03		Prawidłowo interpretować przepisy z zakresu konstytucyjnych organów państwowych z uwzględnieniem praktyki ustrojowej oraz orzecznictwa.		
P/P/OP_04		Wskazać wzajemne zależności pomiędzy poszczególnymi naczelnymi organami państwa		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
P/P/OP_05		Podjęcia dyskusji o wadach i zaletach obowiązujących regulacji ustrojowych, a także ocenia wydarzenia z obszaru praktyki ustrojowej pod kątem obowiązujących rozwiązań prawnych.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Wykład				
TP-01	Konstytucyjne zasady ustrojowe – pojęcie i katalog.	wykład	4	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05

TP-02	Organy władzy ustawodawczej w RP: - geneza i rozwój instytucji parlamentu, źródła prawa parlamentarnego, - pozycja ustrojowa Sejmu i Senatu RP, funkcje i kompetencje parlamentu, organizacja i przeprowadzanie wyborów do Sejmu i Senatu, status prawny parlamentarzysty i formy zrzeszania się parlamentarzystów, charakter i zadania Zgromadzenia Narodowego.	wykład	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-03	Prezydent RP (funkcje ustrojowe, zasady i tryb odpowiedzialności, zasady wyboru, akty urzędowe Prezydenta, kompetencje Prezydenta).	wykład	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-04	Rada Ministrów (tryb powoływania, skład i organizacja, funkcje Rady Ministrów, akty prawne Rady Ministrów, odpowiedzialność polityczna rządu).	wykład	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-05	Wymiar sprawiedliwości: - pojęcie wymiaru sprawiedliwości i władzy sądowniczej - rys historyczny polskiego wymiaru sprawiedliwości - konstytucyjne zasady działania sądów, niezależność sądów, niezawisłość sędziów.	wykład	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-06	Trybunał Konstytucyjny (geneza TK, skład, kompetencje, orzeczenia TK).	wykład	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-07	Trybunał Stanu (pojęcie odpowiedzialności konstytucyjnej, skład i organizacja TS, zakres odpowiedzialności konstytucyjnej w Polsce, postępowanie w sprawie odpowiedzialności konstytucyjnej).	wykład	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05

TP-08	Organy kontroli państwowej i ochrony prawa: - organizacja wewnętrzna i kompetencje NIK - geneza, pozycja ustrojowa i tryb powoływania Rzecznika Praw Obywatelskich - geneza i charakter prawnoustrojowy KRRiT .	wykład	4	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-09	Narodowy Bank Polski (struktura organizacyjna i struktura NBP).	wykład	4	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
ćwiczenia				
TP-10	Zasady ustroju państwowego RP w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego	ćwiczenia	4	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-11	Parlament w RP (zasady funkcjonowania parlamentu, model organizacji wewnętrznej, mechanizm działania parlamentu).	ćwiczenia	4	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-12	Prezydent RP (pozycja ustrojowa, zasady wyboru, akty urzędowe Prezydenta, klasyfikacja kompetencji Prezydenta, odpowiedzialność prezydenta).	ćwiczenia	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-13	Rada Ministrów (skład, zasady organizacji i funkcjonowania, kompetencje, pozycja ustrojowa Prezesa Rady Ministrów, odpowiedzialność Rady Ministrów i jej członków).	ćwiczenia	4	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-14	Wymiar sprawiedliwości (system organów wymiaru sprawiedliwości, współpraca sądów z TS UE).	ćwiczenia	4	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-15	Trybunał Konstytucyjny (pozycja ustrojowa, kompetencje, postępowanie przed TK, orzeczenia TK).	ćwiczenia	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05

TP-16	Trybunał Stanu (skład i organizacja TS, zakres odpowiedzialności konstytucyjnej w Polsce, postępowanie w sprawie odpowiedzialności konstytucyjnej).	ćwiczenia	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-17	Organy kontroli państwowej i ochrony prawa: - NIK w Konstytucji RP z 1997 r., związki NIK z władzą ustawodawczą, wykonawczą i sadowniczą - zakres i formy działania Rzecznika Praw Obywatelskich - rozporządzenia i uchwały KRRiTV, członkowie KRRiTV, Przewodniczący KRRiTV .	ćwiczenia	3	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05
TP-18	Narodowy Bank Polski (niezależność NBP i kontrola NBP).	ćwiczenia	2	P/P/OP_01 P/P/OP_02 P/P/OP_03 P/P/OP_04 P/P/OP_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

H. Zięba-Załucka (red.), *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP*, Rzeszów 2016.

B.Banaszak, *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

Z. Witkowski, A. Biń-Kacała, *Prawo konstytucyjne*, Toruń 2015.

L.Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 2022.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
P/P/OP_01	TP_01 - TP_18	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów	Wykład: zaliczenie pisemne Ćwiczenia: kolokwium ustne

P/P/OP_02	TP_01 - TP_18	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów	Wykład: zaliczenie pisemne Ćwiczenia: kolokwium ustne
Umiejętności			
P/P/OP_03	TP_01 - TP_18	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów	Wykład: zaliczenie pisemne Ćwiczenia: kolokwium ustne
P/P/OP_04	TP_01 - TP_18	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów	Wykład: zaliczenie pisemne Ćwiczenia: kolokwium ustne
Kompetencje społeczne			
P/P/OP_05	TP_01 - TP_18	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów	Wykład: zaliczenie pisemne Ćwiczenia: kolokwium ustne
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

-czytanie literatury P/P/OP_01 - P/P/OP_18

- prezentacja P/P/OP_01 - P/P/OP_18

KRYTERIA OCENIANIA

Ćwiczenia:

Ocena kształtująca:

Średnia wystawiona z następujących składowych: aktywny udział w dyskusji, ocena z kolokwium ustnego sprawdzającego umiejętności oraz wiedzę studenta.

Student uzyskuje ocenę:

-bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych;

-plus dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych);

-dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych);

-plus dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki);

-dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące;

-niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki).

Wykład:

Ocena z zaliczenia pisemnego

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.