

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logika i erystyka	Cykl kształcenia: 2022-2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.02.2023r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: : Administracja, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 ECTS	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Urszula Pietrzyk urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna:	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Urszula Pietrzyk urszula.pietrzyk@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
C1. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami logiki i metalogiki.				
C2. Wykształcenie u studenta umiejętności rozwiązywania zadań z logiki.				
C3. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami erystyki jako teorii argumentacji i sztuki prowadzenia dyskusji.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.			
M_02	Student zna i rozumie mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym.			
Umiejętności – potrafi				
M_03	Student potrafi rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie klasycznego rachunku zdań, wnioskowania i definicji			
M_04	Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.			
M_05	Student wychwycić niewłaściwe lub nieuczciwe argumenty przeciwnika, potrafi analizować metody (forte le lojalne i nielojalne) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji.			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
M_06	Student jest gotów być odpowiedzialnym za wypowiedziane słowa w wyrażaniu samodzielnych opinii na forum publicznym.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		

TP-01	Budowanie schematów zdań języka naturalnego.	ćwiczenia	2	M_01, M_03, M_04
TP-02	Sprawdzanie, czy zdanie jest prawdą logiczną czy fałszem logicznym.	ćwiczenia	4	M_01, M_03, M_04
TP-03	Sprawdzanie poprawności wnioskowań. Reguły wnioskowań.	ćwiczenia	4	M_01, M_03, M_04
TP-04	Analiza form i sposobów perswazji. Sposoby przekonywania według retoryki klasycznej	ćwiczenia	4	M_02, M_06
TP-05	Konstruowanie skutecznej wypowiedzi retorycznej z użyciem różnych form argumentacyjnych.	ćwiczenia	4	M_04, M_05, M_06
TP-06	Analiza retorycznych wystąpień publicznych.	ćwiczenia	6	M_02, M_05, M_06
TP-07	Analizowanie publicznych debat pod kątem poprawnej argumentacji i agresji językowej.	ćwiczenia	6	M_02, M_04, M_05, M_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

T. Batóg, *Podstawy logiki*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003.

L. Borkowski, *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Lublin: TN KUL, 1991.

J. Jadacki, *Polish Analytical Philosophy*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Semper”, 2009.

Literatura uzupełniająca:

S. Haack, *Philosophy of Logics*, Cambridge, Mass: Cambridge University Press, 2007.

G.E. Hughes & M.J. Cresswell, *A New Introduction to Modal Logic*, London-New York: Routledge, 1996.

W. Marciszewski (red.), *Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki*, Warszawa: PWN, 1987.

A.K. Rogalski, *Logika języka a gramatyka. Gramatyka spekulatywna a wybrane współczesne teorie lingwistyczne*, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
M_01	TP_01; TP_03	ćwiczenia	test

M_02	TP_04 - TP_07	prezentacje	zaliczenie ustne
Umiejętności			
M_03	TP_01-TP_03	Ćwiczenia	Test pisemny
M_04	TP_01-TP_03	ćwiczenia	Test pisemny
M_05	TP_04; TP_07;	prezentacje	zaliczenie ustne
Kompetencje społeczne			
M_06	TP_01- TP_07	Ćwiczenia, dyskusja	zaliczenie ustne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):		2 ECTS	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

Praca własna studenta opiera się głównie na przygotowaniu do każdorazowych zajęć, włączając w to przeczytanie wskazanych fragmentów literatury przedmiotu (M_02-M_04; M_05).Następujące jednostki ćwiczeniowe: TP-01; TP-02; TP_03 kończą się testem (kolokwium sprawdzającym).

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Student otrzymuje oceny z aktywności na zajęciach- udziału w dyskusjach, rozwiązywaniu zadań z rachunku zdań oraz przygotowanej w formie prezentacji analizie wystąpień publicznych wybranych przez siebie osób. Istotną rolę posiada ocena pozytywna otrzymana z testu pisemnego.

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie zajęć ma postać egzaminu ustnego, a na wysokość otrzymanej oceny końcowej mają wpływ wszystkie oceny składowe .

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.