

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: JĘZYK NIEMIECKI SPECJALISTYCZNY	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne	
Język wykładowy: niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Krzysztof Markowski, krzysztof.markowski@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Zaliczone zajęcia z lektoratu języka niemieckiego
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Opanowanie przez studenta języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego Wspieranie studenta w rozwijaniu umiejętności korzystania z niemieckich tekstów poświęconych tematyce bezpieczeństwa wewnętrznego
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego	---
Umiejętności - potrafi		
U_02	zastosować specjalistyczne słownictwo,	K_U10
U_03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U10
U_04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne	K_U10
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_05	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, pogłębiania oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno w formie tradycyjnej jak i w wersji elektronicznej	K_K_01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		lektorat		
TP-01	Spotkania biznesowe		Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test (W01), wypowiedź ustna/pisemna (U01,U02,U03, K01))
TP-02	Coaching w miejscu pracy		Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test (W01), wypowiedź ustna/pisemna (U01,U02,U03, K01))
TP-03	Rozmowy sieciowe i ich znaczenia dla rozwoju organizacji		Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test (W01), wypowiedź ustna/pisemna (U01,U02,U03, K01))

TP-04	Sprzedaż – zakup produktu lub usługi świadczonej przez organizację		praca indywidualna	Test (W01), wypowiedź ustna/pisemna (U01,U02,U03, K01))
TP-05	Spotkanie z zagranicznym partnerem biznesowym		Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test (W01), wypowiedź ustna/pisemna (U01,U02,U03, K01))
TP-06	Marketing		Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test (W01), wypowiedź ustna/pisemna (U01,U02,U03, K01))
TP-07	Prezentacja rozwiązań, pomysłów w przedsiębiorstwie		praca indywidualna	Test (W01), wypowiedź ustna/pisemna (U01,U02,U03, K01))

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. *Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Kursbuch B2+/C1*, S. Schlüter, Hueber Verlag 2019, München
2. *Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Arbeitsbuch, B2+/C1*, S. Schlüter, Hueber Verlag 2019, München

Literatura uzupełniająca:

- Słowniki on-line;
<http://www.duden.de><http://de.pons.com>
- <https://www.zukunftsinstitut.de/dossier/megatrends/>
- <https://www.welt.de/wirtschaft/article160984996/Nie-zuvor-ging-es-der-Mehrheit-der-Deutschen-so-gut.html>
- <https://www.ig.com/de/trading-strategien/umsatzstaerkste-branchen-in-deutschland-190312>

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	60
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
BW_K_W02: Przygotowanie do zajęć – wypowiedź ustna BW_K_W02: Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego – test / wypowiedź pisemna Poszukiwanie i czytanie tekstów (w formie tradycyjnej i elektronicznej) do wskazanych przez nauczyciela tematów – wypowiedź ustna			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Sprawdzanie wykonanych ćwiczeń - odpowiedź zwrotna, ocena prac pisemnych i wypowiedzi ustnych: Ocena z testu gramatyczno-leksykalnego i struktura oceny sprawdzianu pisemnego: 5,0 = 90% - 100% znakomite umiejętności 4,5 = 80% - 89% bardzo dobre umiejętności 4,0 = 70% - 79% dobre umiejętności 3,5 = 60% - 69% zadawalające umiejętności ale z niedociągnięciami; 3,0 = 50% - 59% zadawalające umiejętności ale z licznymi błędami. Umiejętności w wypowiedziach ustnych i pisemnych oceniane są wg. następujących kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> • zakres słownictwa i poprawność leksykalna • poprawność gramatyczna • poprawność fonetyczna / ortograficzna Na ocenę dostateczną: zakłócone umiejętności; na ocenę dobrą: dobre umiejętności; na ocenę bardzo dobrą: bardzo dobre umiejętności			
Ocena końcowa jest średnią ocen z testu, wypowiedzi ustnych i prac pisemnych.			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.