

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca dyplomowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 8	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad pracą dyplomową	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Opracowanie przez studentów pracy dyplomowej poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym, zgodnie z zasadami i metodami omawianymi w trakcie seminarium dyplomowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
M/A2/D/PD_01	zasady, metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do prawidłowego opracowania pracy dyplomowej			KW_05
Umiejętności - potrafi				
M/A2/D/PD_02	opracować konspekt pracy dyplomowej, zebrać materiał źródłowy i dokonać przeglądu literatury niezbędnej przy opracowaniu pierwszego rozdziału pracy dyplomowej.			KU_09, KU_15
M/A2/D/PD_03	prezentować etapy pracy nad pierwszym rozdziałem pracy magisterskiej			KU_09, KU_15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A2/D/PD_04	prezentacji napisanego przez siebie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej.			KK_01
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TP-01	Praca studenta nad pracą dyplomową, prowadzoną pod kierunkiem promotora, w oparciu o zagadnienia przedstawione na seminarium dyplomowym z zakresu; metodyki i techniki pisania pracy dyplomowej, umożliwiające opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do opracowania pracy magisterskiej, zgodnie z założonymi wymogami formalnymi. Zajęcia kończy się przygotowaniem minimum jednego rozdziału pracy magisterskiej zaprezentowanego i omówionego w trakcie zajęć z seminarium dyplomowego.	ćwiczenia		Ocena pracy dyplomowej
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, PWN 2018.				
2. Praca dyplomowa i doktorska, Gambarelli G., Łucki Z. Wyd. CeDeWu 2023.				
3. C.Frankfort-Nachmias, Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.				
Literatura uzupełniająca:				
1. R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne. Warszawa 2007.				
2. K. Kwaśniewska, Jak pisać prace dyplomowe? (wskazówki praktyczne), Bydgoszcz 2010.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin*	

Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		-	
Praca własna studenta		-	
SUMA GODZIN:		200	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 8	-
	Praca własna studenta		8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Opracowanie własnej pracy dyplomowej w oparciu o wytyczne omówione przez promotora w trakcie Seminarium.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena podsumowująca:			
-bierze się pod uwagę następujące kryteria:			
<input type="checkbox"/> stopień samodzielności podczas przygotowywania założeń pracy dyplomowej,			
<input type="checkbox"/> zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów pracy dyplomowej,			
<input type="checkbox"/> ilość i jakość zgromadzonych informacji (podstawa źródłowa pracy dyplomowej).			
Student uzyskuje ocenę:			
- bardzo dobrą – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej przedstawia w sposób wyczerpujący opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania;			
- plus dobrą – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej przedstawia w sposób rzetelny opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, unikając błędów merytorycznych i formalno-językowych;			
- dobrą – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej przedstawia w sposób rzetelny opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, unikając błędów merytorycznych i popełniając niewielkie błędy formalno-językowe;			
- plus dostateczną – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej w sposób podstawowy prezentuje wiedzę z zakresu omawianej problematyki oraz w stopniu dostatecznym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, równocześnie popełniając błędy merytoryczne i formalno-językowe;			
- dostateczną – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej w sposób podstawowy prezentuje wiedzę z zakresu omawianej problematyki oraz w stopniu dostatecznym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, równocześnie popełniając liczne błędy merytoryczne i formalno-językowe;			
- niedostateczną – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej nie opanował wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do jej opracowania w stopniu minimum dostatecznym.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)