

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Polityka gospodarcza</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Roman Fedan, roman.fedan@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Roman Fedan, roman.fedan@pwste.edu.pl Dr inż Katarzyna Kucab-Bąk, katarzyna.kucab-bak@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie polityki pieniężnej, cenowej, dochodowej, strukturalnej i przemysłowej; strategii i polityki w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali globalnej.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W05		obszary i cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty, polityka pieniężna, cenowa i dochodowa, polityka strukturalna, polityka przemysłowa.		
K_W06		zagadnienia planowania w gospodarce rynkowej, prognozowania w polityce gospodarczej – programy, plany, typy strategii.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02		przygotować prezentację zjawisk gospodarczych wywołanych różnymi politykami i ocenić ich przebieg/ wskazać przyczyny w skali globalnej		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01		do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących polityki gospodarczej		
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wzrost gospodarczy – pomiar, mega cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty. Planowanie w gospodarce rynkowej. Prognozowanie i programowanie w polityce gospodarczej - funkcje prognoz, programów i planów, typy strategii. Wyjazd studyjny do zakładu zbrojeniowego.	x	8	K_W05 K_W06 K_K01

TP-02	Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej. Polityka zatrudnieniowa. Polityka budżetowa - cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny. Strategia Rozwoju Kraju.	x	7	K_W05 K_W06 K_K01
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Wpływ instrumentów polityki pieniężnej na sytuację ekonomiczną w kraju. Wpływ instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej na wyniki i struktury w Agrobiznesie – analizy regionalne.	x	5	K_U02 K_K01
TP-04	Bezrobocie a inne wskaźniki ekonomiczne. Analizy stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących. Przykładowe efekty polityki regionalnej. Ocena polityki ekologicznej - stan środowiska w regionie – przykłady. Prezentacja zjawisk gospodarczych wywołanych różnymi politykami i ocena, przebieg - wskazanie przyczyn.	x	10	K_U02 K_K01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hnatyszyn-Dzikowska A., Zwierzchlewski S., Wybrane aspekty polityki gospodarczej - wymiar makroekonomiczny i regionalny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, Piła 2012.</li> <li>Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza. Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>Kawecka-Wyrzykowska E., Polityki gospodarcze Unii Europejskiej, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.</li> <li>Michna W., Polityka gospodarcza Polski w pierwszych dekadach XXI wieku, Akademia Finansów. Lam - Wydawnictwo Akademii Finansów, Warszawa 2009.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jankowski S. (red.), Wybrane problemy polityki społeczno-gospodarczej: praca zbiorowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007</li> <li>Winiarski B., Polityka gospodarcza, Wyd. 3 zm., Warszawa 2006.</li> <li>Głębicka K., Grewiński M., Polityka spójności społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej, Wyd. Elipsa, Warszawa 2005.</li> <li>Ćwikliński H., Polityka gospodarcza, Wyd. 4., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W05	TP_01 – TP_02	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne
K_W06	TP_01 – TP_02	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP_03 – TP_04	dyskusja, rozwiązywanie krótkich zadań	kolokwium pisemne
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_04	dyskusja, rozwiązywanie krótkich zadań	kolokwium pisemne
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W05, K_W06, K_K01) - 10 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) – 10 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – rozwiązywanie krótkich zadań

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia – kolokwium pisemne

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu