

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Mariusz Rabka. mariusz.rabka@pwste.edu.pl Mgr inż. Grzegorz Torbiczuk, grzegorz.torbiczuk@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	21

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie identyfikacji i analizy czynników determinujących bezpieczeństwo społeczności lokalnych oraz kształtowanie bezpiecznych przestrzeni oraz działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W02	istotę bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz jego uwarunkowania w skali lokalnej			
K_W02	zasady, narzędzia i metody ochrony oraz utrzymania bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	analizować i interpretować zjawiska społeczne, i ich powiązania z bezpieczeństwem społeczności lokalnych			
K_U02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznej przestrzeni			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań i wypełniania zobowiązań w zakresie ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Pojęcie i znaczenie społeczności lokalnej. Przystępczość pospolita zagrożeniem dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej; trójkąt kryminalny; więzi społeczne gwarantem bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Kompetencje oraz zakres działań władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa;	x	7	K_W02 K_K02
TP-02	Rola i zadania Policji. PSP oraz straż gminnych w tym zakresie. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa; Tendencje w zapobieganiu przestępczości w obszarze społeczności lokalnej System zapobiegania przestępczości w skali lokalnej. Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni. Badania stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Zasady działań profilaktycznych.	x	8	K_W02 K_K02
		ćwiczenia		

TP-03	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości oraz kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa, lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa – analiza przykładów.	x	6	K_U02 K_K02
TP-04	Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej, budowa programów prewencyjnych. Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w lokalnym środowisku /osiedle szkoła centra handlowe. Bezpieczny dom, bezpieczne osiedle, praktyczne wykorzystanie środków ochrony fizycznej oraz środków ochrony technicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Rola i zadania Policji oraz Straży miejsko/gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	x	9	K_U02 K_K02

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Leszczyński M., Gumieniak A., Owczarek L., Mochocki R., Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary, Wydanie 2., Difin, Warszawa 2016.
2. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016.
3. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2011.
4. Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Kaczmarczyk B., Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych. T. 2, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.
2. Czapska J., Widacki J., Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2000.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W02	TP_01 - TP_02	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
	Umiejętności	ćwiczenia	

K_U02	TP_03 - TP_04	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne		ćwiczenia	
K_K02	TP_01 - TP_04	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21	
Praca własna studenta		54	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) (K_W02, K_K02) – 15 godz. ▪ czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K_W02, K_K02) – 14 godz. ▪ przygotowanie projektu (K_U02, K_K02) – 25 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu