

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczne	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	21

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie działań prawnych, organizacyjnych realizowanych przez podmioty rządowe (krajowe i międzynarodowe), pozarządowe i samych obywateli, które mają na celu zapewnienie pewnego poziomu życia osobom rodzinom i grupom społecznym oraz niedopuszczenie do ich marginalizacji i wykluczenia społecznego.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

określonego dla zajęć*				
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W03	typy zjawisk i procesów przebiegających w społeczeństwie mających wpływ na poziom bezpieczeństwa			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	analizować problemy bezpieczeństwa społecznego oraz proponować działania naprawcze			
K_U02	wskazać metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa społecznego			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa; rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli „razem bezpieczniej”, obszary bezpieczeństwa społeczności lokalnej, zachowania aspołeczne i antyspołeczne, typologia zachowań przestępczych, społeczeństwo ryzyka.	x	8	K_W03 K_K01
TP-02	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa społecznego – polityka społeczna państwa. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rozwiązywanie problemów społecznych w tym zakresie.	x	7	K_W03 K_K01
		ćwiczenia		
TP-03	Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Diagnoza, identyfikacja czynników i przyczyn, prewencja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego w obszarach: bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania,	x	20	K_U02 K_K01

	przemoc w rodzinie, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w środkach komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczeństwo w działalności gospodarczej, ochrona dziedzictwa narodowego – analiza programów.			
TP-04	Współpraca Policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing oraz identyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej. Opracowanie założeń programów prewencji kryminalnej w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	x	10	K_U02 K_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szewior K., Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość, Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Europeistyki. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016. 2. Szczypta-Kłak B., Pobuta K., Rejman K., Wybrane wymiary bezpieczeństwa społecznego w powiecie jarosławskim w latach 2018-2020, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2021. 3. Majer P., Urbanek A., Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Editions Spotkania, Warszawa 2016. 4. Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2013 5. Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Difin, Warszawa 2013 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skrabacz A., Sulowski S., Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia, uwarunkowania, wyzwania, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012. 2. Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, Wyd. Difin, Warszawa 2011. 3. Brzeziński M., Sulowski S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane zagadnienia, Elipsa, Warszawa 2009. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
K_W03	TP_01 – TP_02	wykład problemowy, pogadanka	wypowiedź ustna (egzamin)	
	Umiejętności	ćwiczenia		
K_U02	TP_03 – TP_04	dyskusja, studium przypadku	prezentacja multimedialna -	

			rozwiązanie sytuacji problemowej
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_04	dyskusja, studium przypadku	prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21	
Praca własna studenta		79	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (egzamin) (K_W03, K_K01) - 24godz. ▪ przygotowanie prezentacji (K_U02, K_K01) - 35 godz. ▪ czytanie wskazanej literatury do ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 20 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład – wypowiedź ustna (egzamin) ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			