

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (Crisis management)</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Jarosław Truchan, jaroslaw.truchan@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr inż. Grzegorz Torbiczuk, grzegorz.torbiczuk@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie regulacji prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego, działań instytucji i służb odpowiedzialnych za zapobieganie oraz eliminowanie skutków sytuacji kryzysowych, stosowanych metod i narzędzi.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
----------------------------	--

określonego dla zajęć*				
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W03	zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa, zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego, rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego			
K_W03	struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych, dokonywać krytycznej oceny rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem kryzysowym, potrafi wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych			
K_U03	kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - pojęcia i definicje. Rodzaje zagrożeń (klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm). ( <i>Crisis management - concepts and definitions. Types of threats (natural disasters, technical failures, epidemics, terrorism)</i> ). Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych.	x	7	K_W03 K_K02
TP-02	Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego. Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego,	x	8	K_W03 K_K02

	wykorzystanie potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym.			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania.	x	8	K_U02 K_U03 K_K02
TP-04	Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym ( <i>Organization and functioning of the Civil Defense, the State Fire Service and the Police in crisis management</i> ).	x	10	K_U02 K_U03 K_K02
TP-05	Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpoznanie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu.	x	12	K_U02 K_U03 K_K02
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciekankowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, DTP: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017.</li> <li>2. Stęplewski B., Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego. Podręcznik, Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM: na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.</li> <li>3. Z. Ciekankowski, S. Krysiński, Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, PWSTE, Jarosław 2014.</li> <li>4. Walas-Trębac J., Ziarko J., Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.</li> <li>5. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Akademia Obrony Narodowej. Wyd. 2 popr. i poszerz., Akademia Obrony Narodowej. Wydział Wydawniczy, Warszawa 2009.</li> <li>6. Ciekankowski Z., Krysiński S., Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2014.</li> <li>7. Alexander J. Bělohávek A. J., Rozehnalová N., Huntington, N. Y., Second decade ahead: tracing the global crisis, Juris Publishing 2010.</li> <li>8. William Rick Crandall Ph.D. (Autor), John A. Parnell Ph.D. (Autor), John E. Spillan Ph.D., Crisis Management: Leading in the New Strategy Landscape Independently published, 2020.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Sienkiewicz Małjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2011.</li> <li>2. J. Ziarko, J. Walas – Trębac, Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków 2010.</li> </ol>				

<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W03	TP_01 – TP_02	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP_03 – TP_05	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
K_U03	TP_03 – TP_05	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K02	TP_01 – TP_05	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21	
Praca własna studenta		79	

<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,8
	Praca własna studenta		3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W03, K_K02) – 24 godz. (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K_W03, K_K02) – 20 godz.</li> <li>▪ przygotowanie projektu (K_U02, K_U03, K_K02) – 35 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			