

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zwalczanie terroryzmu (Combating terrorism)</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl Mgr Mariusz Rabka, mariusz.rabka@pwste.edu.pl	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie specyfiki ataków terrorystycznych ich form i metod oraz przeciwdziałania atakom terrorystycznym.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W02	zagrożenia terrorystyczne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu			
K_W02	procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego			
K_U02	sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zwalczania terroryzmu			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Bezpieczeństwo a zagrożenia terrorystyczne (istota, związki, skutki). Historia terroryzmu, jego cechy i metody działania (od XVII do XXI wieku). Istota terroru, fazy procesu terrorystycznego, wskaźniki efektywności zwalczania terroryzmu. Terroryzm międzynarodowy w systemie nowych wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego. Terroryzm jako dysfunkcyjna przesłanka dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne.	x	5	K_W02 K_K01
TP-02	Inytucjonalizacja światowego systemu zwalczania terroryzmu (ONZ, Rada Europy, OBWE, G8, NATO). ( <i>Institutionalization of the global system of combating terrorism (UN, Council of Europe, OSCE, G8, NATO)</i> ). Prawne i polityczne ustalenia dotyczące zwalczania terroryzmu w świecie. Płaszczyzny (sfery) i instytucje Unii Europejskiej w procesie zwalczania terroryzmu. Zwalczanie terroryzmu w Polsce (konceptje, struktury organizacyjne, zadania, skutki). Dyplomacja prewencyjna i przestrzeganie praw człowieka jako formy zwalczania terroryzmu. Konflikty etniczne,	x	10	K_W02 K_K01

	nacjonalizm i agresja społeczna oraz inne problemy społeczne jako przesłanka terroryzmu ( <i>Ethnic conflicts, nationalism and social aggression and other social problems as a premise of terrorism</i> ). Koncepcje ograniczania przesłanek społeczno-kulturowych w procesie zwalczania terroryzmu.			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Analiza przypadków terrorystycznych i antyterrorystycznych. Wojna z terroryzmem w świetle prawa międzynarodowego ( <i>The war against terrorism in the light of international law</i> ). Polityczne regulacje i współpraca międzynarodowa dot. zwalczania terroryzmu (wybrane aspekty). Ocena sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego. Pozytywne i negatywne cechy działalności mediów w walce z terroryzmem.	x	8	K_U02 K_K01
TP-04	Konflikty etniczne, nacjonalizm i nielegalna imigracja oraz inne problemy społeczne, stanowiące przesłankę terroryzmu. Przeprowadzenie gry decyzyjnej nt. koncepcji przeciwdziałania aktowi terrorystycznemu w założonej sytuacji kryzysu społeczno-kulturowego – rozwiązywanie wskazanych problemów z zakresu zwalczania terroryzmu.	x	7	K_U02 K_K01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Aleksandrowicz T., <i>Terroryzm międzynarodowy</i>, Warszawa 2008.</li> <li>Cymerski J., <i>Terroryzm a bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Kraków 2013.</li> <li>Szafrański J., <i>Współczesne zagrożenia terrorystyczne oraz metody działań antyterrorystycznych</i>, materiały dydaktyczne, WSPol, Szczytno 2007.</li> <li>Dietl W., Hirschmann K., Tophoven R., pol. wyd. Liedel K., <i>Terroryzm</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>Paprzycki L. K., Rau Z., <i>Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.</li> <li>Ben Saul <i>Research Handbook on International Law and Terrorism</i>, Second Edition, 2020.</li> <li>David Martin Jones, Paul Schulte, Carl Ungerer, Michael L. R. Smith, <i>Handbook of Terrorism and Counter Terrorism Post 9/11</i>.</li> <li>Yonah Alexander <i>Combating Terrorism: Strategies of Ten Countries</i> First Edition University of Michigan Press; First Edition (August 7, 2002)</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat (red. nauk. K Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz), Warszawa 2011.</li> <li>Pieczywok A., <i>Edukacja dla bezpieczeństwa wobec zagrożeń i wyzwań współczesności</i> (rozd. 8 i 9), Warszawa 2012.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W02	TP_01 – TP_02	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, filmy	kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP_03 – TP_04	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 – TP_04	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21	
Praca własna studenta		29	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, W_K01) – 17 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_U02, K_K02) – 12 godz.</li> </ul>			

<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b> Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu