

| Karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
| Nazwa zajęć: Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | | Cykl kształcenia: 2022/2023 | Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny | | | |
| Język wykładowy: polski | | Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne | |
| Rok studiów: II | | Semestr: 4 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Kamil Kardis, kamil.kardis@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzanie | | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Vasyl Franchuk, vasyf.franchuk@pwste.edu.pl | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | 9 |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | 12 |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | | RAZEM: | 21 |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: brak | | | |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie współpracy międzynarodowej instytucji i różnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć. | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |

| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
|--|---|------------------|---------------|---|
| K_W05 | historyczne uwarunkowania, strukturę instytucjonalną, zakres współpracy międzynarodowej | | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| K_U02 | scharakteryzować i wskazać przykłady współpracy międzynarodowej w zakresie walki z przestępczością zorganizowaną, zwalczania nielegalnej imigracji, handlu ludźmi, handlu narkotykami, walki z terroryzmem, przestępstwami finansowymi, zakres współpracy celnej i sądowej w sprawach karnych oraz rozwiązywać związane z tym problemy | | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K_K01 | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie | | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Struktura instytucjonalna: (struktury działające w ramach Rady Europy-Grupa Pompidou, GRECO, struktury działające w ramach ONZ, np. Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol, instytucje ogólne UE -Rada, Komisja, Parlament, sądy UE – i ich kompetencje w zakresie pwbis, instytucje wyspecjalizowane tj. Europol, Eurojust, CEPOL, FRONTEX, OLAF, | x | 8 | K_W05 K_K01 |
| TP-02 | Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii, Agencja Praw Podstawowych – kompetencje, działalność, publikowane dokumenty). WALKA ZE ZORGANIZOWANĄ PRZESTĘPCZOŚCIĄ (konwencje NZ, Program Sztokholmski UE, wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze, programy finansowe NZ I UE) | x | 7 | K_W05 K_K01 |
| | | ćwiczenia | | |
| TP-03 | Zwalczanie nielegalnej imigracji (polityka wizowa państwa i UE jej cele i zasady, polityka azylowa państwa jej cele i zasady i UE, międzynarodowa współpraca w zarządzaniu imigracją. Zwalczanie handlu ludźmi (handel ludźmi a niewolnictwo, współpraca w ramach NZ, współpraca w ramach RE, instrumenty w prawie UE, tj. handel ludźmi w prawie UE, zwalczanie | x | 8 | K_U02 K_K01 |

| | | | | |
|-------|---|---|---|----------------|
| | pedofilii, i pornografii dziecięcej, Grupa ekspertów w zakresie handlu ludźmi). | | | |
| TP-04 | Zwalczanie handlu narkotykami (handel narkotykami na arenie międzynarodowej, instrumenty w prawie UE). Walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe (Grupa FATF, oszustwa na szkodę WE, walka z korupcją, ranie brudnych pieniędzy, jednostki wywiadu finansowego). Współpraca celna, współpraca sądowa w sprawach karnych – studium przypadków. | x | 7 | K_U02 K_K01 |

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. P. Sienkiewicz, M. Marszałek, H. Świeboda, Metodologia bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo T.II AON Warszawa 2011.
2. L. Grochowski, A. Letkiewicz, Nauka o bezpieczeństwie. Istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju. Studia i materiały. T.1. UWM w Olsztynie-WSPol w Szczytnie 2011.
3. P. Bagiński, K. Czaplicka, J. Szczyciński, Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju : ewolucja, stan obecny i perspektywy. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009

Literatura uzupełniająca:

1. K.A Wojtaszczyk, A.Materska-Sosnowska, Bezpieczeństwo Państwa. Wybrane problemy. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR Warszawa 2011.
2. B. Hołyst, Socjologia Kryminalna T.2. Warszawa „LexisNexis” Warszaw 2007.
3. W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, Przestępczość w XXI w. Zapobieganie i zwalczanie: Problemy Prawno kryminologiczne. Warszawa, Wolters Kluwer 2015.
4. D. Lalak, W.T. Danilewicz, Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość: zderzenie kultur we współczesnym świecie. Wyd. Akademickie „Żak” Teresa i Józef Świącicy. 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|---|--|
| | Wiedza | wykład | |
| K_W05 | TP_01 – TP_02 | wykład podający, prezentacja multimedialna | kolokwium pisemne |
| | Umiejętności | ćwiczenia | |
| K_U02 | TP_03 – TP_04 | dyskusja, studium przypadku | kolokwium pisemne |
| | Kompetencje społeczne | ćwiczenia | |
| K_K01 | TP_01 – TP_04 | dyskusja, studium przypadku | kolokwium pisemne |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
|---|--|---------------------|-----|
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 21 | |
| Praca własna studenta | | 29 | |
| SUMA GODZIN: | | 50 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,8 |
| | Praca własna studenta | | 1,2 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) – 14 godz. ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W05, K_K01) – 15 godz. | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja | | | |
| Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU | | | |
| Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu | | | |