

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Kultura bycia i języka</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Iwona Dudzik, iwona.dudzik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Iwona Dudzik, iwona.dudzik@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

K_W01	pojęcia z zakresu kultury bycia i języka.			
K_W01	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.			
K_W01	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.			
K_W01	poprawność i sprawność językową.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K03	kreatywnego myślenia, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	x	1	K_W01 K_K03
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	x	2	K_W01 K_K03
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	x	2	K_W01 K_K03
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	x	2	K_W01 K_K03
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	x	2	K_W01 K_K03
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	x	2	K_W01 K_K03
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	x	2	K_W01 K_K03
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	x	2	K_W01 K_K03
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				

**Literatura podstawowa:**

1. Kułakowska M., Mysza A., Kultura mówienia dawniej i dziś, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014.
2. Kida J., Język, kultura, nauczanie i wychowanie, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004.
3. Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Wyd. 1, dodr. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria, zagadnienia leksykalne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2. Żarski W., Staniów B., Dobra rada nie zawada. Rady, porady, poradniki w języku, literaturze i kulturze, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin 2010.
3. Chłopicki W., Jodłowiec M., Słowo w dialogu międzykulturowym: monografia z cyklu "Język trzeciego tysiąclecia", Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej "Tertium", Kraków 2010.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W01	TP_01 – TP_08	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	kolokwium pisemne
	<b>Kompetencje społeczne</b>	wykład	
K_K03	TP_01 – TP_08	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego - czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_K03) – 10 godz.</li></ul>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
Ocena kształtująca: dyskusja
Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b> Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu