

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Vasył Franchuk, vasyl.franchuk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Henryk fedewicz, henryk.fedewicz@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie stosowania prawa regulującego stosunki między państwami i organizacjami międzynarodowymi.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W04		specyfikę prawa międzynarodowego oraz postanowienia wybranych umów międzynarodowych; podmioty uczestniczące w stosunkach międzynarodowych i ich rolę w obrocie międzynarodowym; instytucje prawa międzynarodowego		
Umiejętności - potrafi				
K_U02		interpretować pojęcia właściwe dla prawa międzynarodowego, korzystać ze źródeł prawa międzynarodowego przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01		do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa międzynarodowego		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Źródła prawa międzynarodowego. Prawo traktatowe – Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 1969r. Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych. Zasady zawarcia i wejścia w życie umowy międzynarodowej. Specyfika zastrzeżenia do umów międzynarodowych: pojęcie zastrzeżenia i jego skutki prawne w świetle sprzeciwu zwykłego lub kwalifikowanego. Przestrzeganie i stosowanie umowy międzynarodowej. Zasady interpretacji umowy międzynarodowej.	x	8	K_W04 K_K01
TP-02	Podmioty prawa międzynarodowego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Atrybuty podmiotowości prawnomiędzynarodowej. Państwo jako główny podmiot prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo wewnętrzne.	x	7	K_W04 K_K01

		ćwiczenia		
TP-03	Podstawowe zasady odpowiedzialności międzynarodowej. Terytorium państwowe – pojęcie i rodzaje. Pojęcie zwierzchnictwa państwowego, zwierzchnictwa terytorialnego, rzeczowego i osobowego. Zmiany terytorialne państw we współczesnym prawie międzynarodowym i stosunkach międzynarodowych. Ograniczenia zwierzchnictwa terytorialnego.	x	10	K_U02 K_K01
TP-04	Status prawny obszarów morskich w świetle prawa międzynarodowego. Sytuacja prawna ludności w prawie międzynarodowym – studium przypadków.	x	5	K_U02 K_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Zawadzka-Łojek A., Łazowski A., Sonczyk B., Prawo międzynarodowe publiczne, 3. wydanie, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018.
2. Czapliński W., Przegląd Prawa Europejskiego i Międzynarodowego, Fundacja Promocji Prawa Europejskiego, Scholar Instytut Nauk Prawnych PAN, Warszawa 2008.
3. Góralczyk W., Rawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, LexisNexis 2007.
4. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, LexisNexis 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Horodyski J., Buława P., Prawo międzynarodowe publiczne. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. Mik C., Studia z prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2005.
3. Shaw M. N., z ang. przeł. Juliusz J. Gojło [et al.], Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa 2000.
4. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W04	TP_01-TP_02	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP_03-TP_04	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	

K_K01	TP_01-TP_04	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 10 godz. ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			