

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Kryminologia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Krzysztof Pobuta, krzysztof.pobuta@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Mariusz Rabka, mariusz.rabka@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zagadnień przestępczości i patologii społecznej, wykorzystywania badań kryminologicznych.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

K_W02	pojęcia z zakresu kryminologii, powiązania kryminologii z innymi dziedzinami nauki, główne nurty, zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	scharakteryzować uwarunkowania i znaczenie przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej.			
K_U02	wskazać metody zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcia z zakresu kryminologii i związek kryminologii z innymi dziedzinami nauki. Nurty w kryminologii (Kryminologia klasyczna. Kryminologia pozytywistyczna. Kryminologia antynaturalistyczna. Kryminologia neoklasyczna). Zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych. Kryminologiczne koncepcje etiologii przestępczości.	x	15	K_W02 K_K02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Przestępczość – definicje, metody analizy przestępczości (Statystyka policyjna. Statystyka sądowa. Statystyka penitencjarna). Pojęcie i sposoby określania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne.	x	5	K_U02 K_K02
TP-03	Zaburzenia psychiczne a przestępczość. Pojęcie przemocy. Przestępczość z użyciem przemocy. Agresja. Koncepcje wyjaśniające zjawiska agresji i przemocy. Przestępczość nieletnich (Proces	x	9	K_U02 K_K02

	warunkowania instrumentalnego i obserwacji. Niewłaściwe ukształtowanie ról społecznych i niewłaściwe pełnienie roli społecznej w rodzinie.			
TP-04	Kontrsocjalizujący wpływ narkomanii, alkoholizmu oraz przestępczości. Szkoła i możliwość jej wpływu na przestępczość nieletnich). Narkotyki a przestępczość. Alkohol a przestępczość. Media a zjawisko przestępczości. Aktualny obraz przestępczości w Polsce – statystyki.	x	8	K_U02 K_K02
TP-05	Wiktymologia. Definicja, koncepcje, pojęcie ofiary. Przystępstwa „bez ofiar”. Typologie ofiar. Proces wiktyimizacji. Ofiara – miejsce i znaczenie w kontaktach z policją i sądem. Nieformalne, pojednawcze sposoby rozwiązywania konfliktów. Ofiara a środki masowego przekazu. Pomiar wiktyimizacji. Skutki wiktyimizacji. Czynniki ryzyka wiktyimogenego.	x	8	K_U02 K_K02

#### ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Hołyst B., Wiktymologia społeczna, Wydanie V, II wydanie w PWN, PWN, Warszawa 2021.
2. Malinowska I., Łabuz P., Kryminologia, Difin, Warszawa 2020.
3. Hołyst B., Kryminologia, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
4. Kuć M., Kryminologia, Wyd C.H. Beck, Warszawa 2015.
5. Iwański M., Papież A., Stożek M. i inni, Kryminologia. Repetytorium Wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Wójcik J., W., Kryminologia. Współczesne aspekty, Stan prawny na 15 kwietnia 2014 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Gruszczyńska B., Przemoc wobec kobiet, Warszawa 2009.
3. Pływaczewski E. W., Filipkowski W., Rau Z., Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne, Stan prawny na 1 maja 2015 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

#### III. INFORMACJE DODATKOWE

##### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	

K_W02	TP_01	wykład podający	wypowiedź ustna (egzamin)
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP-02 - TP-05	dyskusja, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K02	TP-01 - TP-05	dyskusja, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (egzamin) (K_W02, K_K01) – 25 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) – 30 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna (egzamin) ćwiczenia - kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

