

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</b>                                  | Cykl kształcenia: 2022/2023  | Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny |  |  |
| Język wykładowy: polski   | Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego   |  |
| Rok studiów: II   | Semestr: 3   |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3  | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl  |  |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania  | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dr Piotr Kozłowski, piotr.kozlowski@pwste.edu.pl |  |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |    | Studia niestacjonarne |  |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład:             | 15 | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:          | 15 | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:       |    | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:           |    | Lektorat:             |  |
| Projekt:            |    | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne: |    | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:         |    | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |    | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki:           |    | Praktyki:             |  |
| Inna forma (jaka):  |    | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>       | 30 | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie czynników determinujących bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, zapobiegania zagrożeniom oraz podejmowania działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa na drogach krajowych i międzynarodowych.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

| określonego dla zajęć*   |  |               |               |   |
|--|--|---------------|---------------|---|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>  |  |               |               |   |
| K_W02  | istotę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej   |               |               |   |
| K_W02  | zasady, narzędzia oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz działania profilaktyczne zmierzające do bezpiecznego użytkowania szlaków krajowych i międzynarodowych   |               |               |   |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>  |  |               |               |   |
| K_U02  | analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiązania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym  |               |               |   |
| K_U02  | rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie posługując się obowiązującymi regulacjami prawnymi   |               |               |   |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>   |  |               |               |   |
| K_K01  | do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie   |               |               |   |
| <b>UWAGA!</b>  |  |               |               |   |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                  |  |               |               |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>  |  |               |               |   |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |  |               |               |   |
| Symbol treści programowych   | Opis treści programowych   | Forma zajęć   | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
|  |  | <b>wykład</b> |               |   |
| TP-01  | Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie. Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL. Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT. | x             | 5             | K_W02<br>K_K01  |
| TP-02  | Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwem w ruchu drogowym, zarządzanie prędkością. Instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW). Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym  | x             | 5             | K_W02<br>K_K01  |
| TP-03  | Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola   | x             | 5             | K_W02   |

|   |   |  |  |                |
|---|---|--|--|----------------|
|   | techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne. Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK.  |  |  | K_K01          |
|   |   | <b>ćwiczenia</b>   |  |                |
| TP-04   | Działania zwiększające poziom bezpieczeństwa na polskich drogach. Przygotowanie i opracowanie ankiety dotyczącej „oceny poziomu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie”.  | x  | 9  | K_U02<br>K_K01 |
| TP-05   | Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym. Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach – analiza z różnych źródeł wiedzy. | x  | 6  | K_U02<br>K_K01 |
| <b>ZALECANA LITERATURA</b>  |   |  |  |                |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |  |  |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawelec K. J., Sprowadzenie niebezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przepisy i wykroczenia, Difin, Warszawa 2017.</li> <li>2. Brylak J., Ochrona prawna bezpieczeństwa w ruchu drogowym, C.H. Beck, Warszawa 2018.</li> <li>3. Buczek J., Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2017.</li> <li>4. Wicher J., Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, Wydanie 3 rozszerzone, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2012.</li> <li>5. Koriat A., Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Dylematy i wyzwania przemian kulturowych, Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń 2010.</li> </ol> |   |  |  |                |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |   |  |  |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006.</li> <li>2. Różycki M., Bezpieczny transport towarów niebezpiecznych, T. 3. Niezbędny praktyków ADR RID IMDG. ADR 2009-2010. Wykaz towarów niebezpiecznych, Wyd. Martiz Mikołów 2009.</li> <li>3. Krystek R., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu. T. 2, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2009.</li> <li>4. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, Wyd. WKŁ, Warszawa 2008.</li> </ol>                   |   |  |  |                |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>  |   |  |  |                |
| <b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>  |   |  |  |                |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć   | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć  | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się<br>* | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |                |

|  | <b>Wiedza</b>  | wykład   |  |
|--|--|--|--|
| K_W02  | TP_01 - TP-03  | wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka | kolokwium pisemne (egzamin)  |
|  | <b>Umiejętności</b>  | ćwiczenia  |  |
| K_U02  | TP_04 - TP-05  | studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach) | ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze” |
|  | <b>Kompetencje społeczne</b>   | ćwiczenia  |  |
| K_K01  | TP_01 - TP-05  | studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach) | ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze” |
| <b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>  |  |  |  |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>   |  |  |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>   |  |  |  |
| Forma aktywności   |  | Liczba godzin *  |  |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia   |  | 30   |  |
| Praca własna studenta  |  | 45   |  |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  |  | 75   |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>   |  |  |  |
|  |  | Liczba punktów ECTS                                    |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ   | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3  | 1,2  |
|  | Praca własna studenta  |  | 1,8  |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;  |  |  |  |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>  |  |  |  |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W02, K_K01) – 15 godz.</li> <li>▪ opracowanie projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze” (K_U02, K_K01) – 30 godz.</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>  |  |  |  |

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu